

15.12.2020 - wtorek

Blok tematyczny: Do siego roku

Temat dnia: Z wizytą u zegarmistrza

1. Ed. Wczesnoszkolna: Słuchanie ze zrozumieniem tekstu „U zegarmistrza”. Wskazywanie rodziny wyrazów. Czytanie tekstu o dawnych czasomierzach i fragmentu wiersza Władysława Broniewskiego „Zegary”. Układanie wyrazów. Słuchanie bajki o kukulce, zegarze i zegarmistrzu.

Co wiesz o pracy zegarmistrz? Czym się zajmuje? Kiedy można się do niego zwrócić? Obejrzyjcie przykładowy warsztat pracy zegarmistrza. Co was zainteresowało?



Cwiczenie czytanie

U zegarmistrza

W pracowni mistrza Tik-Taka od samego rana urywały się te eforty. Co nasz ktoś stworzył, by umówić się na wizytę.

– Jak każdego roku przed sylwestrem – mruzczał zadowolony zegarmistrz. – Każdy musi poprawić wygląd, aby uroczyście wprowadzić Nowy Rok.

Najpierw zjawia się zabiegane zegarki elektroniczne. Poproszą o wykalibrację baterii i czyszczenie. Popędzą do zakupu, co urzędów, na dworze – wszędzie tam, gdzie bez nich nie można się obyć.

Potem do kontroli stawiają zegary sprężynowe. Te najbardziej ciebają o swoje wahadła.

– Do niektórych zegarów mechanicznych będę się musiał udać osobście – mówił do siebie zegarmistrz. – Umieszczone wysoko na wieżach, nie znajdują dość siły, aby przyjąć co warsztat.

– I o was nie zapomnę, staruszki. To od was zaczęły się pomiary czasu – Tik-Tak spojrział na klepsydry napełnione piaskiem lub wodą – To się minęło, już kilka tysięcy lat – zwrócił się do zegara słonecznego mającego cień za wskazówek. – Jak ten czas leci...



Dawne czasomierze

Przezilkowo ludzie mierzyli czas dzięki obserwacji słońca i cienia, który padał na ścianę. Wschadł słońce, światło krótko ich do pracy w polu, a następnie był zapowiadana nocego odpocznika. Nocego cienia czas na podstawie ruchu gwiazd.

Później orientowali się, że dokładniejsze mierzenie czasu, a także im pionowy przedmiot wbiły w ziemię, który rzuca cień, gdy świeciła się słońce. Cień przesłania się wraz ze zmianą położenia Ziemi wobec Słońca. Okres od wschodu do zachodu, dzień podzielony na czwarte części, czyli dwadzieścia godzin. Tak powstał zegar słoneczny.

Uzależniłem, które dzielił: bez względu na porę dnia, była klepsydra. Składała się z dwóch baniek połączonych małym otworem. W środku początkowo umieszczano wodę, a później – piasek, który przepływał z jednej kolumny do drugiej.

Przezilkowo admirałowi czasu wykorzystywano także świecę. Spalająca się świeca doleciała do kolejnych podziałek i wskazywała czas.

W kolejnych wiekach zegary stawały się coraz dokładniejsze i mniejsze. Stworzono zegary mechaniczne, elektroniczne, atomowe, a nawet atomowe. Dziś można je powiesić na ścianie, postawić na pulce lub nesić na ręku.



Przeczytaj tekst: „ Dawne czasomierze”.

Jak dawniej odmierzano mijający czas? Jakie były rodzaje zegarów?

Wykonaj ćwiczenia nr 1, 2, i 3 na str. 73.

Przeczytaj czytankę pt. "U zegarmistrza: i wiersz z ćwiczenia nr 4 ze str. 74. opowiedz czego dotyczyły?

Cwiczenie: czytanie / Przeczytaj lub posłuchaj

1 Na podstawie zdania ze strony 72 o podziałkach zegar pod zdjęciami zegarów odpowiednio wypowiedz.



2 Napisz w zeszytach od trzech do pięciu zdań o pracy zegarmistrza.

3 Odczytaj te wyrazy, które należą do jednej rodziny. Wybierz jeden z nich, ażeż z nim zdarze się zapisz.

budzik zegarek cień zegarmistrz
czasomierz zegarynka klepsydra zegar

4 Przeczytaj wiersz. Posłaj nazowy zegarów prowadzących rozmowę.

Zegary

Tiknął-taknął zegar stary:
„Prześcignęły mnie zegary,
bo ja z winy złej sprężyny
spóźniam się o pół godziny”.

„Tak-tak-tak! – odpowie budzik –
Niepotrzebnie się pan trudzi,
bo mój dzwonek wieści dzwonek
jeszcze wcześniej niż skowronek”.

