

poniedziałek

Blok tematyczny: Idą Święta

Temat dnia: Świąteczne ozdoby

1. Ed. wczesnoszkolna: Opowiadanie treści ilustracji. Czytanie wiersza J. Ficowskiego „Przed Gwiazdką”. Rozmowa na temat oznak zbliżających się świąt. Przepisywanie zdań. Wykreślanie powtarzającego się wyrazu. Uzupełnianie samogłoskami podanych wyrazów.

- Opowiedz – jaki nastrój panuje na ilustracji.
- Przeczytanie wiersza – **Przed Gwiazdką**
- Rozmowa nt. zbliżających się świąt – oznaki
- Ćwiczenia str.58 – 58 / do wyboru/

Kiedy Gwiazdka jest już blisko,
to się zwykle tak przydarza,
że wiem o tym
bez pytania
i bez kalendarza.

Bo przedziwne rzeczy wtedy
widać wokół bezustannie:
ryby zamiast pływać w stawie,
pluskają się w wannie.

Gwiazdki,
zamiast świecić w niebie,
w płatkach śniegu w krąg migocą.
Jodły,
zamiast rosnąć w lesie,
w mieście się zjawiają nocą.

Jerzy Ficowski Przed Gwiazdką (fragment)

Każdy przymiotnik w liczbie pojedynczej występuje w jednym z trzech rodzajów: **męskim, żeńskim, nijakim**. Rozpoznawanie rodzaju ułatwiają wyrazy: **ten, ta, to**.

Rodzaj męski <i>jaki?</i>	Rodzaj żeński <i>jaka?</i>	Rodzaj nijaki <i>jakie?</i>
ten nowy kalendarz ciemny las	ta zielona jodła jasna gwiazdka	to kolorowe miasto pogodne niebo

- 1 Przyjrzyj się ilustracji i opowiedz, co robią dzieci w klasie. W jakim są nastroju?
- 2 Przeczytaj wiersz i powiedz, po czym można poznać, że zbliża się Gwiazdka. A po czym ty poznajesz, że święta są coraz bliżej?
- 3 Czy w twojej miejscowości widać już przygotowania do świąt? Porozmawiajcie o tym.
- 4 Odszukaj w wierszu wyrazy z rz i wyjaśnij ich pisownię.
- 5 Przeczytaj informacje o rodzajach przymiotnika. Powiedz, jakie wyrazy pomagają rozpoznać rodzaj przymiotnika.
- 6 Podaj po jednym przymiotniku w każdym rodzaju. Ułóż z nimi zdania i napisz je starannie w zeszyte.

60 66. ŚWIĄTECZNE OZDOBY
61

Podręcznik str. 97 – zwyczaj świąteczny... / do wyboru/

Rodzaje – męski, żeński i nijaki

Zeszyt

Lekcja

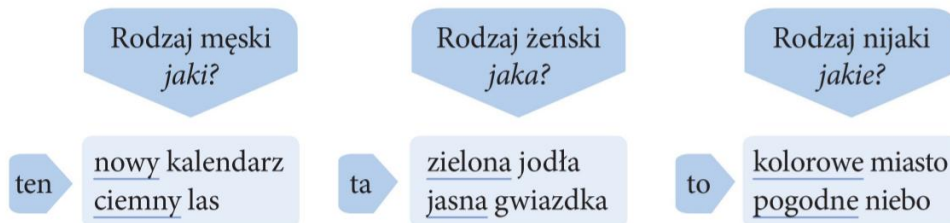
Ćwiczenia w przepisywaniu

Podręcznik str.60 – PIĘKNIE przepisz tyle zwrotek wiersza ile dasz radę.

Możesz przysłać - dowolnie

2. Ed. wczesnoszkolna: Utrwalenie nazw części mowy. Wprowadzenie rodzajów przymiotnika. Uzupełnianie tabeli.

Każdy przymiotnik w liczbie pojedynczej występuje w jednym z trzech rodzajów: **męskim, żeńskim, nijakim**. Rozpoznawanie rodzaju ułatwiają wyrazy: **ten, ta, to**.



3. Język angielski:

Hello 😊 How are you today?

Let's listen to a new story!

[Zapraszam na lekcję na Teamsach](#)

Na rozgrzewkę zaśpiewaj naszą piosenkę o pets, odtwórz nagranie 1.42 i zaśpiewaj, pokazując nazwy zwierzątek gestami. Super!!!

