

**Blok tematyczny: Idą Świąta****Temat dnia: Skąd przybyłaś, choinko?****1. Religia: Temat18: Przy Wigilijnym stole. [2a, 2b - 8.12.2020r.]**

Wigilia oznacza czuwanie. Wszyscy z radością oczekujemy na narodzenie Jezusa. Przychodzi On do każdego człowieka, bo chce być blisko wszystkich ludzi. W Wigilię w domu gromadzimy się razem wokół stołu i niecierpliwie czekamy na pierwszą gwiazdkę. Ciesząc się z narodzin małego Jezusa, chcemy dzielić się z innymi tym, co mamy najlepszego. Dlatego w Wigilię składamy sobie nawzajem najlepsze życzenia szczęścia i miłości. Opłatek ma nam przypominać o miłości do wszystkich ludzi.

Wykonaj zadania z podręcznika z tematu 18:

- pokoloruj według wzoru obrazek ze spotkania wigilijnego w klasie
- połącz kropki zgodnie z numeracją. Pokoloruj i ozdób rysunek.

**Tego zadania nie wysyłamy.**

**2. Ed. Wczesnoszkolna:** Czytanie tekstu „Klasowa choinka” i rozmowa na temat jego treści. Czytanie wiersza M. Strzałkowskiej „Choineczka” – doskonalenie płynności i poprawności czytania. Uzupełnianie zdań. Nalepianie ozdób choinkowych i próba wyjaśnienia ich symboliki. Podpisywanie obrazków.



świąty z opłatka

**Klasowa choinka**

Zbliżała się klasowa Wigilia. Dzieci stały dookoła niewielkiej jodły. Towarzyszyła im nauczycielka.

- To wyjątkowy dzień i nasza choinka powinna być również wyjątkowa – oznajmiła pani.
- Tak! – zgodzili się uczniowie. I natychmiast zaczęli proponować:
- Zawiesimy lampki. Od razu zrobi się ciepło i świątecznie.
- Zrobimy wspólnie łańcuchy. Będą nam przypominać, że ludzie powinni być sobie bliscy.
- Powiesimy tyle małych serduszek, ile jest nas w klasie.
- Wytniemy z papieru anioły. Będą świecić przykładem.
- Zawiesimy dzwoneczki i kolorowe bombki. Zrobi się radośnie.
- Przyniosłam własnoręcznie upieczone pierniki.
- Powiesimy małe jabłuszka? Tak stroiła choinkę moja prababcia.

I robiła świąty z kolorowych opłatków. Mogę was tego nauczyć. Wycina się koła, dzieli na połowy, a potem na ćwiartki, i zlepia w różne kształty.

- Na czubek choinki założymy złotą gwiazdę. Niech będzie jak Gwiazda Betlejemską.

Parę godzin później klasa kończyła ozdabianie choinki. Pani z dumą i zachwytem patrzyła na dzieło uczniów.

**Skąd przybyła choinka?**

Ponad czterysta lat temu Niemcy wymyślili, aby na święta Bożego Narodzenia wybrane drzewo iglaste, najczęściej świerk lub jodłę, wstawiać do domu i ozdabiać. Pomyśl tak się spodobał, że choinka stała się symbolem świąt w wielu krajach. Do Polski trafiła ponad sto lat temu i na początku ozdobiła tylko domy ludzi zamożnych.

Dawniej choinkę ubierano w rajske jabłuszka i suszone owoce leśne. Dodatkowo do ozdoby wykorzystywano: glóg, dziką różę, dereń, jarzębinę, berberys i żółędzie.

Na choince zawieszano domowe ciastka w różnych kształtach: koguciki, kacuszki, koniki, krówki, gwiazdki. Każde ciastko miało dziurkę, którą wykrawano przed włożeniem smakołyku do pieca, aby później można było przewlec przez nią tasiemkę. Łańcuchy choinkowe wykonywano ze słomy i kolorowej bibuły.



głóg



dereń



jarzębina



żółędzie



słoma



berberys



dzika róża



Przeznaczaj lub posłuchaj



Berberys - krzew z cierniami - Mój Piękny Ogr...



Berberys Thunbergia HARLEQU...