Władysław Żmudziński (fragment wiersza)

5 Wpisz wyrazy z większą w odpowiednie miejsca.

Wyrazy z ó	Wyrazy z u	Wyrazy z rz	Wyraz z ż

6 Ukłóć wyrazy z rozszpanych liter i napisz, co robi czas. Oddzielaj kolejne wyrazy przecinakami.



Czas _____

72 z WIZYTA U ZEGARMISTRZA 73

74 72 z WIZYTA U ZEGARMISTRZA

2. Religia: Temat 20: Jezus przychodzi do nas podczas Mszy Świętej.

W czasie świąt Bożego Narodzenia w kościele zobaczymy piękne szopki z kolorowymi gipsowymi figurkami: Dzieciątko Jezus, Matki Bożej, św. Józefa, pasterzy. Ta szopka pomaga nam bardziej cieszyć się narodzeniem Jezusa. Na wigilii będziemy dzielić się opłatkiem – to biały chleb. Podczas Mszy Świętej widzimy go na ołtarzu. W nim ukrywa się Pan Jezus, który przychodzi do nas w czasie każdej Mszy Świętej. Podczas Mszy Świętej możemy spotkać Pana Jezusa, który narodził się w Betlejem. Możemy Go witać, cieszyć się Nim i być blisko Niego. W szczególny sposób przyjmiecie Go w dniu Pierwszej Komunii Świętej. Biały chleb, który przy ołtarzu trzyma ksiądz nazywamy hostią.

Słuchając kolędy „Wśród nocnej ciszy”:

<https://www.youtube.com/watch?v=EC3YS1rXnUw>

Wykonaj zadania z podręcznika z tematu 20:

-Dorysuj siebie podczas spotkania z Bogiem w czasie Mszy Świętej.

-Wpisz hasła do krzyżówki. Rozwiązaniem jest nazwa białego Chleba, który Jezus przemienia w swoje Ciało podczas Mszy Świętej.

Za wykonanie zadań wpisz sobie dwa plusy z dopiskiem T20.

Tego zadania nie wysyłamy.

3. Ed. wczesnoszkolna: Odczytywanie informacji z kalendarza. Nazwy miesięcy. Wpisywanie kolejnych dni w kalendarzu. Wizyta w zakładzie zegarmistrzowskim. Wykonanie doświadczenia „Wahadło”. Zabawa „O jakim miesiącu myślę?”

Kalendarz to umowna rachuba czasu. Dzieli ona czas na powtarzające się cyklicznie okresy, związane najczęściej z cyklami przyrody. Nazwa pochodzi od rzymskiego słowa „kalendy” bądź według innych źródeł od łacińskiego *callendarium*.

NAZWY MIESIĘCY (podaj nazwy, zgodnie z kolejnością):

<i>luty</i>	<i>lipiec</i>	<i>październik</i>
<i>styczeń</i>	<i>czerwiec</i>	<i>maj</i>
<i>kwiecień</i>	<i>grudzień</i>	<i>sierpień</i>
<i>marzec</i>	<i>wrzesień</i>	<i>listopad</i>

Odczytaj cyfry rzymskie i połącz z nazwami miesięcy:

I	VII	X
III	VI	XII
II	IX	XII
V	VIII	

Poznaj sposób liczenia ilości dni w każdym miesiącu z wykorzystaniem kostek na dłoniach:

Odczytuj informacje z kalendarza

1. Przyjrzyj się kalendarzowi. Uzupełnij zdania lub wykończ polecenia.

I	styczeń	II	luty	III	marzec	IV	kwiecień
1	2	3	4	5	6	7	
8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30	31
31	31		26	27	28		
V	maj	VI	czerwiec	VII	lipiec	VIII	sierpień
1	2	3	4	5	6		
7	8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29	30
30	31		25	26	27	28	29
IX	wrzesień	X	październik	XI	listopad	XII	grudzień
1	2	3	4	5	6	7	
8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30	31
31							

- Rok ma 12 miesięcy.
- Rok zaczyna się 1 stycznia, a kończy 31 grudnia.
- Kwiecień, czerwiec, wrzesień i listopad mają po 30 dni.
- Pozostałe miesiące (oprócz lutego) mają po 31 dni.
- W każdym miesiącu są 5 tygodni i jeszcze 0, 1, 2 lub 3 dni.
- Wskaz dzień i miesiąc swoich urodzin.
- Odczytaj nazwę obecnego miesiąca.

2. Dowiedz się, czy każdego roku luty ma 28 dni.



- Obejrzyj różne kalendarze przymieszone do klasy. Czy wiesz, dlaczego niektóre dni są oznaczone czerwonym kolorem?
- Popatrz jeszcze raz na kalendarz umieszczony na stronie 84. Odpowiedz na pytania:
 - Jakie nazwy mają miesiące oznaczone znakami rzymskimi połącznymi w ramkach?

