

Blok tematyczny: Wakacje za progiem – kształcenie na odległość

Temat dnia: Podróże marzeń

1. Ed. wczesnoszkolna : Słuchanie tekstu piosenki „Podróże” Jana Brzechwy oraz czytanie tekstu „Podróże marzeń”. Opowiadanie o własnej prawdziwej lub fikcyjnej podróży. Pisanie nazw miejscowości – przypomnienie zasady pisowni nazw miast wielką literą. Przypomnienie budowy listu.


1. Przeczytaj wypowiedzi dzieci o ich podróżach marzeń. Powiedz, dokąd chcą się wybrać.

2. Jakie atrakcje i niezwykle przeżycia wiążą się z każdą z tych podróży?

3. Opowiedz w kilku zdaniach o własnej podróży marzeń.

4. Poznaj i zapamiętaj adres rodziców lub dziadków, aby móc wysłać do nich pocztówkę z podróży marzeń.





A ja chciałabym polecieć
na Księżyc. Unosiłabym się
w kosmicznym
kombinezonie.
Z daleka podziwiałabym
niebieską planetę.
Przywiozłabym
księżycowy kamień.

Wakacje spędzam w lesie.
Mieszkam w namiocie,
ale chciałbym zamieszkać
w norze z dzikimi zwierzętami.
Codziennie odkrywam nowe
ścieżki. Może kiedyś uda mi się
spotkać wilka? Może połączy
nas przyjaźń?

Lubię jeździć nad morze. Dużo czasu spędzam na plaży.
W promieniach słońca buduję zamki z piasku. Innym razem
zamieniam się w nurka. W masce i z rurką jestem
poszukiwaczem zaginionych skarbów.

Pamiętaj, że nazwy miast piszemy wielką literą – wykonaj ćwiczenie nr 2, str. 82.
Wysłuchaj piosenki „Zabawa w podróże: Jana Brzechwy.

Przypomnieliśmy już adresowanie kopert, pisownię miast wielką literą, właściwy strój na wyjazd, a teraz wędrujemy właściwym szlakiem – poruszamy się wyznaczoną trasą, żeby się nie zgubić albo nie narazić na niebezpieczeństwo. Zobacz oznaczenia, trasę w ćwiczeniu nr 3, str. 83.

<https://youtu.be/dW7MDOxjIcw>

2. **Ed. wczesnoszkolna** : Rozwiązywanie zadań trudniejszych. Uzupełnianie działań znakami i liczbami. Szlaki turystyczne i ich rola w bezpiecznym przemieszczaniu się z miejsca na miejsce. Wykonanie kolorowego wiatraczka z pudełka i tektury.

Ćwiczmy dodawanie, odejmowanie w zakresie 20. Wykonaj ćwiczenie nr 2 str. 83.

- 2 Wpisz liczby w kratki tak, żeby zapisy były poprawne. Aby sobie pomóc, wpisz wyniki w kółka nad działaniami.

$$\bigcirc \quad \bigcirc$$

$$12 + 5 > 12 + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$\bigcirc \quad \bigcirc$$

$$15 + 3 < 20 - \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$\bigcirc \quad \bigcirc$$

$$19 - 4 > 19 - \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$\bigcirc \quad \bigcirc$$

$$11 + 4 > \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} + 4$$

$$\bigcirc \quad \bigcirc$$

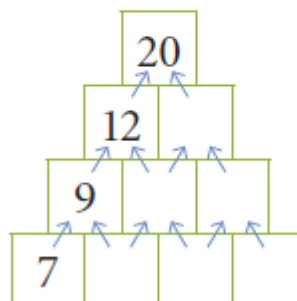
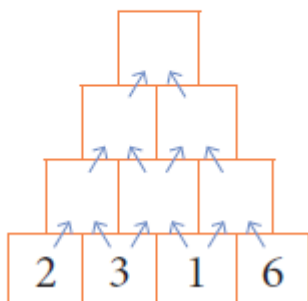
$$12 + 3 < 10 + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$\bigcirc \quad \bigcirc$$

$$13 + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} > 13 + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

Dla tych, którzy chcą – sprawdź swoje umiejętności. Pomyśl i wykonaj na dodatkową ocenę.