Zachęcam do wykonania zgadywanek online

<https://wordwall.net/pl/resource/6968506/pets>

Otwórz podręcznik na str. 21 i spójrz na obrazek w ćw. 1. Co na nim widzisz? Poproś rodzica, aby odtworzył nagranie 1.46 i posłuchaj łamańca językowego. Posłuchaj ponownie i spróbuj powiedzieć zdanie razem z nagraniem. *Can you say it fast?* Spróbuj powiedzieć łamaniec językowy bez nagrania, coraz szybciej. 😊

Następnie otwórz ćwiczenia na stronie 19 i wykonaj ćwiczenia 1 i 2. *Well done.*

Dla chętnych, zachęcam do zabawy z kartami ze zwierzakami załączonymi do podręcznika, potnij je i zacznij zabawę (wspólnie z rodzicami, słuchając piosenki 1.42 pokazuj właściwy obrazek, odtwórz historyjkę i podnoś właściwy obrazek, pobawcie się w

łączenie obrazków z napisami, wskazywanie właściwego, zabieranie, układanie według odpowiedniej kolejności)

Drogi rodzicu,

Dziękuję za pomoc i współpracę.

Zrób proszę zdjęcie lub skan wykonanej notatki, przyslij ją proszę na mój adres email:

katarzynadutkiewicz@wp.pl.



