

Klasa 2b

9.12.2020 – środa

Blok tematyczny: Idą święta

Temat dnia: Choinki, choinki

J.angielski – Temat: Animals and their food. Nazwy pożywienia zwierząt. KNO. TEAMS

Proszę, abyście nauczyli się prawidłowo pisać oraz wymawiać następujące wyrazy:

1. **Leaves (liiwz)- liście**
2. **Seeds (siids)- nasiona**
3. **Meat (miit)- mięso**
4. **Fish- ryba**
5. **Grass-trawa**
6. **Insects- owady**

Powtarzamy czasownik **have got** w pytaniach oraz przeczeniach.

W zeszycie przetłumaczcie proszę zdania:

1. Li ma kociaka oraz rybkę.
2. Tom ma szczeniaczka.
3. John nie ma jaszczurki.
4. Tim nie ma królika.

Edukacja wczesnoszkolna – Rozróżnianie drzew i krzewów iglastych. Poznanie nazw krzewów iglastych. Słuchanie fragmentu książki W. Cichonia „Cukierku, ty łobuzie!” - **Choinka**. Ocenianie zachowania głównych bohaterów. Przepisywanie planu wydarzeń w formie zdań oznajmujących lub równoważników zdań.

– **oglądanie filmu str.65** - sosna, jodła, świerk, cis, limba, modrzew

Świąteczna choinka skrzy się od światełek i bombek. A co kryje się pod jej barwnym przebraniem? Pieni lepki od żywicy, gęste gałęzie i zielone igły. Choinką może być drzewo iglaste: świerk o żywicznym zapachu, dostojna jodła lub sosna.

W zimie drzewa iglaste pozostają zielone. Ich igły, wytrzymałe na mróz i brak wody, nie opadają. Kształt korony sprawia, że śnieg łatwo się zeslizguje i nie łamie gałęzi. Dlatego drzewa iglaste mogą rosnąć w górach i krainach, w których zima jest długa i mroźna.



Sosna szybko rośnie, wytrzymuje trudne warunki. Może żyć nawet na piasku. Ma długie igły.

Jodła ma miękkie igły z dwoma białymi paskami na spodzie. Jej szyszki stoją na gałęziach.

Świerk może rosnąć nawet wysoko w górach. Jego igły są klujące, a szyszki zwisają z gałęzi.

Cis jest długowiecznym drzewem, którego igły i nasiona są trujące, a czerwone osłonki nasion służą za pokarm ptakom.

Limba to gatunek sosny, który rośnie tylko w wysokich górach. Jest odporna na mrozy, wiatr i śnieg.

Modrzew jest wyjątkiem wśród drzew iglastych. Jego miękkie, krótkie igły opadają na zimę.

- 1 Wymień z pamięci kilka gatunków drzew iglastych.
- 2 Dlaczego drzewa iglaste mogą rosnąć tam, gdzie zima jest długa i mroźna?
- 3 Przyjrzyj się zdjęciom i opisz wygląd wybranego drzewa.
- 4 Podczas spaceru znajdź kilka drzew iglastych i spróbuj podać ich nazwy. Może uda ci się zrobić zdjęcia do klasowego albumu?
- 5 W naszych ogrodach często rosną drzewa i krzewy iglaste, takie jak tuja, jałowiec czy cyprysik. Poszukaj informacji o jednym z nich i przygotuj notatkę.

Waldemar Cichoń

Choinka (fragment książki *Cukierku, ty łobuzie!*)

W zamku drzwi wejściowych zazgrzytał klucz, więc szybko pobiegłem na schody, żeby zobaczyć, kto idzie (...). Przyciałem się za szafką na buty, gotowy przemknąć między nogami wchodzącego, kiedy drzwi się otworzyły i... zbaraniałem, jeśli oczywiście kot może zbaraniać.

Wiecie, kto wszedł?

Choinka. Najprawdziwsza! (...)

Za choinką pojawili się oni i okazało się, że choinka nie chodzi sama, tylko niesie ją w ręce tata Marcela, a Marcel mu pomaga. (...)

– Jaka śliczna choinka! – zachwyciła się mama Marcela (...). – Ubierzecie ją zaraz, chłopaki? Wigilia za kilka godzin, a ja mam jeszcze mnóstwo pracy w kuchni.

– Jasne, że ubierzemy! – krzyknął Marcel (...). – Cukierek nam pomoże!

– Znając możliwości Cukierka, uważam, że to akurat nie jest najlepszy pomysł – mruknął tata Marcela. (...)

