

Klasa 2a poniedziałek 11.05.2020

edukacja wczesnoszkolna

- **Przeczytaj zadanie, rozwiązanie zapisz w zeszycie**

Kasia i Żaneta startują w biegu. Otrzymały koszulki z numerami. Jakie numery mają dziewczynki, jeśli wiemy, że:

- *są to numery dwucyfrowe,*
- *ich różnica jest równa 17,*
- *jeden z numerów można zapisać za pomocą cyfry 5?*

- **Przeczytaj fragment opowiadania „Drzewo”**

Z pierwszej gałęzi, a właściwie z pierwszego konara – bo taka gruba gałąź nazywa się konar – widać tylko kuchnię starej pani Rychlińskiej. (...) Ona jest bardzo sama. Z gałęzi, przez okno widać to wyraźnie. (...) Mamusia powiedziała, żebyśmy nie dokuczali pani Rychlińskiej. Ale my jej nie dokuczamy. Bo to ona ujęła się za nami, kiedy pierwszy raz wdrapaliśmy się na drzewo.

Potem mogliśmy już spokojnie wleźć na drugi konar. Jest gorszy od pierwszego. Widać z niego mieszkanie krawcowej. Nic ciekawego.

Kiedy się już wlaźło na trzeci konar, można po nim wspiąć się jak po drabinie, prawie do samych okien drugiego piętra. (...) Przez zielone liście widzieliśmy okno zastawione kaktusami. (...) – Rety! – krzyknął Staszek. – Przecież to Dorota! Szkoda, że Dorota nie ma długich, jasnych włosów. Wyglądałaby wtedy za tymi kaktusami i za szybą jak zaklęta królowna.

Paweł mieszka w lewej oficynie. Żeby do niego zajrzeć, musieliśmy wejść na piąty konar. Ale cały ubiegły tydzień spędziliśmy właściwie na drzewie, żeby się nim nacieszyć, więc nabraliśmy wprawy. (...)

Siedzieliśmy pod balkonem, kiedy z głębi mieszkania odezwał się głos Pawła: – To wy, mikrussy? Skoro wdrapaliście się tak wysoko, to już wejdźcie. Skwapliwie skorzystaliśmy z zaproszenia. Po chwili staliśmy przy tapczanie, na którym leżał Paweł z nogą grubo oblepioną gipsem.

Następnego dnia znaleźliśmy bocianie gniazdo. Było to bardzo stare koło od wozu, wciśnięte między dwa rozwidlone konary. (...) – To gniazdo dziadka Frączka – powiedział Staszek. Bo dziadek Frączek opowiadał nam, że dawno temu (...) na drzewie gnieździły się bociany. Tuż za naszą ulicą zaczynały się wilgotne łąki. Bociany przechadzały się dostojnie po zielonej trawie i łowiły żaby. A potem na łąkach wyrosły domy i fabryki. I bociany nie miały po co przylatywać. Ale gniazdo zostało. I to było nasze ostatnie odkrycie. Bo już nie mogliśmy wejść wyżej.

- **Na podstawie tekstu „Drzewo” dokończ zdania.**

Z pierwszego konara widać.....

Z drugiej gałęzi widać.....

Trzeci konar prowadzi do okna.....

Żeby zajrzeć do Pawła, trzeba wejść.....

Ostatnim odkryciem było.....

Zadania dodatkowe dla chętnych znajdziesz w ćwiczeniach str. 55-56

język angielski

Hello 😊 How are you today?

Are you ready for some new words? Let's start!

Topic: Nazwy miejsc w szkole

Zaśpiewaj naszą piosenkę na powitanie, wykonując odpowiednie gesty.

Przypomnij nasz jeden wierszyk o dark dark house albo o two liitle dicky birds..... **BRAWO!!!**

Spójrz na zdjęcia poniżej i powiedz, co widzisz. Poproś rodzica, aby odtworzył nagranie 3.1 – plik dźwiękowy na stronie szkoły.. Słuchaj i pokazuj kolejne zdjęcia. Posłuchaj nagrania jeszcze raz, poproś, aby rodzic zatrzymywał po kolejnych słowach i powtarzaj słowa za nagraniem.



ZABAWY ZE SŁOWAMI:

- Przygotuj kostkę do gry: rzucaj kostką i mów nazwę miejsca w szkole, które znajduje się po numerem równym sumie wyrzuconych oczek. **Well done!**
- Poproś rodzica, aby wybrał w sekrecie jeden z rysunków. Zgadnij, pytając *Is it a gym?* Rodzic odpowiada tylko *Yes* albo *No*.

HISTORYJKA: spójrz na zdjęcia poniżej i powiedz używając angielskich słów, co widzisz w historyjce. Posłuchaj nagrania historyjki 3.2 – plik na stronie szkoły. Spróbuj klasnąć, kiedy usłyszysz, któreś z nowych słów. **Good luck!** 😊 *Do you like the story? What was it about? - Podobała Ci się historyjka? O czym była?*



ODGRYWANIE HISTORYJKI: narysuj na swoich palcach wskazujących uszy: na jednym kota (Ping), na drugim psa (Ponga). Posłuchaj nagrania historyjki jeszcze raz, podnosząc odpowiedni palec w zależności od tego, która z postaci wypowiada się w historyjce. Spróbuj mówić wraz z postaciami. 😊
Good luck!

Na zakończenie wykonaj pod tematem notatkę z nowymi słówkami z dzisiejszej lekcji

CLASSROOM- klasa

GYM- sala gimnastyczna

CORRIDOR- korytarz

LIBRARY - biblioteka

CANTEEN - stołówka

PLAYGROUND – plac zabaw

I can.... Mogę...

*I **can't** ... **Nie** mogę...*

Dla chętnych, <https://wordwall.net/pl/resource/1614753/angielski/tiger-2-unit-4-school-places-memory>

<https://wordwall.net/pl/resource/459409/angielski/tiger-2-unit-4-lesson-3-vocabulary> - ćwiczenia utrwalające nowe słownictwo

Drogi rodzicu, dziękuję za współpracę i wsparcie 😊

Zapisałam nowe słówka chciałabym zobaczyć. Proszę zrobić zdjęcie lub skan i przesłać pracę na mój adres email: katarzynadutkiewicz@wp.pl