

02.04.2020 r. czwartek

język angielski

### HELLO STUDENTS.

Może nasza piosenka na powitanie...

Policzmy dziesiątkami do 100

ten, twenty, thirty, forty, fifty, sixty, seventy, eighty, ninety, one hundred well done!!!

Topic: Nowa piosenka. *I like...*

Oto tekst naszej nowej piosenki *I like...*

I like food when it's delicious.  
I like food when it's nutritious.  
Some food is good for me to eat.  
And some food is a special treat!

I love **ice cream**. I like bananas, too.  
But I don't like **yoghurt**.  
What about you?

I love **strawberries**. I like **chocolate**, too.  
But I don't like **chicken**. What about you?

I love **salad**. I like **sandwiches**, too.  
But I don't like **crisps**. What about you?



Powiedz ustnie co kryje się pod literami, na stronie naszej szkoły powinien być załączony plik dźwiękowy do wysłuchania piosenki. Wysłuchajcie, w tym czasie łączcie trójkąty z niebieskimi napisami. Następnie spróbuj przeczytać tekst piosenki na głos. Na koniec wykonaj to ćwiczenie, zapisz same odpowiedzi do zeszytu ☺

#### 2 **Uzupełnij tekst piosenki *I like food*. Zaśpiewaj tę piosenkę.**

I like food when it's delicious.  
I like food when it's nutritious.  
Some food is good for me to eat.  
And some food is a special treat!

I love ice cream . I like bananas , too.

But I don't like yoghurt . What about you?

I love . I love , too.

But I don't like . What about you?

I love . I love , too.

But I don't like . What about you?

## edukacja polonistyczna

1. Przeczytaj tekst.

Mama wyjęła z szafy dziś cieńsze kurtki. Okazało się, że rękawy w mojej są za krótkie. Mama pogłaskała mnie po głowie i powiedziała, że rosnę jak na drożdżach. To chyba dobrze, bo drożdżowe ciasto mamy jest najlepsze na świecie! Po południu wybraliśmy się na spacer do lasu. Wytropiliśmy z Reksiem mnóstwo oznak wiosny. Drzewa się zazieleniły, na wierzbach pojawiły się kotki, a runo leśne pokryło się dywanem z kwiatów. Pomyślałem, że wszystko dookoła rośnie tak jak ja.

2. Odszukaj w tekście z pamiętnika wyrazy z ó i przepisz je w kolejności alfabetycznej.

3. Wyszukaj w tekście cztery wyrazy, do których można dopisać wyraz przeciwstawny. Zapisz te pary.

## edukacja matematyczna

1. Za pomocą cyfr: 3, 6, 5, 8 zapisz w zeszycie kilka liczb czterocyfrowych. Cyfry w liczbie nie mogą się powtarzać. Przeczytaj zapisane liczby. Ułóż je od najmniejszej do największej.

2. Rozłóż liczby na składniki według wzoru. Zapisz działania w zeszycie.

**wzór:**  $3567 = 3000 + 500 + 60 + 7$

$2875 =$

$7492 =$

$8452 =$

3. Ile tysięcy, setek, dziesiątek i jedności ma liczba. Zapisz w zeszycie.

$5773 = 5t \ 7s \ 7d \ 3j$

$2087 =$

$3408 =$

$5680 =$

## edukacja przyrodnicza

1. Przyjrzyj się rysunkom i przeczytaj opis doświadczenia.

Na dwóch talerzykach przykrytych wata siejemy nasiona rzeżuchy.

Jedne podlewamy, drugich nie. Przez kilka dni obserwujemy, co się dzieje.



Które pytanie badawcze pasuje do doświadczenia? Przepisz je do zeszytu.

- A. Kiedy woda paruje szybciej?
- B. Czy woda jest potrzebna do kiełkowania nasion?
- C. Czy roślina potrzebuje światła?
- D. Jakie to nasiona?

Które dziecko dobrze wykonało doświadczenie? Przepisz to zdanie do zeszytu.

- A. Kasia zasiała nasiona na jednym talerzyku i ich nie podlewała.
- B. Zuzia zasiała nasiona na dwóch talerzykach i je podlewała.
- C. Piotrek zasiał nasiona na dwóch talerzykach, jedno podlewał, drugich nie.
- D. Michał zasiał nasiona na jednym talerzyku i je podlewał.

Po kilku dniach podlewane nasiona wykiełkowały, a niepodlewane – nie. Ułóż z rozsypanych wyrazów wniosek z doświadczenia i zapisz go w zeszycie.

kiełkowania • wynika, • woda • do • Z • doświadczenia •

niezbędna • że • jest • roślin.

## **edukacja plastyczna**

Malowanie farbami radosnego obrazu.

Proszę przesłać swoje prace na e-mail [zagrodnik.hanna@outlook.com](mailto:zagrodnik.hanna@outlook.com) do 06.04.2020 r. (poniedziałek) do godz. 15<sup>00</sup>.

Proszę zrobić zdjęcia swoich prac plastycznych.

Pozdrawiam Was

Hanna Zagrodnik