

Klasa 2a poniedziałek 18.05.2020

edukacja wczesnoszkolna

- **Przeczytaj dokładnie dzisiejszą lekcję z edukacji matematycznej i obejrzyj filmik na youtube**

<https://www.youtube.com/watch?v=mvZ3XIR4ALw&feature=share&fbclid=IwAR3Qfr2H6s1SWXyIWGSm2f6vEUc1EKugLES4BCBbPIZSwnfnIN7EXNU66I3A>

Poznaję liczby trzycyfrowe – pełne setki

Oblicz sumę największej liczby dwucyfrowej i liczby 1- czyli $99+1=100$

Oblicz sumę liczb 98 i 2

➤

Podaj 2 inne przykłady liczb, których suma jest równa 100.

➤

➤

Zapamiętaj!!!!



Liczba 100 jest najmniejszą liczbą trzycyfrową.

Przeczytaj nazwy kolejnych setek.

100 sto

200 dwieście

300 trzysta

400 czterysta

500 pięćset

600 sześćset

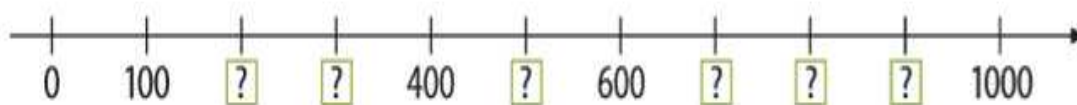
700 siedemset

800 osiemset

900 dziewięćset

1

Odpowiedz jakie liczby należy wpisać zamiast znaków zapytania?



W każdej parze liczb przeczytaj większą liczbę



Dzisiaj poznałeś najmniejszą liczbę trzycyfrową 100 oraz pozostałe pełne liczby trzycyfrowe: 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900.

- **Rozpoznaj kwiaty. Pokoloruj je odpowiednio i napisz kolejno ich nazwy. Pomoże Ci w tym zadaniu ilustracja zamieszczona poniżej.**



n

k

r

c

m

- **Zastanów się i napisz 3 zdania w zeszyte do edukacji polonistycznej, który kwiat podarowałbyś мамie. Uzasadnij swoją wypowiedź.**

- Przyjrzyj się zdjęciu poniżej i podaj mamie nazwę kwiatów, z których powstał bukiet trzymany przez dziewczynkę.



Zadania dodatkowe dla chętnych znajdziesz w ćwiczeniach na stronie 63.

język angielski

Hello 😊 How are you today?

Let's see how much you know!

Topic: Utrwalenie wiadomości z działu 4.

Zaśpiewaj naszą piosenkę na powitanie, wykonując odpowiednie gesty.

Postaraj się wymienić jak najwięcej nazw gier i miejsc w szkole!!! **Well done!!!**

Na dzisiejszej lekcji powtórzmy słowa i zwroty poznane w rozdziale 4.

Spójrz na zdjęcie poniżej. Poproś rodzica, aby włączył nagranie, plik dźwiękowy na stronie szkoły - 3.7. Posłuchaj nagrania i wskazuj obrazki. Następnie poproś rodzica, aby wskazywał dowolne obrazki w podręczniku, a Ty mów pasujące zdanie. **Good job!**

Zapisz 2 dowolne zdania pod tematem do zeszytu.



Spójrz na zdjęcie poniżej. Rzucaj kostką do gry lub skorzystaj z rzucania kostką online np. <https://dice.virtuworld.net/>. Nazwij miejsce w szkole odpowiadające wyrzuconej liczbie oczek, a następnie powiedz całe zdanie, np. *You can't play ball games in the library.* **Excellent!**

Example: 1. canteen

You can't play ball games in the canteen.



playground corridor gym canteen library classroom



Wykonaj załączone poniżej ćwiczenia- w porze, kiedy nie jesteś głodny/a ani zmęczony/a. Wykonaj je samodzielnie - postaraj się jak najmniej korzystać z pomocy rodzica. Jest to **praca na ocenę**, proszę o przesłanie odpowiedzi do **22.05 na email katarzynadutkiewicz@wp.pl** Odpowiedzi możesz zapisać w zeszycie, nie ma konieczności drukowania tych ćwiczeń. **Good luck!**

3 Przeczytaj i uzupełnij zdania. ✍️

basketball ~~board game~~ cards hide and seek football computer game

-  I want to play a board game.
-  Do you want to play a _____ ?
-  I want to play _____.
-  Do you want to play _____ ?
-  I want to play _____.
-  Do you want to play _____ ?

4 Przeczytaj zdania i zakreśl właściwe wyrazy. 



We can play in the playground / corridor.



We can't run in the gym / library.



We can read in the classroom / playground.



We can't play tag in the library / canteen.



We can have fun in the classroom / corridor.



We can't play cards in the canteen / gym.