

Zadania do wykonania na czwartek 19.11.2020

Edukacja polonistyczna

- ✓ Przeczytaj legendę „*O Piaście i postrzyżynach Siemowita*” zamieszczoną na stronie 25 w podręczniku.
- ✓ Na podstawie tekstu legendy wykonaj ćwiczenie 3 str. 21, karty pracy.
- ✓ **Zadanie dla chętnych:** *Jeśli chcesz, to utwórz pisownię wyrazów z rz, wykonując ćwiczenie 5 str. 21, karty pracy.*

Edukacja matematyczna

Utrwalamy dodawanie liczb trzycyfrowych typu $132+410$

Do liczby trzycyfrowej dodajemy liczbę dwucyfrową $132+410=542$

W tego typu działaniach możesz oddzielnie dodawać setki, dziesiątki, jedności.

- ✓ Wykonaj ćwiczenia 1, 2 znajdujące się na str. 60 ćw. matematyczne , część 1.
- ✓ **Zadanie dla chętnych-** *Jeśli chcesz, to wykonaj ćwiczenie 3 i 4 str. 60 ćw. matematyczne , część 1.*

Zajęcia rozwijające kreatywność

Zapraszam do lekcji programowania

Zadania dla chętnych: *Uzupełnij zaszyfrowany tekst. Spróbuj wytyczyć i zaznaczyć na planie parku trasę biegu z okazji Święta Niepodległości. Określ miejsce startu i mety. Jeśli chcesz to wykonaj ćwiczenia 1 i 2 str. 22-23 , karty pracy.*

Edukacja plastyczna



Jan Matejko- malarz dziejów narodu polskiego

Malarstwo historyczne

- ✓ Obejrzyj fragment obrazu Jana Matejki „*Bitwa pod Grunwaldem*” zamieszczony w podręczniku na stronie 24. Przeczytaj informacje dotyczące malarstwa historycznego.
- ✓ Odpowiedz na pytanie zawarte w ćwiczeniu 2 str. 20, karty pracy, podkreślając właściwą odpowiedź.

Język angielski

Hello 😊 How are you today?

Let's learn new words!

[Lekcja na platformie TEAMS !!!zapraszam!!!](#)

Zaśpiewaj naszą piosenkę na powitanie, wykonując odpowiednie gesty.

ROZGRZEWKĄ: rozejrzyj się po pokoju i spróbuj nazwać po angielsku jak najwięcej przedmiotów. Poproś rodzica, aby utrudniał Ci zadanie, mówiąc wybrane litery, na jaką mają zaczynać się nazwy szukanych przedmiotów. **Well done!**

WPROWADZENIE SŁÓW: Otwórz podręcznik na str. 17 Spójrz na rysunki w zad. 2. Jakie zwierzęta umiesz nazwać po angielsku? Dziś nauczymy się nazw części ciała u zwierząt. Odtwórz nagranie do zad. 1. Posłuchaj, wskazuj kolejne rysunki i powtarzaj je wraz z nagraniem. Plik dźwiękowy 1.34 na stronie szkoły.

THE TIGER STREET RAP: Odtwórz nagranie do zad. 2 track 1.35. Słuchaj rymowanki i wskazuj odpowiednie zdjęcia. Odtwórz *The Tiger Street Rap* jeszcze raz i spróbuj zaśpiewać wraz z nagraniem.

ZABAWA WE DWOJE: wraz z rodzicem/opiekunem pobawcie się z nowymi słowami: Ty patrz na zdjęcia w zad. 2, a rodzic na rysunki w zad. 4. Liczcie *1, 2, 3* i na *three* każde z Was wskazuje wybrane części ciała w swoim ćwiczeniu. Za każdym razem, gdy wskażecie, nazwijcie je 😊. **Have fun!**

ZABAWA Z WYRAZAMI: zagrajcie z rodzicem w odczytywanie niewidzialnych wyrazów. Pisz w powietrzu, palcem na biurku lub po plecach rodzica wybrany wyraz, a rodzic próbuje go odgadnąć. Zamieńcie się rolami z rodzicem. **Brilliant!**

Na zakończenie zapisz nowe wyrazy w zeszycie

Topic: Animals' world.

Beak - dziób

claws - pazury

Whiskers- wąsy

Feathers - pióra

Scales- łuski

Wings - skrzydła

Tail - ogon

Teeth - zęby
shell - skorupa
Fur - futro

Dla chętnych do wykonania quiz

<https://wordwall.net/pl/resource/923682/angielski/tiger-3-unit-2>

Zachęcam do nauki nowych słówek za pomocą strony

<https://quizlet.com/pl/498645072/unit-2-animal-body-parts-flash-cards/>

Drogi rodzicu,

Dziękuję za pomoc i współpracę.

Zrób proszę zdjęcie lub skan wykonanej notatki, przyślij ją proszę na mój adres email:

katarzynadutkiewicz@wp.pl.