- 1 Dodawaj liczby i wpisz wyniki w okienka na wyższym piętrze, tak jak pokazują strzałki. Wpisz w puste okienka takie liczby, żeby dodawanie było poprawne.





3 Wpisz w okienka znaki + lub - tak, aby wyniki były poprawne.

$$3 \square 5 \square 6 = 14$$

$$10 \square 8 \square 8 = 10$$

$$13 \square 4 \square 6 = 15$$

$$11 \square 4 \square 5 = 10$$

$$8 \square 1 \square 3 = 4$$

$$7 \square 1 \square 4 = 12$$

4 Dokończ szlaczek tak, aby powstał rytm.



3. religia -

Temat: Miłosierny Samarytanin. [1b – 4.06.2020r.; 1a – 5.06.2020r.]

Poznamy dziś historię pewnego człowieka, którego zbójcy napadli, okradli i pozostawili na drodze. Byli tacy, którzy widząc człowieka w potrzebie ominęli go. Szedł tam również samarytanin, który okazał mu miłosierdzie. Zadbał o niego, by wyzdrowiał - nie oczekując nic w zamian.

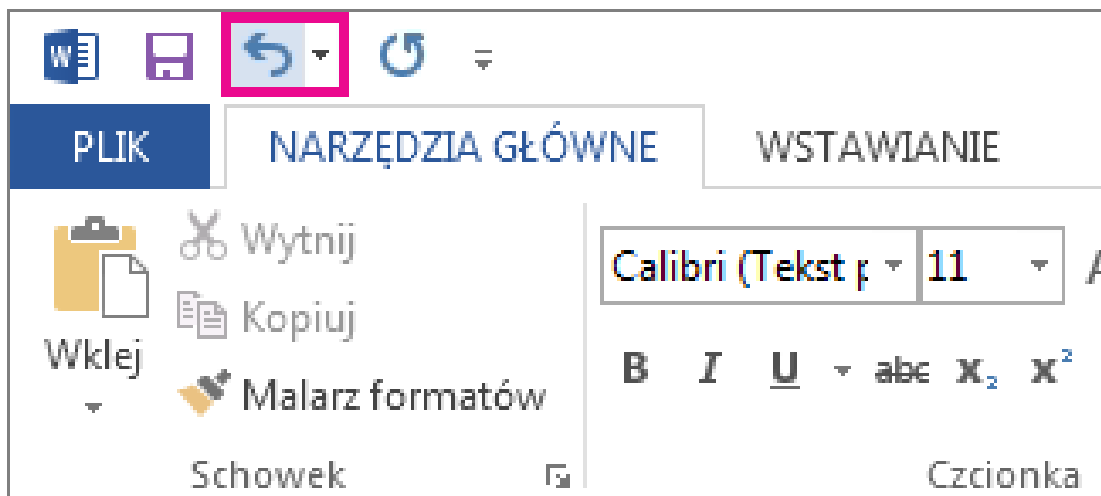
Jeśli możesz obejrzyj tę historię tutaj i wysłuchaj piosenki:

https://www.youtube.com/watch?v=xv5zQU_6dO8

Spróbuj uporządkować historię z miłosiernym Samarytaninem.



4.Ed. informatyczna : Programowanie. Wprowadzenie polecenia „Powtórz”.



Dzisiaj piszemy w Wordzie. Przepisz dwa dowolne zdania z dzisiejszego wiersza . Wciśnij strzałkę – Powtórz – **TYLKO NIE COFNIJ, BO USUNIE TO CO NAPISANE, albo wciśnij na klawiaturze klawisze Ctrl+Y .**

Komputer sam wklei jeszcze raz napisane zdania.

5. w-f

Dzieci zonglują światem. Rzuty, chwyt i balansowanie nietypowymi przyborami

Spróbuj ćwiczyć zonglowanie piłeczkami jak na filmie podanym niżej. – **mogą być kulki z papieru, owinięte taśmą klejącą. Ćwicz pod kontrolą osób dorosłych i w miejscu, które wskażą. Nagraj film i wyślij. Napisz czy ci się udało?**

.....
<https://youtu.be/K-v73CQOrHo>