

**ŚRODA – 25.11.2020**

**Blok tematyczny:** Wśród polarników

**Temat dnia:** Zaczarowana zagroda

**J.angielski –**

Klasa 2b angielski

25.11.2020

Topic: Tiger's word chant. Have/hasn't got-KNO.

Powtórzcie nazwy zwierząt:

1. Bird- ptak
2. Hamster- chomik
3. Turtle- żółw
4. Kitten-kociak
5. Rabbit- królik
6. Lizard- jaszczurka
7. Fish-ryba
8. Puppy- szczeniak

Przeanalizujcie historyjkę na stronie 18 w książce.

Look after- zaopiekuj się

27.11.2020

Topic: Has tiger got a ...? KNO.

Pytania:

1. Have I got?- czy ja mam?
2. Have you got?- czy ty masz?
3. Has he got?- czy on ma?
4. Has she got?- czy ona ma?
5. Has it got?- czy ono ma?
6. Have we got?- czy my mamy?
7. Have you got?- czy wy macie?
8. Have they got?- czy oni mają?

Przeczenia:

1. I haven't got- ja nie mam ( I have not got)
2. You haven't got- ty nie masz
3. He/she/it hasn't got- on/ona/ono nie ma

4. We /you /they haven't got- my /wy/ oni nie mają

Wszystkie odmiany oraz słówka są do nauczenia się.

Good luck☺

**Edukacja wczesnoszkolna** – Słuchanie opowiadania Z. Staneckiej „Projekt fasolka”.  
Wypowiadanie się na temat treści opowiadania. Wskazywanie poprawnych odpowiedzi.  
Określanie cech charakteru.

Podręcznik – str.40-41 – czytanie tekstu – zad.1-3 / ustnie/

1 Na podstawie opowiadania ze stron 40–41 w podręczniku zaznacz ✓ poprawne odpowiedzi.

Projekt fasolka polegał na

- rysowaniu różnych odmian fasoli.
- przygotowaniu potrawy z fasoli.
- zasadzeniu i obserwowaniu fasolki.

Marcin był niezadowolony, bo uważał, że

- praca jest za trudna.
- Sara wszystkim rozkazuje.
- wspólna praca jest nudna.

Cesia zgłosiła się do

- zasadzenia fasolki.
- podlewania fasolki.
- wykonywania rysunków.

Szóstym członkiem zespołu stała się

- pani nauczycielka.
- mama Cesi.
- fasolka.



2 Podkreśl wyrazy oznaczające cechy, które twoim zdaniem pomagają w pracy przy projektach.

wytrwały   pracowity   pomocny   odpowiedzialny  
kłótlivy   niestaranny   cierplivy   nieuważny  
zniechęcony   systematyczny   zgodny   obowiązkowy

• Uzupełnij zdania.

Te wyrazy to \_\_\_\_\_ . Odpowiadają na pytania:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ? \_\_\_\_\_ ? \_\_\_\_\_ ?

Zasadź nasionko fasolki i obserwuj wzrost – zrób zdjęcie etapów wzrostu i **prześlij**

<https://www.youtube.com/watch?v=PKgZSC55ugY>

<https://www.youtube.com/watch?v=7nLzsVyA1Og>

Dla chętnych:

