

klasa 2a piątek 08.05.2020

edukacja wczesnoszkolna

- Przeczytaj fragment opowiadania „Drzewo do znaku”. Wybierz jedno zdanie, które według ciebie jest w nim najważniejsze, i napisz je w zeszycie. Uzasadnij ustnie swój wybór.

„Drzewo” (fragmenty książki „Drzewo do samego nieba”)

Na środku naszego podwórka rośnie drzewo. Nigdy nie słyszeliśmy, żeby ktoś powiedział o nim – kasztan albo topola, albo lipa. Mówimy po prostu – drzewo. Bo nie ma innych drzew na podwórku. Nawet by się nie zmieściły. (...) Bardzo kochamy nasze drzewo. Bo co byśmy bez niego robili? Na nowych osiedlach dzieci mają huśtawki, karuzele i mnóstwo miejsca do biegania. A my mamy ciasne podwórko, przez które ciągle przejeżdża jakaś ciężarówka. Tylko drzewo jest nasze. (...) To jest cudowne miejsce, z którego widać wszystko.

- **Praca ustna:** Jakie miejsce na twoim podwórku jest szczególnie ważne dla ciebie i innych dzieci? Porozmawiaj o tym z koleżanką lub kolegą przez telefon lub podczas spaceru. **Gdybyś rozmawiał podczas spaceru to pamiętaj o przestrzeganiu zasad bezpieczeństwa (maseczka i zachowanie odpowiedniej odległości)**
- *Zadanie dla chętnych: Jeśli chcesz, wykonaj ćwiczenia dodatkowe w zeszycie ćwiczeń na stronach 55-56*

zajęcia rozwijające kreatywność

- **Pamiętaj!** To zadanie będziesz wykonywał przez kilka dni podczas zajęć z edukacji plastycznej, informatycznej i zajęć rozwijających kreatywność. Gotowe zadanie przyślesz mailem lub MMS dopiero w piątek.

Zaprojektuj wymarzony plac zabaw. Projekt możesz wykonać przy pomocy komputera, ale może to być także praca plastyczna lub techniczna. Liczę na Twoją kreatywność

Język angielski

8.05 Hello 😊 How are you today?

Let's act out the story!

Topic: Krótki dialog, łamaniec językowy.

Zaśpiewaj naszą piosenkę na powitanie, wykonując odpowiednie gesty.

Wymień dni nazwy czynności i wykonaj je. **BRAWO!!!**

Spróbuj wymienić kolejno nazwy gier, jakie poznaliśmy (również ze słownictwa dodatkowego z ostatniej lekcji), Można w zamian wykorzystać jakieś zadanie interaktywne

<https://wordwall.net/pl/resource/1256024/angielski/tiger-2-unit-4> - jestem bardzo ciekawa

Waszych wyników 😊

TIGER TWISTER: Spójrz na obrazek poniżej. Jakie gry na nim widzisz? Poproś rodzica, aby odtworzył nagranie 2.46, plik dźwiękowy na stronie szkoły i posłuchaj łamańca językowego. Posłuchaj ponownie i spróbuj powiedzieć zdanie razem z nagraniem. **Can you say it fast?** Spróbuj powiedzieć łamaniec językowy bez nagrania, coraz szybciej.



Poproś rodzica aby odtworzył treść piosenki z ostatniej lekcji, 2.42 –plik na stronie szkoły.. Wstań i posłuchaj. Kiedy usłyszysz nazwę gry, którą lubisz, podskocz, a jeśli jej nie lubisz, kucnij. **Have fun!**

Spójrz na zdjęcie dzieci poniżej i odczytaj treść dymków. Spróbujcie razem z rodzicem odegrać scenkę, wykorzystując różne nazwy gier. Przykładowy dialog zapiszcie w zeszycie.



Dla chętnych, Proszę przypomnijcie sobie nowe nazwy gier i sportów

Play ice hokey – grać w hokeja

Play volleyball – grać w siatkówkę

Play tennis – grać w tenisa

Go skiing – jeździć na nartach

Go hiking – wspinać się (np. po górach)

Go swimming – iść pływać

Zachęcam do wykonania ćwiczenia z użyciem nowego słownictwa (połączcie zdania z obrazkami, wystarczy paluszkami, nie trzeba drukować)

2 Read and match with your fingers. Say. 🖐️💬

Example: I want to go skiing.



a I want to play tennis.

I want to go skiing.

c I want to go hiking.

I want to play volleyball.

e I want to play ice hockey.

I want to go swimming.

Drogi rodzicu, dziękuje za współpracę i wsparcie☺

Zapisany dialog chciałabym zobaczyć. Proszę zrobić zdjęcie lub skan i przestać pracę na mój adres email: katarzynadutkiewicz@wp.pl