Po chwili wrócił z drabiną. Rozłożył ją, wyjął z pudła sznurki z żaróweczkami i zaczął zawieszac je na drzewku. Choinka rozbłysła mnóstwem światełek.

Zaczął wyciągać z pudeł kolorowe kulki i wieszać je na choince.

Kilka powiesił na najniższych gałązkach. Kulki kołysały się zachęcająco, więc wyskoczyłem spod komody, podbiegłem do choinki i pacnąłem łapą największą, złotą. Spadła i z głośnym brzękiem rozbiła się w drobny mak. (...)

– Cukrzyca, ty łobuzie! – Tata Marcela zawsze do mnie mówi „Cukrzyca”, kiedy jest na mnie zły. – Zostaw te bombki!

Wykonałem odwrót pod komodę. (...)

Choinka była już prawie ubrana, kiedy tata Marcela wyjął z pudełka pięknie błyszczącą, złotą gwiazdę i powiesił ją na samym czubku drzewka. Poczekałem, aż obaj wyjdą z pokoju, żeby odnieść pudła na strych, i wylazłem spod komody. Gwiazda była taka ładna, że postanowiłem przyjrzeć się jej z bliska. Wskoczyłem na krzesło, następnie na komodę, a z komody na drabinę. Stamtąd było już blisko – najmocniej jak umiałem odbiłem się od ostatniego szczebla, skoczyłem i... niemal mi się udało.

A potem tata Marcela i Marcel zamknęli mnie w łazience i pojechali po nową choinkę i nowe bombki. I wiecie co? Nowa choinka była jeszcze piękniejsza od poprzedniej!



- Co to jest plan wydarzeń ?

Jak napisać **plan wydarzeń**

Plan wydarzeń to kolejne, najważniejsze wydarzenia spisane w punktach.

Plan wydarzeń może mieć formę zdań lub równoważników zdań.

Zeszyt

Lekcja

Plan wydarzeń do czytanki – Choinka.

ZDANIA OZNAJMUJĄCE

1. Tata i Marcel przynoszą choinkę.
2. Marcel z tatą ubierają drzewko.
3. Kot strąca bombkę.
4. Tata zawiesza na czubku choinki złotą gwiazdę.
5. Cukierek skacze i przewraca choinkę.
6. Tata i Marcel kupują nową choinkę i nowe bombki.

**Plan
wydarzeń**

RÓWNOWAŻNIKI ZDAŃ

1. Przyniesienie choinki.
2. Ubranie drzewka.
3. Strącenie bombki przez kota.
4. Zawieszenie złotej gwiazdy na czubku choinki.
5. Przewrócenie choinki przez skaczącego Cukierka.
6. Kupienie nowej choinki i nowych bombek.

Wychowanie fizyczne – W-f w domu – ćwiczenia sprawnościowe.