I	IV	V	VIII	XII
---	----	---	------	-----
 - Który miesiąc w roku jest najkrótszy?
- W którym miesiącu przypadają:
 - Boże Narodzenie,
 - Nowy Rok,
 - walentynki,
 - Dzień Marka,
 - Narodowe Święto Niepodległości?
- Wymień nazwy miesięcy, w których są wakacje.



Zapamiętaj!

Aby szybko przypomnieć sobie, ile dni mają poszczególne miesiące, można wykorzystać zaciśnięte pięści. Jeżeli miesiąc przypada na kciuk, ma 31 dni, jeśli na zagłębienie między kośćkami, ma 30 dni (poza lutym, który ma 28 lub 29 dni).



Wykonaj ćwiczenie nr 1

1. Sprawdź w aktualnym kalendarzu, jakiego dnia tygodnia zaczyna się styczeń i ile ma dni. Wpisz w okienka kalendarza kolejne dni stycznia.

STYCZEŃ						
poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	sobota	niedziela

- Pokoloruj na czerwono niedziele i dni świąteczne. Pamiętaj, że 1 i 6 stycznia są dniami świątecznymi. Dowiedz się, jak te święta się nazywają.
- Pokoloruj na niebiesko soboty.
- Uzupełnij zdanie nazwami dni tygodnia.

Święto Trzech Króli wypada w tym roku w

--	--	--	--	--	--	--

,

a ostatni dzień stycznia w

--	--	--	--	--	--	--

.

- Dowiedz się, kiedy w tym roku szkolnym rozpoczynają się twoje ferie zimowe. Jeżeli będą w styczniu, zaznacz pełną pierwszą dzień ferii.
- Uzupełnij zdanie.

Styczeń ma

--	--

 dni. Tyle samo dni mają też miesiące:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Zajęcia rozwijające kreatywność: Legendy warszawskie – słuchowisko pt. „Złota kaczką”.

Przeczytaj lub wysłuchaj legendy o złotej kaczkę – link poniżej. Zapamiętaj treść.

LEGENDA O ZŁOTEJ KACZCE

CZARY, KACZKA, MAGIA, POWIŚLE, SKARB, STAW, SZEWEC, WARSZAWA

Legenda ta narodziła się w Warszawie, ale nikt już nie pamięta kiedy to było. Na Powiślu, każdy to wiedział, podziemna była grota, a w niej staw. Po stawie tym pływała zaczarowana, złota kaczką. Dno zbiornika, całe monetami było wyścielone i każdy na Powiślu marzył, żeby skarb ten dostać, lecz nikt wejścia do groty odnaleźć nie potrafił. Marzył też o niej biedny szewczyk Marcin i uparł, że bogactwa osiągnie. Zaklęcie rzucone na groty mówiło, że wejście odnajdzie tylko ten, kto serce ma szczere i czyste, a w czynach swych wytrwalszy jest od innych.

Chodził więc długo Marcin po okolicy, aż znalazł w końcu wejście głazem przywalone do groty podziemnej. Ujrzał przed sobą wody jeziora, a na nim kaczką pływająca. Ptak to był niezwykły, cały w złocie, na szyi sznury pereł, a na głowie korona rubinami wysadzana.

Przestraszył się bardzo, gdy kaczką ludzkim głosem przemówiła -Wiem, po coś przyszedł i dam ci skarby jakich nikt na świecie nie ma i mieć nigdy nie będzie, jeśli spełnisz co ci powiem. Masz tu oto sto dukatów i wydać masz je co do jednego, lecz tylko na siebie, złotem tym nie podzielisz się z nikim! A gdy wrócisz jutro o zmierzchu, skarby ci swoje oddam. Wziął chłopak sakwę i pobiegł do miasta. Dzień cały trwonął pieniądze na drogie ubiory i wyśmienite potrawy. Pieniądze ubywały szybko. Pod koniec dnia wydał już prawie wszystkie, został mu w kieszeni tylko jeden dukat, który wydać miał w cukierni na rynku. Przy wejściu jej siedział zaś żebrak, człowiek stary i widać schorowany. Żal ścisnął serce chłopaka i oddał ostatnią monetę potrzebującemu, a potem poszedł do groty na umówione spotkanie.

Kaczką zabrała mu stroje bogate i dobra, które kupował przez cały dzień. Ale prawdziwego skarbu nie wzięła, a było to serce wrażliwe na krzywdę. I odtąd przestał już szukać pieniędzy łatwych, lecz pracą uczciwą się zajął, a wkrótce zauważył, że zyski mu ona nie małe przynosi, poważanie oraz szacunek.



Na pamiątkę warszawskiej legendy mieszkańcy postawili fontannę przy Pałacu Ostrogskich, w której kąpie się kaczką. Kaczka jest na miejscu, lecz gdzie są skarby, nikt nie wie.

<https://youtu.be/icrJpOOoB7c>