CD1_T46_Tiger2.mp3

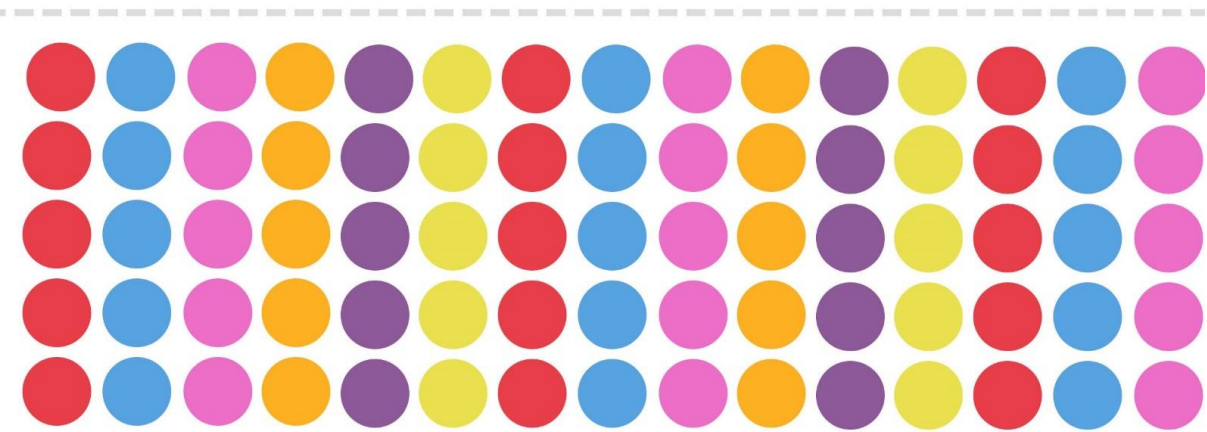


CD1_T42_Tiger2.mp3

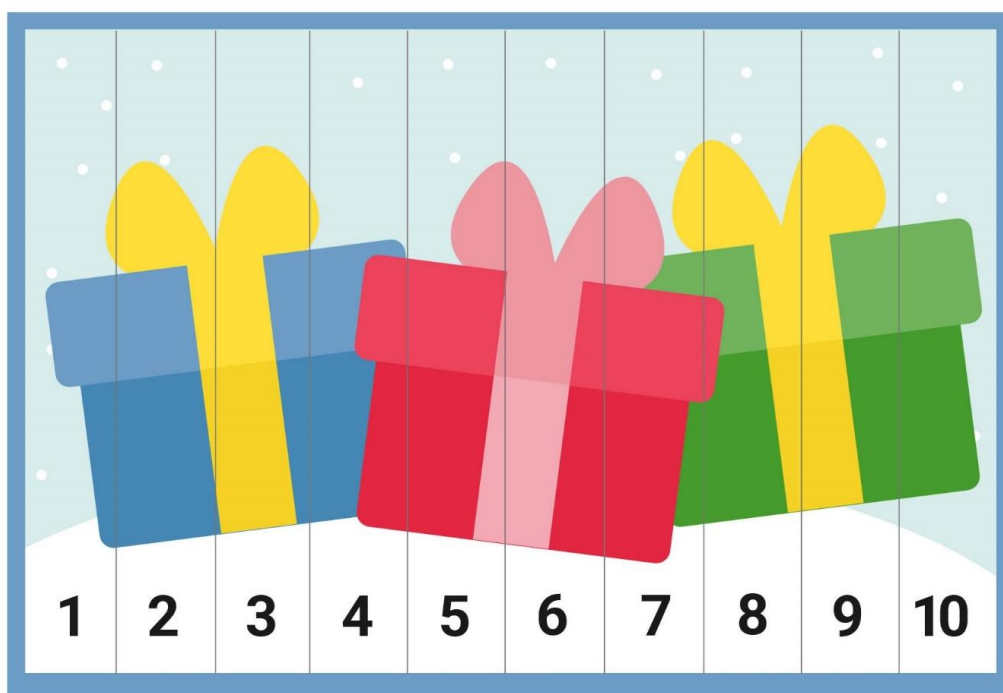
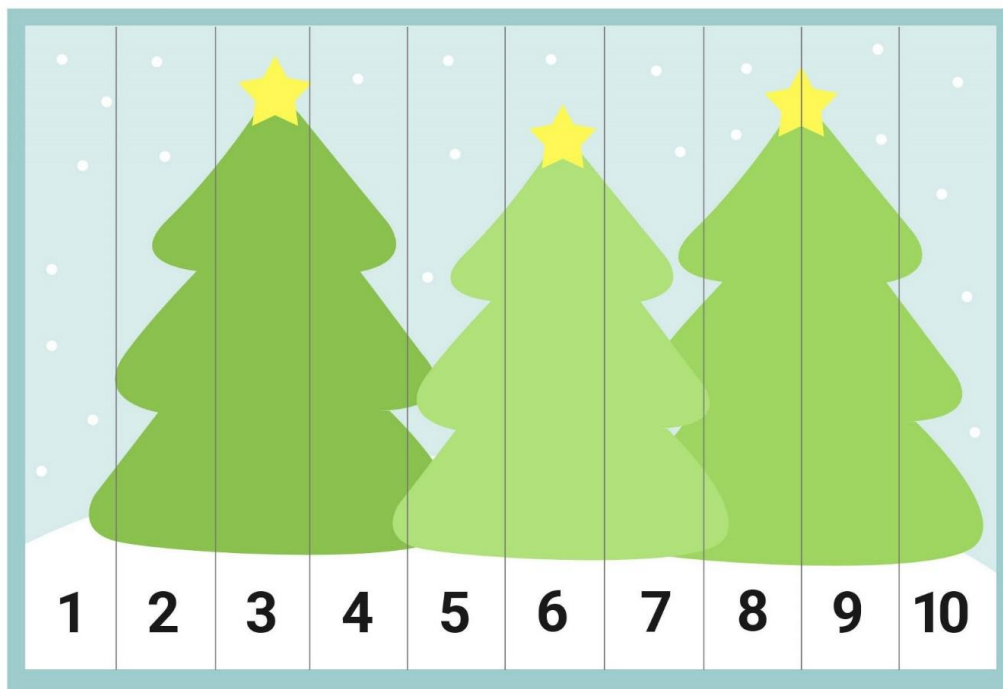
4. Ed. plastyczna: Zabawy plastyczne w puzzle i choinka.

Ważne żebyś się świetnie bawił/a – **Możesz przysłać**

Jeżeli nie masz możliwości wydrukowania wykonaj własne puzzle – narysuj choinkę. potnij na kawałki i przyklej na kartkę lub ułóż.



Wytnij układanki, potnij na paski i ułóż obrazki. Możesz je przykleić do kartki



5. Ed. wczesnoszkolna: Obliczanie wyników w pamięci. Analizowanie zapisu działania i rysunku. Dopełnianie liczb dwucyfrowych do dziesiątek. Przypomnienie metody doliczania.

Omówienie sposobu liczenia – okrągłą dziesiątkę przepisujemy a wykonujemy działanie dodając jedność – **film – podręcznik str.77**


Dopełniam liczby dwucyfrowe do dziesiątek

$$38 + 2 = 40$$

1 Oblicz w pamięci.

$$2 + 8 = ? \quad 7 + 3 = ? \quad 5 + 5 = ? \quad 6 + 4 = ? \quad 9 + 1 = ?$$

2 Na szkolnej choince umieszczono 26 małych bombek i 4 duże bombki. Ile bombek jest na szkolnej choince?



$$26 + 4 = ?$$

$$20 + \underbrace{6 + 4}_{10} = 20 + 10 = ?$$

3 Oblicz.

$$33 + 7 = ? \qquad 52 + 8 = ?$$

$$30 + \underbrace{3 + 7}_{?} = 30 + ? = ? \qquad 50 + \underbrace{2 + 8}_{?} = 50 + ? = ?$$

4 Tomek miał 35 zł oszczędności. Od taty dostał jeszcze 5 zł. Ile złotych ma Tomek?



Obliczę metodą doliczania.



$$35 \quad 35 \text{ zł} + 5 \text{ zł} = \boxed{?} \text{ zł}$$

5 Oblicz dowolnym sposobem.

$$21 + 9 = ? \qquad 36 + 4 = ? \qquad 59 + 1 = ?$$

$$84 + 6 = ? \qquad 75 + 5 = ? \qquad 97 + 3 = ?$$

$$42 + 8 = ? \qquad 13 + 7 = ? \qquad 68 + 2 = ?$$