**Skacząca fasolka**

<https://www.youtube.com/watch?v=Eb6ATCkq-5s>

**Wychowanie fizyczne** – Kształtowanie szybkości i zwinności w zabawach z niekonwencjonalnym przyborem



**Zabawy ruchowe....poduszkowe**

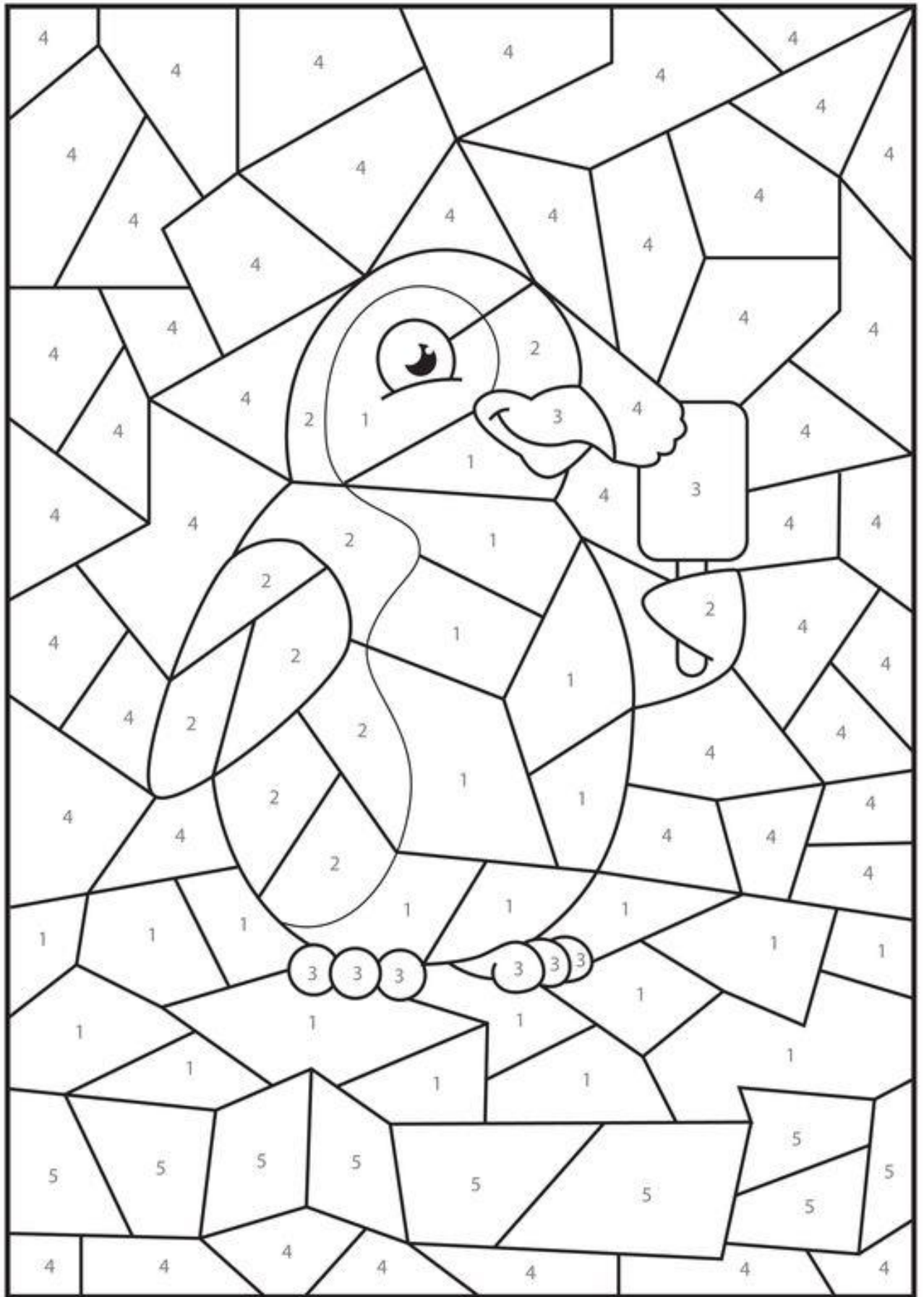
<https://www.youtube.com/watch?v=j4EiXelSTkI>

**Zabawy dywanowe**

<https://www.youtube.com/watch?v=4XPgOLV-5ls>

**Edukacja plastyczna - Kolorowanie pingwina.**

Wykonaj kolorowanke krdkami lub pisakami – zadbaj o dokladnosc. **Gotowa prace przyslij**



1. white    2. Black    3. Orange    4. Blue    5. Light Blue

1. – biały; 2. – czarny; 3 – pomarańczowy; 4 – jasny niebieski; 5 – niebieski

**Edukacja wczesnoszkolna** – Czytanie tekstu „Uczymy się wspólnie pracować”. Pisanie etapów realizacji projektu. Rozwiązywanie rebusu.

**Podręcznik str.41**

- 3 Rozwiąż rebus. Odczytaj i zapisz hasło.



- Porozmawiajcie o tym, czy to prawda.

- 4 Wypisz swoje umiejętności, które mogą być przydatne podczas pracy w grupie.

Moje mocne strony

- 5 Przyjrzyj się ilustracji, wymyśl i zapisz w zeszyte etapy projektu, jakim jest wspólna budowa domku na drzewie. Użyj równoważników zdań – jak w przykładzie.



Opracowanie planu pracy.

Przygotowanie materiałów.

**ZESZYT**

**Lekcja**

**Etapy projektu fasolka**

1. Podział klasy na zespoły.
2. Posadzenie ziarenka fasoli.
3. Dbanie o fasolkę - podlewanie.
4. Zapisywanie rezultatów w zeszytcie.
5. Robienie zdjęć.
6. Prezentacja na forum klasy.

**Etyka -**

**ETYKA KLASY II**



**Witam serdecznie!**

**Wysłuchaj fragmentu książki ,Waldemara Cichonia „Cukierku, Ty łobuzie”**

[https://www.youtube.com/watch?v=hCXgkX6S6Ao&ab\\_channel=Woblink.com](https://www.youtube.com/watch?v=hCXgkX6S6Ao&ab_channel=Woblink.com)

- ✓ Zastanów się dlaczego warto mieć w domu zwierzaka.
- ✓ Jakie zwierzątko masz w swoim domu lub chciałbyś mieć w przyszłości?
- ✓ Przypomnij sobie lub zapytaj rodziców w jaki sposób, Twój zwierzak znalazł się u Ciebie w domu.

**Wykonaj rysunek swojego prawdziwego lub wymarzonego pupila w zeszytcie do etyki.**

***Zadanie dla chętnych:***

klasa 2

*Napisz krótko jakie masz zwierzątko lub jakie zwierzątko chciałbyś mieć w swoim domu.*

*Prace prześlijcie na mój adres: [usiaw@vp.pl](mailto:usiaw@vp.pl) do piątku 27.11.20*