

Klasa 1b

/Obie klasy pracują wg jednego planu./

8.06.2020 – poniedziałek

Blok tematyczny: Powtarzam.

Temat dnia: Myślę o wakacjach.

1.w-f –

Bieg z omijaniem przeszkód.

- Bieg z przeszkodami dla rodziców z dziećmi – wybierz coś dla siebie.....jak będziesz na dworze.

<https://www.youtube.com/watch?v=s8xKSJ48MwA>

2.ed.wczesnoszkolna –

**Wakacyjna piosenka – zapoznanie ze słowami piosenki – ćwiczenia w czytaniu.
Oglądanie obrazków z wakacyjnych przygód.**

Przeczytaj....

Wakacje.... Piosenka

Wakacje – dzwonek ostatni!
Wakacje – biegiem do szatni!
Wakacje – trzymaj się szkoło!
Wakacje – będzie wesoło!

Będziemy biegać po rosie
i zbierać piegi na nosie,
na górskie szczyty się drapać
i pod namiotem chrapać. (...)

Wakacje – luz i swoboda,
wakacje – czasu nie szkoda,
wakacje – długie rozmowy,
wakacje – przyjaciel nowy.

Będziemy plażą wędrować
i w smoczej jamie się chować,
nocne urządzać podchody,
dzikie przeżywać przygody.

Wakacje – wspaniała sprawa,
wakacje – pyszna zabawa,
wakacje – czas wesolutki,
aż szkoda, że taki krótki.



3.religia –

Temat 47: Z Panem Jezusem idziemy przez miasta i wsie - Boże Ciało. [1a, 1b – 8.06.2020r.]

Procesja to uroczysty pochód ludzi, którzy się modlą. Raz w roku odbywa się uroczysta procesja Bożego Ciała. Po Mszy Świętej kapłan bierze w swoje dłonie monstrancję z Panem Jezusem, a za nim podążają wierni. W ten sposób wyznają wiarę i miłość swojemu Bogu oraz dziękują za to, że pozostał pod postacią chleba.



Zdjęcie przedstawia procesję Bożego Ciała. Kiedy to kapłan trzymając monstrancję niesie Pana Jezusa w postaci Chleba. W ten sposób Pan Jezus wychodzi uroczyście, by przejść ulicami naszych miejscowości i nam błogosławić. Naucz się pieśni:

<https://www.youtube.com/watch?v=1R8gCSQMTVE>

Tekst: “Wielbię Ciebie w każdym momencie, – o, Żywy Chlebie nasz w tym Sakramencie.”

4.ed.wczesnoszkolna –

**Wiersz - Pakowanie walizki – znaki interpunkcyjne. Uzupełnianie diagramu.
Rzeczownik – rozpoznawanie i utrwalanie.**

Przeczytaj wiersz z odpowiednią intonacją. Zwróć uwagę na znaki na końcu zdań.

Pakowanie walizki

Co nam jeszcze spakować trzeba?
Krem z filtrem. By się słońca nie bać.
Okulary przeciwsłoneczne?
Kąpielówki? Klapki? Koniecznie!
Kubek w kratkę. Rozespany nad ranem.
(Bez herbaty). Koło dmuchane?
Odcudzone zmieści się może...
Powietrza zaczerpnie nad morzem.
Gwizdek. Pomóc ratownikowi!
Duże sitko. By meduzy łowić.
Blok z kredkami. Gdyby padało.
Siedem książek... czy nie za mało? (...)



Alicja Mazan-Mazurkiewicz

Wpisz w okienka znaki, którymi kończą się zdania w wierszu. Podaj nazwy tych, które znasz.

Podkreśl w wierszu nazwy rzeczy, które miały być spakowane do walizki. Wpisz je w odpowiednie pola diagramu. Których trzech wyrazów nie da się wpisać?



Jak pytamy o nazwy rzeczy?

		e						
		u						
	o							
		i						
			ą					

5.ed.wczesnoszkolna -

Przymiotnik - uzupełnianie określeń rzeczownika. Adres - uzupełnianie wizytówki. Znaki matematyczne - >,<>= uzupełnianie. Rozwiązywanie zadania.

7 Dopisz odpowiednie wyrazy z wiersza.

okulary (jaki?) _____
_____ (jaki?) dmuchane
sitko (jaki?) _____
_____ (jaki?) rozespany



8 Na spakowaną walizkę powinno się nakleić wizytówkę. Wyjaśnij dlaczego. Przygotuj własną wizytówkę.

Imię _____
Nazwisko _____
Miejsce zamieszkania _____
Ulica _____
Numer domu _____ Kod pocztowy _____

Wykonaj poprawnie.

Wpisz takie liczby w kratki, żeby zapisy były poprawne.

$$16 + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} > 16 + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$
$$10 + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} > 20 - \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$12 + 3 < \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$
$$16 - 2 < \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

Na łąkę wybrały się 4 koleżanki. Każda chce zerwać 3 kwiatki. Popatrz na rysunek i policz, ilu dziewczynkom się to uda. Zapisz liczbę w kratce.



Dla chętnych:

Przeczytaj i uzupełnij.

Gry i zabawy

Kto na zabawę apetyt ma,
ten na plac zabaw od rana gna.
Ala ucieka, do tyłu zerka,
razem z Adamem gra ona w berka.
Karuzela wiruje w koło,
ale teraz jest wesoło!



2. Jak mają na imię dzieci występujące w wierszu? Połącz fioletową kredką imiona z postaciami.



Ala Darek
 Tomek
Wojtek Agata
 Adam
Ola Beata

3. Wyszukaj wyrazy związane z zabawami dzieci. Litery, które nie pasują, zamaluj kolorem pomarańczowym.

p	l	a	c	a	z	a	b	a	w
a	a	i	i	t	h	l	l	z	u
j	u	s	b	e	r	e	k	l	o
m	m	a	i	h	b	b	u	g	g
k	a	r	u	z	e	l	a	k	o