

## Klasa 2b

7.12.2020 – poniedziałek

**Blok tematyczny:** Idą święta

**Temat dnia:** Świąteczne ozdoby

**1.Edukacja informatyczna** – Poznajemy zasady bezpiecznego korzystania z internetu.

Jakie znamy sieci? – rybacką, pajęczą  
Jak są zbudowane sieci? – są splecione,

Internet to miliony komputerów na całym świecie połączone ze sobą w sposób przypominający sieć. /splecione/ Do przeglądania stron WWW używamy programu komputerowego zwanego przeglądarką, np. Microsoft Edge, Google Chrom, Mozilla Firefox.



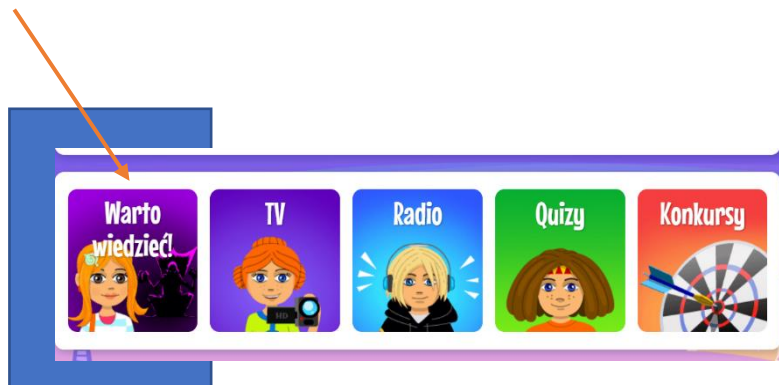
To jest pasek adresu

- Na pasku adresu wpisujemy adres strony, które szukamy, np. [sieciaki.pl](https://sieciaki.pl).
- Zatwierdzamy naciśnięciem klawisza **Enter**.
- W internecie znajdziemy informacje na każdy temat.
- Korzystamy tylko ze stron, na których znajdują się treści dostosowane do naszego wieku.
- Ikona przeglądarki internetowej.



- Uruchamiamy przeglądarkę internetową.
- Na stronie **sieciaki.pl** znajduje się **Katalog Bezpiecznych Stron**.
- Dla zalogowanych jest do zdobycia kurs - 15 misji na temat bezpieczeństwa w internecie.

Otwórz



Otwórz – zasady bezpieczeństwa, zagrożenia oraz porady i zapoznaj się z nimi.

Film instruktażowy – obejrzyj... ..Bezpieczeństwo w kontakcie z innymi.

[www.cyfrowobezpieczni.pl](http://www.cyfrowobezpieczni.pl)

---

Wejść - [kula.gov.pl](http://kula.gov.pl) Zapoznaj się – ucz się i baw....



Pracownia Mikołaja Kopernika znajdowała się we Fromborku. Grafometr pokazuje, jak na niebie poukładane są gwiazdy. Gnomon to wskazówka zegara słonecznego.

Przeanalizuj i zastanów się czy wybrałaś/wybrałeś te same odpowiedzi

### Bezpieczny internet.

1. Stosuj trudne do odgadnięcia hasła, które są kombinacjami liter i cyfr.

Prawda  Fałsz

2. Nie czytaj regulaminów.

Prawda  Fałsz

3. Pamiętaj, że osoba po drugiej stronie nie musi być tym, za kogo się podaje.

Prawda  Fałsz

4. Pobieraj wszystkie pliki z sieci.

Prawda  Fałsz

5. Nie wysyłaj swoich zdjęć.

Prawda  Fałsz

6. Otwieraj wiadomości tylko od znanych osób.

Prawda  Fałsz

7. Podawaj swój numer telefonu i adres.

Prawda  Fałsz

8. Nie mów rodzicom o tym, co widzisz w sieci.

Prawda  Fałsz

9. Nie podawaj w sieci danych osobowych ani haseł.

Prawda  Fałsz

Na pasku adresu przeglądarki wpisz adres szkolnej strony internetowej – [www.sp22sosnowiec.edupage.org](http://www.sp22sosnowiec.edupage.org)

Zapoznają się z informacjami, które są tam zamieszczone – może dotyczą też naszej klasy i Ciebie...

**2.Edukacja wczesnoszkolna** – Opowiadanie treści ilustracji. Czytanie wiersza J. Ficowskiego „Przed Gwiazdką”. Rozmowa na temat oznak zbliżających się świąt. Przepisywanie zdań. Wykreślanie powtarzającego się wyrazu. Uzupełnianie samogłoskami podanych wyrazów. Utrwalenie nazw części mowy. Wprowadzenie rodzajów przymiotnika. Uzupełnianie tabeli.

