

e. wczesnoszkolna

- **Przeczytaj głośno wiersz**

Ptasie radio (fragment)

Halo! Halo! Tutaj ptasie radio w brzoźowym gaju,

Nadajemy audycję z ptasiego kraju.

Proszę, niech każdy nastawi aparat,

Bo sfrunęły się ptaszki dla odbycia narad:

Po pierwsze – w sprawie,

Co świtem piszczy w trawie?

Po drugie – gdzie się

Ukrywa echo w lesie?

Po trzecie – kto się

Ma pierwszy kąpać w rosie?

Po czwarte – jak

Poznać, kto ptak,

A kto nie ptak?

A po piąte przez dziesiąte

Będą ćwierkać, świstać, kwilić,

Pitpilitać i pimpilić

Ptaszki następujące:

Słowik, wróbel, kos, jaskółka,

Kogut, dzięcioł, gil, kukułka,

Szczygieł, sowa, kruk, czubatka,

Drozd, sikora i dzierlatka,
Kaczka, gąska, jemiółuszka,
Dudek, trznadel, pośmieciuszką,
Wilga, zięba, bocian, szpak
Oraz każdy inny ptak

Wyszukaj nazwy ptaków i zapisz je w zeszycie w kolejności alfabetycznej

e. wczesnoszkolna

- **Powtórz tabliczkę mnożenia w zakresie 50**

e. informatyczna

- **Narysuj sylwetkę ptaka przylatującego do Polski wiosną korzystając programu Paint lub na kartce z bloku**

j. angielski

HELLO STUDENTS.

Może nasza piosenka na powitanie...

Temat: Przypominamy nazwy zwierząt domowych. (wszystkie informacje w zeszycie).

Przypomnijcie sobie dni tygodnia i miesiące – tylko ustnie. ŚWIETNIE!

Zachęcam kto ma taką możliwość do obejrzenia filmiku o pets z naszej książki https://www.youtube.com/watch?v=WuJ_r9sglJ8.

Proszę wymieńcie jakie zwierzaki pojawiły się w naszej historyjce, jakie inne nazwy zwierząt pamiętacie. Well done.

Spójrzcie na załączony obrazek i nazwijcie to co tam widzicie tylko ustnie, a następnie tylko osoby chętne niech stworzą zdania z kolorami, np. Parrot is green and blue.



Wszystkie ćwiczenia wykonujecie ustnie, nauczcie swoich najbliższych naszych wyrazów z unitu 2!!!

BYE BYE

Have a nice weekend and be safe