

**Blok tematyczny: W maju jak w maju**

**Temat dnia: Na działce**

**1. w-f:** Zabawy i ćwiczenia gimnastyczne w domu i na powietrzu.

**Nie bądź tylko w pozycji siedzącej** - przed komputerem czy przed telewizorem - **wykonaj ćwiczenia, każde po dziesięć razy:** skłony, przysiady, pajacyki, leżenie na plecach i nożycy tuż nad podłogą, podskoki w miejscu, na każdej nodze i obunóż.

**Zaproponuj zdrowy jadłospis na jeden dzień, napisz lub narysuj:** \_\_\_\_\_ .

**2. Religia: t. 44: Jezus Zmartwychwstały mówi do nas.**

Podczas Mszy Świętej przed odczytaniem Słów Ewangelii, które są słowami samego Pana Jezusa, kapłan wypowiada słowa zgodnie z odczytywaną Ewangelią np.: „**Słowa Ewangelii według świętego Jana**”. Na te słowa czynimy prawym kciukiem znak krzyża na czole, ustach i sercu wypowiadając słowa: „**Chwała Tobie, Panie.**”. Po odczytaniu Ewangelii ksiądz mówi: „**Oto słowo Słowo Pańskie.**” Na te słowa odpowiadamy: „**Chwała Tobie, Chryste.**”.

Przećwicz trzy razy gesty o odpowiedź.

Rozwiąż pierwsze 1 i 2 zadanie z karty pracy.

Karta pracy dotyczy tej lekcji i dwóch kolejnych. Po zakończeniu wysyłamy efekty prac drogą mailową na adres: [b.r.sp22.zadania@gmail.com](mailto:b.r.sp22.zadania@gmail.com)

**3. Ed. wczesnoszkolna :** Oglądanie fragmentów ilustracji. Rozwiązywanie zagadek. Wskazywanie, nazywanie i podpisywanie narzędzi ogrodniczych. Przeprowadzenie rozmowy na temat dżdżownicy. Układanie zdań z porównaniami. Przemyślenia „Co by było, gdyby...?”.



1. Przyjrzyj się tej ilustracji. Ułóż ustną odpowiedź na pytanie: „Co przedstawia ta ilustracja?” Zaobserwuj narzędzia ogrodnicze na rysunku i nazwij je. Podpisz nazwy w ćwiczeniach – **ćw. 1, str. 34.** Podr. str. 34-35.



Sprzymierzeńcem ogródka jest dżdżownica, ona drąży korytarze w ziemi i spulchnia ją. Korzenie mogą łatwiej rosnać i pobierać wodę dla rośliny – zapamiętaj! **Wykonaj ćw. 4, str.35.**

**2. Porównania:** porównujemy osoby lub rzeczy do innych, podobnych np.

**piękna jak kwiat, pracowity jak mrówka, zły jak osa, rośnie jak na drożdżach,**

spróbuj wymienić jeszcze inne: \_\_\_\_\_

**Wykonaj ćw. 3, str.35.**

**4. Ed. wczesnoszkolna :** Obliczanie wyników działań na mnożenie przez 4. Rozwiązywanie zadania nietypowego.

<https://youtu.be/5aMPqcXLU1o> - zobacz tę prezentację – przedstawia sposób liczenia przez 4, licz tylko w zakresie 20, a pozostałe przykłady obejrzyj – sprawdź, co potrafisz.

**1. Dla tych, którzy mają ćwiczenia: zadanie 1 i 2 str. 64. Wykonaj mnożenie i obliczenie za pomocą dodawania.**

**2. Zadanie nietypowe:**

spróbuj obliczyć dowolnym sposobem ilość biedronek i kropek – **zad.3, str. 64.**

**Dla tych, którzy nie mają ćwiczeń:**

1. Wykonaj mnożenie:

$$5 * 2 = \quad 2+2+2+2+2= \quad 4*5= \quad 5+5+5+5+=$$

$$5*3 = \quad 3+3+3+3=3= \quad 4*3= \quad 3+3+3+3=$$

2. Wykonaj mnożenie i zapisz za pomocą dodawania:

$$5*1=$$

3. Rozwiąż zadanie:

Na łąkę wybrało się pięcioro dzieci i każde zerwało po trzy kwiatki. Ile kwiatków zerwały razem? Wykonaj rysunek do zadania.

Odp.: Razem \_\_\_\_\_

**Spróbuj również to zadanie:**

**5. Ed. plastyczna:** Wykonanie doświadczenia „Mieszanie kolorów”. „Wiosenny ogródek” – malowanie techniką „mokre w mokrym”.

<https://youtu.be/wb0b6pMqjt8?t=6>

Obejrzyj ten film i namaluj wiosenny ogród farbą plakatową lub akwarelową na mokrym papierze – mieszaj kolory.