- Opowiedz – jaki nastrój panuje na ilustracji.
- Przeczytanie wiersza – **Przed Gwiazdką**
- Rozmowa nt. zbliżających się świąt – oznaki
- Ćwiczenia str.58 – 58 / do wyboru/

Kiedy Gwiazdka jest już blisko,  
to się zwykle tak przydarza,  
że wiem o tym  
bez pytania  
i bez kalendarza.

Bo przedziwne rzeczy wtedy  
widać wokół bezustannie:  
ryby zamiast pływać w stawie,  
pluskają się w wannie.

Gwiazdki,  
zamiast świecić w niebie,  
w płatkach śniegu w krąg migocą.  
Jodły,  
zamiast rosnąć w lesie,  
w miescie się zjawiają nocą.

*Jerzy Ficowski Przed Gwiazdką (fragment)*



Każdy przymiotnik w liczbie pojedynczej występuje w jednym z trzech rodzajów: **męskim, żeńskim, nijakim**. Rozpoznawanie rodzaju ułatwiają wyrazy: **ten, ta, to**.

Rodzaj męski jaki?	Rodzaj żeński jaka?	Rodzaj nijaki jakie?
ten → nowy kalendarz ciemny las	ta → zielona jodła jasna gwiazdka	to → kolorowe miasto pogodne niebo

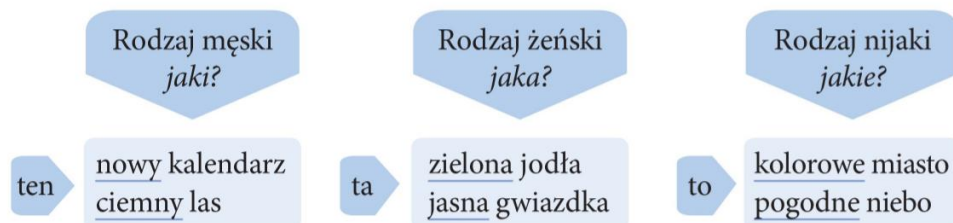
- 1 Przyjrzyj się ilustracji i opowiedz, co robią dzieci w klasie. W jakim są nastroju?
- 2 Przeczytaj wiersz i powiedz, po czym można poznać, że zbliża się Gwiazdka. A po czym ty poznajesz, że święta są coraz bliżej?
- 3 Czy w twojej miejscowości widać już przygotowania do świąt? Porozmawiajcie o tym.
- 4 Odszukaj w wierszu wyrazy z rz i wyjaśnij ich pisownię.
- 5 Przeczytaj informacje o rodzajach przymiotnika. Powiedz, jakie wyrazy pomagają rozpoznać rodzaj przymiotnika.
- 6 Podaj po jednym przymiotniku w każdym rodzaju. Ułóż z nimi zdania i napisz je starannie w zeszyte.

60 66. ŚWIĄTECZNE OZDOBY 61

Podręcznik str. 97 – zwyczaj świąteczny... / do wyboru/

### Rodzaje – męski, żeński i nijaki

Każdy przymiotnik w liczbie pojedynczej występuje w jednym z trzech rodzajów: **męskim, żeńskim, nijakim**. Rozpoznawanie rodzaju ułatwiają wyrazy: **ten, ta, to**.



**Zeszyt**

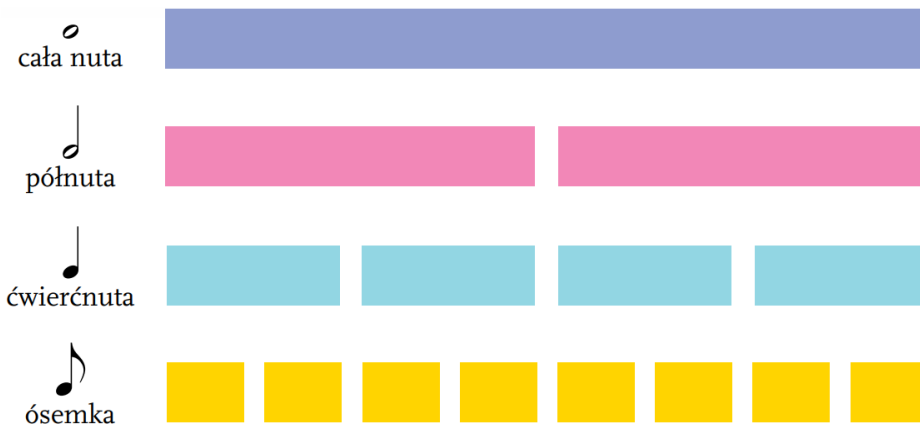
### Lekcja

### Ćwiczenia w przepisywaniu

Podręcznik str.60 – PIĘKNIE przepisz tyle zwrotek wiersza ile dasz radę.

