

KLASA 2 A Piątek 17.04.2020

edukacja wczesnoszkolna

- *Przeczytaj legendę pt „Łopata małego piekarczyka”*

Było to dawno temu – chyba więcej niż pięćset lat minęło od tych czasów, gdy w mieście Elblągu mieszkał mały piekarczyk. Mówią ludzie, że nazywał się Marcinek. Był synem biednej wdowy i matka oddała go pod opiekę mistrzowi piekarskiemu, aby wprawił się i wykształcił w zacnym rzemiośle. Dobry mistrz Bartłomiej bardzo był zadowolony ze swego ucznia. Marcinek – najzdolniejszy i najpilniejszy ze wszystkich czeladników*, zawsze umiał w porę wyjąć z pieca wielkie bochny chleba (...). Aż kiedyś popłoch w mieście zrobił się ogromny. Bo oto strażnicy, którzy na murach obronnych miasta wartę pełnili, trąbić zaczęli na alarm. I zaraz po Elblągu wieść pobiegła, że oto hufce** krzyżackie na miasto wałą. Złękli się ludzie w mieście ogromnie. Jakże to będzie? Jak się obronić? (...) – Most! Most trzeba do góry podnieść i bramę miejską w ten sposób zamknąć! – krzyczą ludzie. Ba, ale jak się ten most zwodzony podnosi? Trzeba by linę odciąć, aby podniósł się do góry. Jakże ją odciąć? Lina gruba. Żeby to chociaż jaki rycerz był w pobliżu, toby mieczem ciął! Aż tu naraz, patrzcie, ludzie: z tłumu wyrywa się czeladnik młodziutki od Bartłomieja – piekarczyk Marcinek! Łopatę piekarską w rękę trzyma, widać prosto od pieca odbiegł. Patrzą ludzie, a piekarczyk łopatą się zamierza i buch! w linę uderzył! Choć więc to była chwila strachu przed wrogiem, poniekąd uśmiechnęli się, bo gdzie tam taką linę przeciąłby kto piekarską łopatą?... Ale zaraz śmiać się przestali owi żartownisie, bo lina pękła pod uderzeniem Marcinkowej łopaty i oto most zaczyna podnosić się w górę. (...)

Zatrzasnął się wreszcie most zwodzony, a rabusie zostali po drugiej stronie wielkiej fosy obronnej, wypełnionej wodą. Niech spróbują dostać się do miasta! I tak według tej starej legendy piekarski czeladniczek Marcinek ocalił miasto Elbląg od najeźdźców.

- *Zabaw się w dziennikarza. Wyobraź sobie, że przeprowadzasz wywiad z piekarczykiem Marcinkiem, który ocalił Elbląg.*
- *Jakie pytania mu zadasz? Zapisz w zeszycie 2 pytania skierowane do Marcinka.*

zajęcia rozwijające kreatywność

Sprawdź, czy w twoim domu znajdują się wyroby ceramiczne. Zastanów się do czego służą, jakie jest ich przeznaczenie i z czego najczęściej powstają przedmioty ceramiczne?

Jezyk angielski

Hello 😊 How are you today?

Are you ready for our English lesson? Let's start!

Może nasza piosenka na powitanie...

ROZGRZEWKA: rozejrzyj się po pokoju i spróbuj nazwać po angielsku jak najwięcej przedmiotów. Zachęć rodzica, aby powtarzał po Tobie angielskie słowa. **Well done!**

Na chwilę wróćmy jeszcze do świątecznego klimatu i utrwalmy słownictwo związane z Easter. Zachęcam Was do obejrzenia i wysłuchania piosenki o Easter

<https://www.youtube.com/watch?v=72Jzhgdsjfk>

Spróbujcie odpowiedzieć na pytania:

Ile dzieci wystąpiło w piosence?

Jakie kolory zostały wymienione?

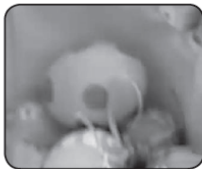
A może spróbujecie wymienić (po angielsku) trzy skojarzenia z Easter?

Brawo !!! Well done!!!

Powiedzcie w jakiej kolejności pojawiły się w piosence te symbole Wielkanocy?

(ćwiczenie wykonujemy tylko ustnie, patrząc na obrazek na ekranie, nie ma potrzeby drukowania)

little chick Easter egg ~~basket~~ yellow flowers Easter rabbit



basket



Na zakończenie nazwijcie (tylko ustnie) co widzicie w koszykach Wielkanocnych:

