

**Blok tematyczny: Pogoda na listopad****Temat dnia: Jesienna szaruga****1. Religia:**

Pan Bóg zaprasza nas do nieba. Każdego roku 1 listopada przeżywamy Uroczystość Wszystkich Świętych. W tym dniu wspominamy wszystkich wiernych, którzy swoim życiem pokazali, że bardzo kochają Pana Boga i innych ludzi. Kościół po długim procesie kanonizacyjnym ogłasza zmarłych świętymi, którzy stają się naszymi szczególnymi pomocnikami, byśmy razem z nimi trafili do Nieba. Święta Barbara jest patronką Górników; święty Franciszek – ekologów; święty Krzysztof – kierowców; pomocy świętego Antoniego przyzywamy, gdy coś zgubimy byśmy jak najszybciej mogli to znaleźć. W Litanii do Wszystkich Świętych wzywamy imię świętego i dodajemy – módl się za nami. Gdyż Święci, którzy są z Panem Bogiem mogą nieustannie wstawiać się u Pana Boga za nami.

Święty Dominik Savio (którego wizerunek znajduje się na stronie 110 w podręczniku) jest patronem ministrantów. Zmarł w wieku 15 lat na gruźlicę. Dominik wyróżniał się pilnością w nauce i pobożnością, co nie przeszkadzało mu się bawić.

Wykonaj zadanie z pisanie ze strony 110, a także wykonaj zadanie ze strony 111.

Proszę o przesłanie zdjęcia na adres [b.r.sp22.zadania@gmail.com](mailto:b.r.sp22.zadania@gmail.com)

Proszę podać w temacie wiadomości klasę, imię i trzy pierwsze litery nazwiska oraz nr tematu (w tym przypadku 54) [Np.: Klasa 2a – Jacek Now. - 54]

**2. Ed. wczesnoszkolna: Słuchanie tekstu „Z czego składa się pogoda?”. Odczytywanie prognozy pogody. Rozwiązywanie rebusu. Swobodna rozmowa na temat ilustracji o pogodzie. Rozpoznawanie przyrządów meteorologicznych.****Wiatromierz:**

Dzięki dokładnym pomiarom prędkości i kierunku wiatru pomaga zmniejszyć ryzyko wypadku. Najnowocześniejsze wiatromierze są lekkie, a dzięki temu także mobilne. Ponadto współpracują ze smartfonami.

**Deszczomierz:** przyrząd do pomiaru ilości opadów atmosferycznych.

**Termometr:** przyrząd do mierzenia temperatury

**Barometr:** przyrząd do [pomiaru ciśnienia atmosferycznego](#). W zależności od zasady działania, barometry dzielą się na cieczowe i sprężynowe.

## Wykonaj ćwiczenie nr 5 str. 29 – połącz przyrządy z ich nazwami.

Późna jesień rozgościła się już na dobre. Przyszły chłody i wiatry, pada deszcz, a nad ranem zdarzają się przymrozki. Termometr wskazuje zaledwie kilka stopni. Trzeba ubrać się ciepło, założyć kurtkę i czapkę, aby chroniły przed zimnem i wiatrem. Na szczęście jutro pogoda ma się poprawić. W internetowej prognozie zapowiadają przejaśnienia. Wiatr osłabnie, a temperatura przekroczy 7 stopni Celsjusza.



opady



mgła

7°C

temperatura



zachmurzenie



brak  
zachmurzenia



kierunek  
wiatru

- 1 Wymień elementy pogody, które obserwujemy najczęściej. Jakimi przyrządami mierzy się niektóre z nich?
- 2 Skąd wiemy, jaka jest pogoda? Skąd możemy się dowiedzieć, jaka będzie?
- 3 Opowiedz, co dzieje się na ilustracji. Jak sądzisz, o czym myśli chłopiec?
- 4 Przedstaw na rysunku za pomocą symboli pogodę za własnym oknem.
- 5 W domu zapoznaj się z prognozą pogody na kolejny dzień: wysłuchaj jej w radiu, obejrzyj ją w telewizji lub przeczytaj w internecie. Zrób krótką notatkę w zeszytcie. Następnego dnia porozmawiajcie o tym, czy się sprawdziła.
- 6 Zaprojektujcie klasowy kalendarz pogody. Wypełniajcie go przez tydzień.

## ĆWICZENIA

Wykonaj ćwiczenie 2 i 3 str. 28 – uzupełnij tekst brakującymi wyrazami i rozwiąż rebus.  
Wyślij

Pozostałe dwa ćwiczenia dla chętnych.

3. Ed. wczesnoszkolna: Odejmowanie jedności i dziesiątek od liczb dwucyfrowych.  
Działania typu:  $37 - 7$ ,  $54$ .

Podręcznik strona 65 – pracujemy ustnie

Rozwiązujemy zadanie 1 i 2.

## ĆWICZENIA

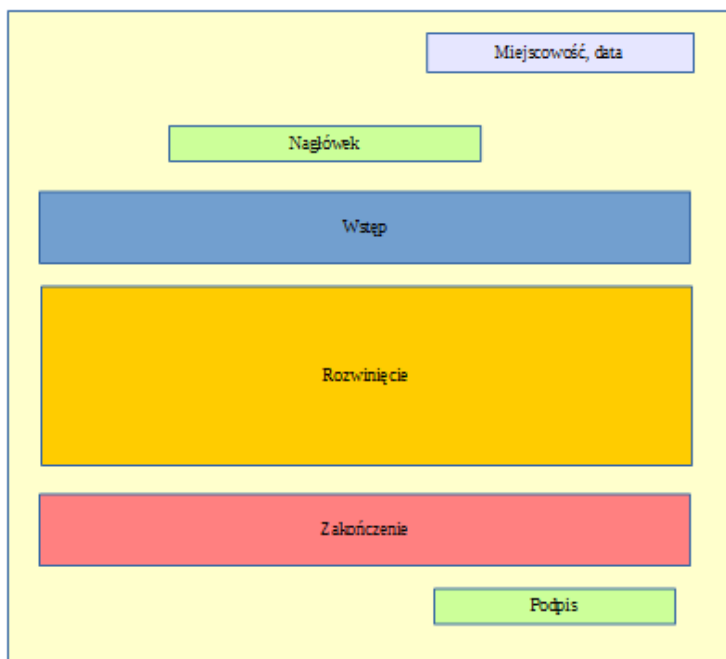
Zadanie 1 rozwiązujemy wspólnie str. 60

Zadanie 2 i 3

Wyślij

**4. Zajęcia rozwijające kreatywność: Pisanie listu do księżnej Kingi w oparciu o legendę „O pierścieniu księżnej Kingi”.**

**W zeszycie napisz lekcja. Spróbuj napisać krótki list do Kingi. Wyślij za tydzień.**



The diagram illustrates the structure of a letter, presented as a vertical stack of colored boxes within a larger light yellow frame. From top to bottom, the components are:

- Miejscowość, data** (light blue box, top right)
- Nagłówek** (light green box, top center)
- Wstęp** (blue box, middle top)
- Rozwinięcie** (yellow box, middle center, the largest section)
- Zakończenie** (red box, middle bottom)
- Podpis** (light green box, bottom right)

**Dla kogo zadanie okaże się zbyt trudne proszę o dwa, trzy zdania, napisane do księżnej.**