**Możesz przysłać**

**Edukacja muzyczna** – Temat: Granie całej nuty, półnuty, ćwierćnuty i ósemki.  
Przypomnij sobie schemat wartości rytmicznych nut:



Przypomnij sobie chwyt dźwięku do<sup>2</sup> na flecie prostym. Poniżej zamieszczam pomocne zdjęcie:



Gdy opanujesz chwyt do<sup>2</sup> zagraj:

- Całą nutę licząc do **4 sekund**,
- półnutę, licząc do **2 sekund**,
- ćwierćnutę trwającą **1 sekundę**,
- ósemkę – **krótszą od ćwierćnuty**.

**Edukacja wczesnoszkolna – Obliczanie wyników w pamięci. Analizowanie zapisu działania i rysunku. Dopełnianie liczb dwucyfrowych do dziesiątek. Przypomnienie metody doliczania.**

**/Tydzień 14 - dzień 1/**

Omówienie sposobu liczenia – okrągłą dziesiątkę przepisujemy a wykonujemy działanie dodając jedności – **film – podręcznik str.77**


**Dopełniam liczby dwucyfrowe do dziesiątek**

$38 + 2 = 40$

1 Oblicz w pamięci.

$2 + 8 = ?$     $7 + 3 = ?$     $5 + 5 = ?$     $6 + 4 = ?$     $9 + 1 = ?$

2 Na szkolnej choince umieszczono 26 małych bombek i 4 duże bombki. Ile bombek jest na szkolnej choince?

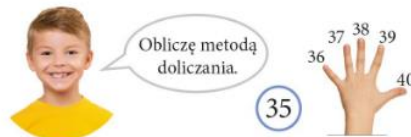


$26 + 4 = ?$   
 $20 + \underbrace{6 + 4}_{10} = 20 + 10 = ?$

3 Oblicz.

$33 + 7 = ?$                        $52 + 8 = ?$   
 $30 + \underbrace{3 + 7}_{?} = 30 + ? = ?$        $50 + \underbrace{2 + 8}_{?} = 50 + ? = ?$

4 Tomek miał 35 zł oszczędności. Od taty dostał jeszcze 5 zł. Ile złotych ma Tomek?

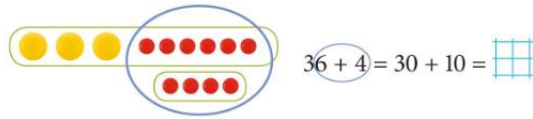


Obliczę metodą doliczania.  
 $35 \text{ zł} + 5 \text{ zł} = \boxed{?} \text{ zł}$

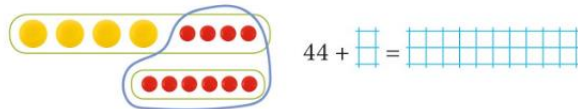
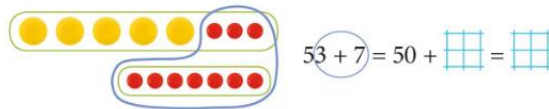
5 Oblicz dowolnym sposobem.

$21 + 9 = ?$                        $36 + 4 = ?$                        $59 + 1 = ?$   
 $84 + 6 = ?$                        $75 + 5 = ?$                        $97 + 3 = ?$   
 $42 + 8 = ?$                        $13 + 7 = ?$                        $68 + 2 = ?$

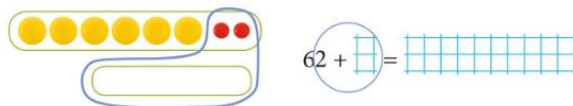
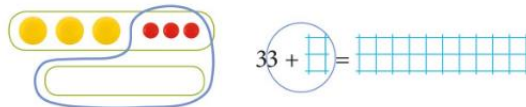
- 1 Marek ułożył działanie  $36 + 4$  z żółtych i czerwonych pchełek. Policzył, ile jest razem czerwonych pchełek. Uzupełnij wynik działania.



- W ten sam sposób wykonaj działania do kolejnych obrazków.



- 2 Dorysuj tyle czerwonych pchełek, żeby w każdej niebieskiej pętli było ich razem 10. Uzupełnij działania i oblicz.



## Wychowanie fizyczne – Nauka biegu z pokonywaniem niskich przeszkód

Wszechstronna rozgrzewka.

- Bieg w miejscu z maksymalną szybkością ruchów i koordynacją rąk.
- Bieg w miejscu z wysokim unoszeniem kolan.
- Słalom między krzesłami, osobami.....
- Skoki z odbicia jedno- i obunóż, wieloskoki.
- Bieg w miejscu truchtem
- Tor przeszkód złożony z kilku poduszek – przeskoki przez poduszki z nogi na nogę, obunóż.

