

Zajęcia edukacyjne odbywają się na platformie Teams zgodnie z planem w godzinach 8.00- 11.30

NIESPODZIEWANY GOŚĆ

edukacja polonistyczna, etyka

- ✓ Tekst z podręcznika strona 66, 67
- ✓ Karty pracy strona 65,66 ćwiczenie 1,2

Zajęcia rozwijające kreatywność

Zrób niespodziankę sąsiadom lub bliskim osobom i przekaz im świąteczne życzenia napisane na ozdobnej kartce

edukacja matematyczna

- ✓ Podręcznik strona 78 zadanie 1,3,
- ✓ Karty pracy strona 76 ćwiczenie 1,2, 3, 4

język angielski

Hello 😊 How are you today?

[Zapraszam na lekcję na Teamsach](#)

Na rozgrzewkę zaśpiewaj naszą piosenkę na powitanie, wymień ustnie dni tygodnia, miesiące i pory roku. Przypomnij sobie słówka z ostatniej lekcji za pomocą tej krótkiej prezentacji <https://www.youtube.com/watch?v=8jQg4IJRmno>

Następnie wykonaj ćwiczenie poniżej, odpowiedzi zapisz do zeszytu:

4 Przeczytaj teksty i dopasuj je do właściwych rysunków. 

1 This animal has got a long tail, sharp teeth and claws.

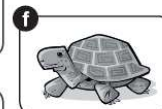
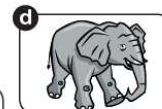
2 This animal has got a shell. It's very slow.

3 This animal has got wings, claws and a beak.

4 This animal is very big. It's got a long nose and big ears.

5 This animal has got scales and sharp teeth. It hasn't got legs.

6 This animal has got fur, short tail and whiskers.



Do jakich gromad zaliczamy zwierzaki powyżej?

Zapisz temat oraz nowe zwroty:

Topic: Tiger Street Tales.

What's the matter? Co się stało?

Alien- obcy

Scared - przestraszony

Hedgehog - jeż

Spikes - kolce

Otwórz podręcznik na str. 21. Spójrz na zdjęcia i zastanów się, jakie informacje o kulturze brytyjskiej poznasz w tej lekcji. Następnie spójrz na zad. 1 i odtwórz nagranie do zad. 1, 1.46, plik dźwiękowy na stronie szkoły. Posłuchaj nagrania i czytaj tekst razem z nagraniem. Posłuchaj nagrania jeszcze raz: tym razem zatrzymuj po kolejnych zdaniach i powiedz, czy podobnie jest w Polsce: *In Poland, too*, czy nie: *Not in Poland*.

Spójrz na zdjęcia w zad. 2. i powiedz, kto na nich jest. Obejrzyj film z udziałem dzieci z *Tiger Street Club* i dowiedz się gdzie wybrały się na wycieczkę, o jakich zwierzakach jest filmik? *Is it interesting?* <https://www.youtube.com/watch?v=5Fuahlfzo2Q>

Spójrz na tekst w zad. 2. Odtwórz ścieżkę 1.47: posłuchaj nagrania, śledząc tekst w podręczniku. Przeczytaj tekst samodzielnie. Możesz odtworzyć nagranie, zatrzymywać po kolejnych zdaniach i czytać fragmenty. *What about you? What is your favourite animal?*

Na zakończenie spójrz na zad. 3 w podręczniku str 21. Pamiętasz imiona bohaterów?
Posłuchaj nagrania historyjki 1.48 śledząc jej tekst w podręczniku. *Do you like the story?*