

Blok tematyczny: Wielka rocznica – 11 listopada

Temat dnia: Moja mała ojczyzna

1. Ed. informatyczna: Edytor grafiki. Shift +Prostokąt +Owal + Linia. Rysujemy koła, kwadraty i linie proste w edytorze grafiki.

Obejrzyj ten krótki i film i postaraj się wykonać pracę, w której narysujesz różne figury geometryczne w kolorach. Powiększaj, trzymając Shift.

<https://youtu.be/tarZur16cmM>

<https://youtu.be/94N7250n5N4>

2. Ed. wczesnoszkolna: Tworzenie skojarzeń do słowa ojczyzna. Słuchanie wiersza N. Usenko „Podwórko”. Przepisywanie fragmentu wiersza. TEAMS

1. Przeczytaj wiersz ze str.24 „ Podwórko”

2. Opowiedz o swoim podwórku.

3. Porównaj plac zabaw Marty ze swoim placem zabaw – przeczytaj tekst z ćw. 3, str. 21, zamień rysunki na wyrazy.

5. Przypomnij rodzaje rzeczowników:

Rzeczowniki i ich rodzaje

TEN

pies



dom



RODZAJ
MĘSKI

TA

lalka



lampa



RODZAJ
ŻEŃSKI

TO

auto



drzewo



RODZAJ
NIJAKI

<https://youtu.be/W7DovpIwftM>

3. Język angielski: Hello 😊 How are you today?
Are you ready for our English lesson? Time for a story!

Lekcja na platformie TEAMS

Zaśpiewaj naszą piosenkę na powitanie, wykonując odpowiednie gesty.

Na rozgrzewkę powiedz jakie to liczby i w jakich są kolorach:

15 20 6 17 3

Dla powtórzenia nazw pomieszczeń w domu wykonaj quiz

<https://wordwall.net/pl/resource/2854506/angielski/rooms>. Well done:)

Następnie otwórz podręcznik na stronie 12 i przypomnij sobie nowe słówka. Popatrz na ćwiczenie 1. Poproś rodzica, aby podał jeden numer od 1 do 6, a Ty nazwij co się kryje pod tym numerem. Zachęcam do wspólnej zabawy. Do dzieła!!!

Następnie spójrz na ćwiczenie 2 i wysłuchaj historyjkę. Plik dźwiękowy 1.26 na stronie szkoły. Pamiętasz imiona bohaterów? Tak Ping and Pong. Zachęcam do obejrzenia historyjki pod tym linkiem: <https://www.youtube.com/watch?v=DqNAvkmbgv8>.

Wymień jakie pokoje pojawiły się w historyjce? I króciutko opowiedz co się wydarzyło. (Ustnie) Well done:)

Następnie otwórz ćwiczenia na stronie 10 i wykonaj ćwiczenia 1 i 2.

Na zakończenie dla chętnych quiz do przećwiczenia nowych słówek:

<https://wordwall.net/pl/resource/629741/angielski/tiger-2-unit-1-things-our-homes>



CD1_T26_Tiger2.mp3

Drogi rodzicu,

Dziękuję za pomoc i współpracę.

Zrób proszę zdjęcie lub skan wykonanych ćwiczeń przyślij je proszę na mój adres email:

katarzynadutkiewicz@wp.pl.

4. Wychowanie fizyczne: Gry i zabawy utrwalające nawyki zachowania się w sytuacjach zagrożenia.

Przypomnij sobie, jak zachować zasady bezpieczeństwa w następujących sytuacjach:

- Przechodzisz przez jezdnię.
- Idziesz po chodniku.
- Jedziesz na rowerze.

Powiedz je rodzicom. Odpowiedz sobie na pytanie: Czy umiem zachować się bezpiecznie w wymienionych sytuacjach? Wyciągnij wnioski własne.

Jeżeli coś się nie udało, zapamiętaj właściwy sposób postępowania – bądź bezpieczny/a.

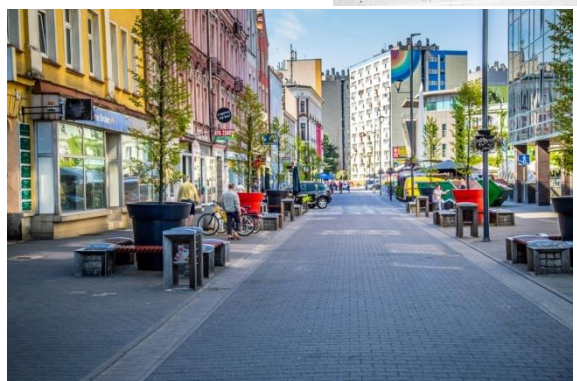
5. Ed. wczesnoszkolna: Czytanie opisu placu zabaw. Tworzenie opisu placu zabaw. Odczytywanie wspak ciągu literowego. Czytanie ostatniego fragmentu wiersza. Wyjaśnienie pojęcia mała Ojczyzna.

1. Jak rozumiesz hasło z ćw. 1 str. 21 – rozwiąż, wpisz litery wspak.
2. Przeczytaj opis placu zabaw.
3. Moja mała Ojczyzna – wyjaśnij pojęcie, jak je rozumiesz? Co jest twoją małą Ojczyzną?
4. Kto to jest Architekt?

Architekt – osoba zajmująca się inicjowaniem i organizowaniem prac projektowych w budownictwie, a także osoba specjalizująca się w dziedzinie projektowania i wznoszenia budowli.

Architekt wnętrz to osoba, która **zajmuje** się opracowywaniem projektu plastycznego różnych **wnętrz**. ... Aby tak się stało **architekt** musi wykonać wiele etapów pracy: rozpoznać charakter obiektu, przygotować plan aranżacji [kolorystkę, wyposażenie itd.], przygotować projekt i czuwać nad jego realizacją.

5. Rozpoznaj miejsca stworzone przez architekta w naszym mieście, nazwij je.



6. Zaprojektuj swój plac zabaw – zabaw się w architekta. Napisz lekcja w zeszycie. Ułóż kilka zdań o swoim placu zabaw, napisz je, możesz też wykonać mały rysunek. **Wyślij**