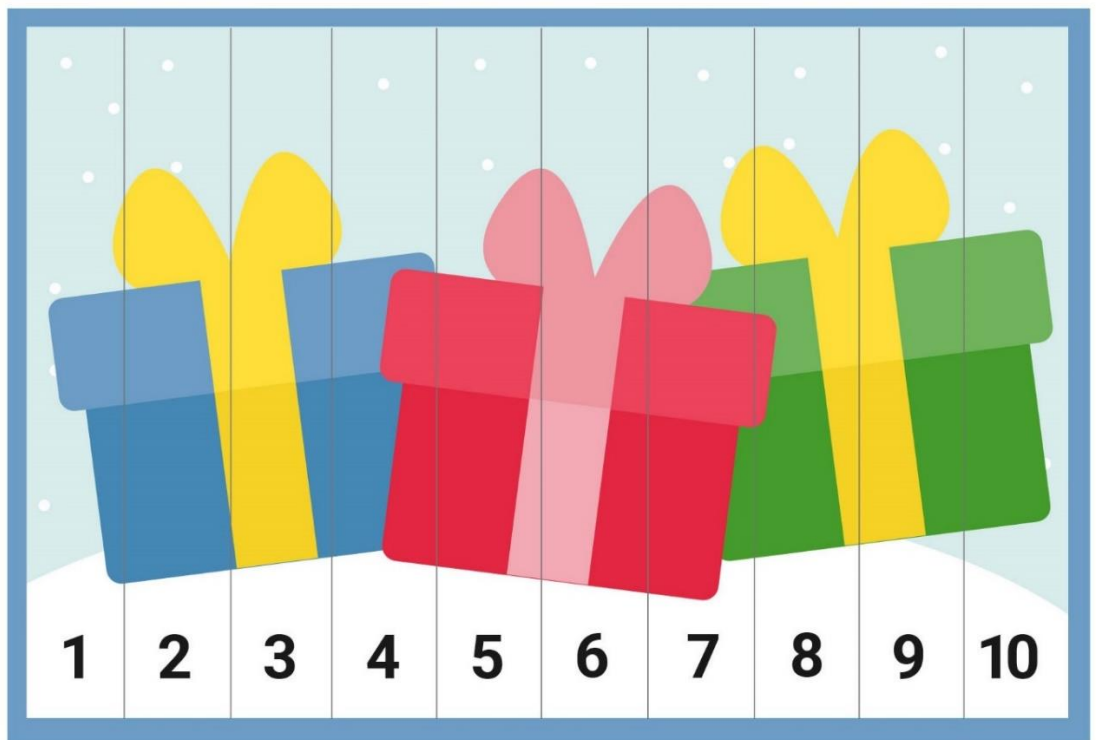
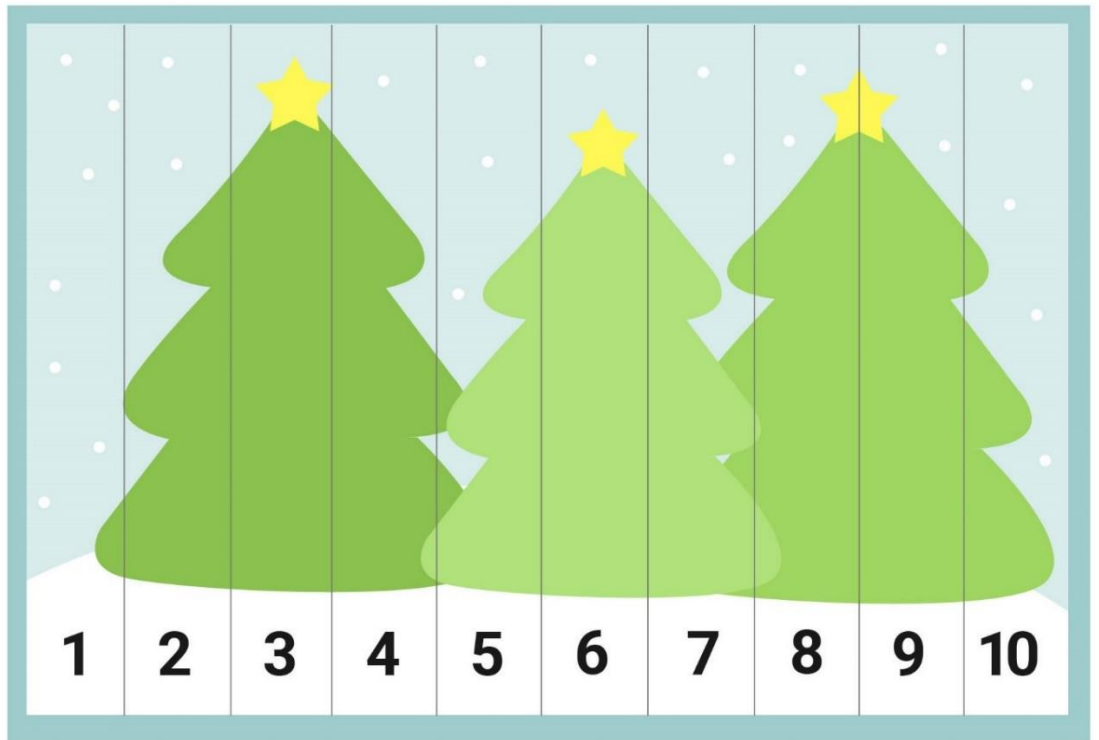
Dużo się dzieje- podziel sobie na części - fragmenty