Berberys CONCORDE



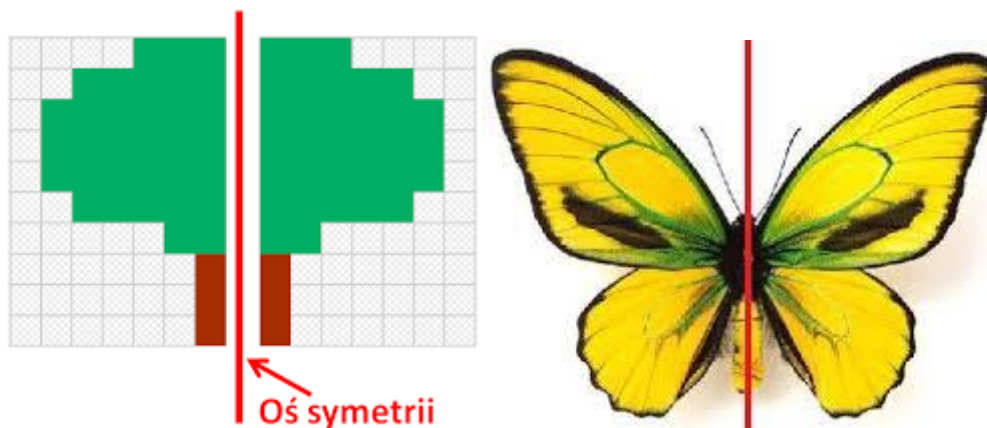
owoce berberysa

### 3. Ed. wczesnoszkolna: Ćwiczenia str. 60 – 61

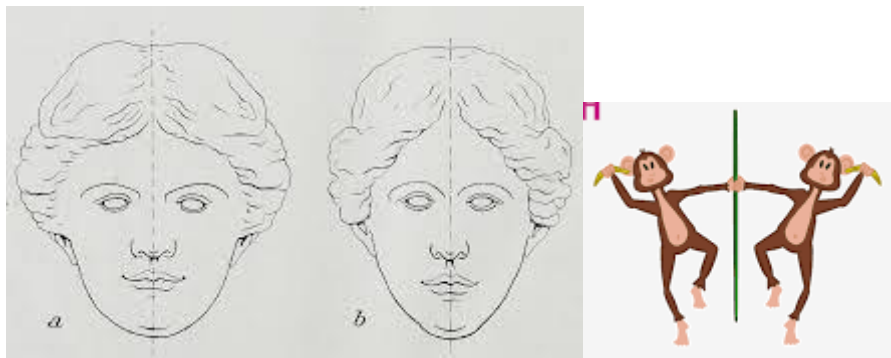
PODRĘCZNIK STR. 78-79 – zad.4-5 /reszta zadań do wyboru/

Rysowanie drugiej połowy figury. Tworzenie symetrycznych choinek. Rysowanie osi  
Wprowadzenie pojęć: figura symetryczna i oś symetrii.

Sprawdzanie, czy dana figura jest figurą symetryczną – ćwiczenia praktyczne.  
symetrii



Jedna oś symetrii - dzieli na dwie jednakowe części  
Czy człowiek ma oś symetrii?



## Poznaj figury symetryczne

- Przygotuj kartkę z bloku. Zrób na środku kartki dużą plamę z rozcieńzonej farby.
  - Złóż kartkę na pół tak, aby plama znalazła się wewnątrz złożonej kartki.
  - Wyglądaj delikatnie palcami złożoną kartkę.
  - Rozłóż kartkę i zobacz efekt.
  - Opowiedz o kilku spostrzeżeniach na temat swojej figury.



Figura symetryczna ma oś symetrii, czyli linię dzielącą tę figurę na dwie części, które dokładnie na siebie nachodzą.



- Wskaż, które rysunki są symetryczne.



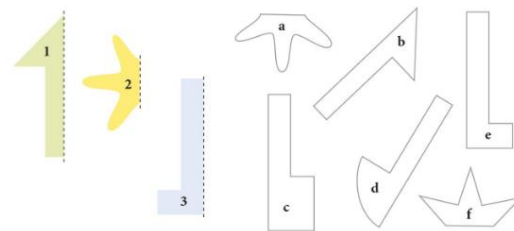
- Wytnij z papieru takie figury, jakie pokazano na rysunkach. Składaj je i sprawdzaj, które z nich są symetryczne.



- Uczniowie wykonali ozdoby choinkowe. Powiedz, które z nich są symetryczne. Aby ułatwić sobie zadanie, przykładaj do nich linijkę lub wąski kartonik.

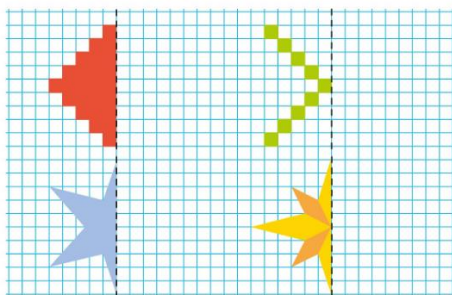


- Pewne figury rozcięto na pół. Przyjrzyj się kolorowym figurom z liczbami i dobrać do nich odpowiednie białe figury z literami.

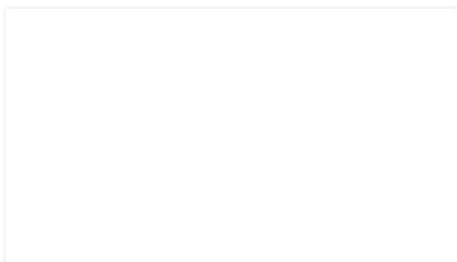


## ĆWICZENIA – str 73 - 74

- Dorysuj drugą połowę każdej figury tak, aby były one symetryczne.



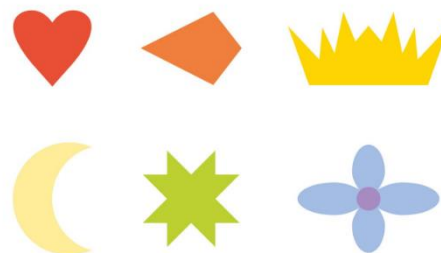
- Wytnij z „Wycinanki” trójkąty. Sprawdź, które z nich można złożyć na dwie symetryczne części. Wklej tylko trójkąty symetryczne. Zaznacz ich oś symetrii.



- Połącz liniami w pary połówki choinek tak, aby były one symetryczne.



- Na każdej figurze narysuj oś symetrii. Do rysowania użyj linijki.



- 🔍 Odszukaj figury, które mają więcej niż jedną oś symetrii. Narysuj te osie.

## 4. Zajęcia rozwijające kreatywność: Wykonywanie pracy plastycznej węglem do legendy „Legenda o Skarbniku”.

**Wykonaj rysunek węglem, a jeżeli nie masz rysuj ołówkiem, cieniuuj, zrób tło. Pamiętaj, że różny nacisk dłoni da różne efekty szarości.**