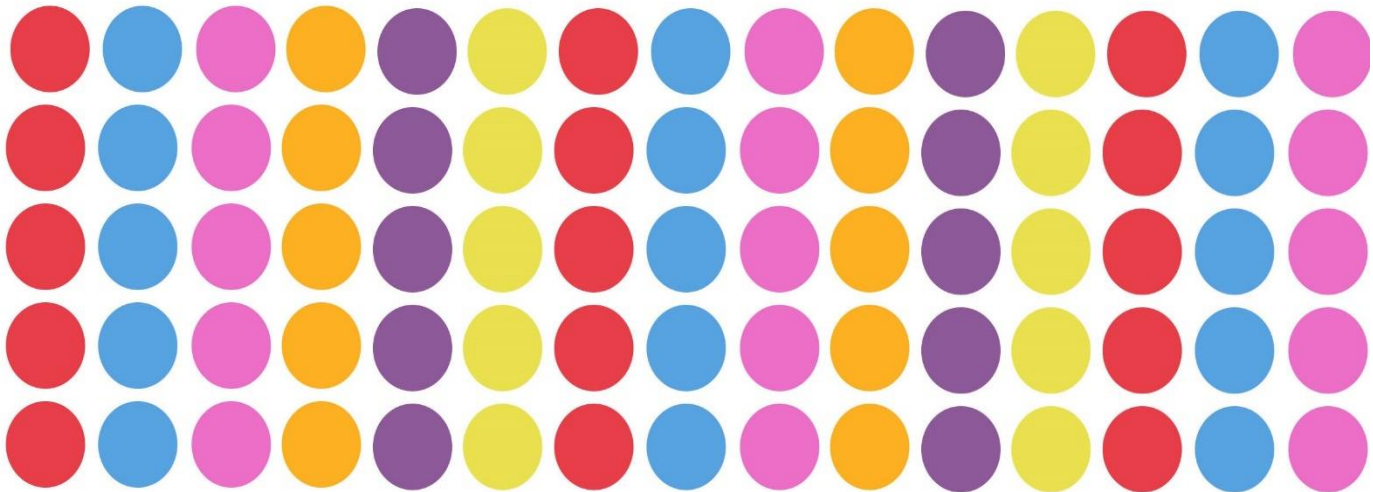
<https://www.youtube.com/watch?v=qHobgNEjrrQ>

Edukacja plastyczna – Zabawy plastyczne w puzzle i choinka

Ważne żebyś się świetnie bawił/a – **Możesz przysłać**

Wytnij układanki, potnij na paski i ułóż obrazki. Możesz je przykleić do kartki.





Edukacja wczesnoszkolna – Wykreślanie liter i odczytywanie haseł. Opowiadanie historyjki obrazkowej zgodnie z planem wydarzeń. Kolejność wydarzeń w historyjce obrazkowej. Zapisywanie odpowiedzi na pytania – sposób zapisywania cytatów.

Ćwiczenia str.62-63

1 Dobierz gałązki i szyszki drzew iglastych do ich nazw. Pomogą ci w tym linie. Pokoloruj je różnymi kolorami kredek.



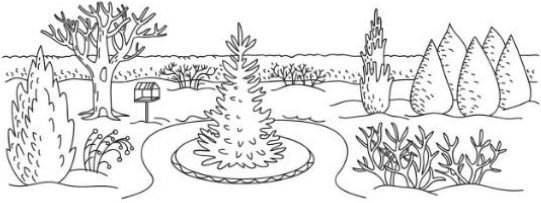
sosna jodła świerk modrzew

2 Na zdjęciach przedstawiono dwa krzewy iglaste. Odczytaj kod, a dowiesz się, jak się nazywają.



t j ł c u e w a i o

3 Zimą w ogrodzie tylko drzewa i krzewy iglaste pozostają zielone. Odszukaj je na rysunku i pokoloruj.



4 Na podstawie tekstu ze strony 66 w podręczniku ponumeruj obrazki we właściwej kolejności. Opowiedz, co się wydarzyło. Narysuj zakończenie.



- Ustnie zatytułuj kolejne wydarzenia za pomocą równoważników zdań.

5 Wskaż w opowiadaniu *Choinka* poniższe pytania. Znajdź na nie odpowiedzi w tekście i je przepisz.

„Wiecie, kto wszedł?”

„I wiecie co?”

Cytaty z tekstu piszemy w cudzysłowie „...”.



Ćwiczenia str. 64 ćw. 6 i 7 – dla chętnych

Zeszyt – dopasuj kolejność odpowiedzi

Odpowiedz na pytania – ćwiczenie 7 str.64

**Choinkami mogą być drzewa iglaste.
 Świąteczne drzewko rozświetlamy światłkami.
 Świąt Bożego Narodzenia nie wyobrażamy sobie bez choinki.**

Temat zajęć: Projektujemy znaczek na poprawę humoru.



Przeczytaj wiersz „Tup, łup”

Tup, łup!

Po czym poznać złość, ktoś wie?

Po tym: cała jest na „nie”.

Tupie, krzyczy, kopie, pcha, bo złość dużo siły ma!

Rozmowa na temat emocji:

- ✓ Zastanów się, jak ty reagujesz, gdy się złościś.
- ✓ Jak myślisz, co można robić, aby poprawić sobie humor, gdy mamy zły dzień.



- ✓ Zaprojektuj dowolną techniką znaczek na poprawę humoru.
- ✓ **Wykonaną pracę prześlij na mój adres mailowy do piątku 11.12.20**
usiaw@vp.pl

Pozdrawiam Was serdecznie.