

**20.04.2020 r. poniedziałek**

### **religia**

Witam Was bardzo serdecznie. Choć od Waszego ostatniego uczestnictwa we Mszy Świętej minęło już sporo czasu, to jednak miejmy nadzieję, że ten stan już długo nie potrwa i w końcu z całej pary ruszymy z przygotowaniami do Waszej I Komunii Świętej.

Każdy z nas otrzymał od Pana Jezusa zaproszenie na najwspanialszą ucztę na świecie. Na Mszę Świętą. To podczas niej jesteśmy najbliżej Pana Boga jak się tylko da.

Żeby dobrze zrozumieć co się tam odbywa to najpierw trzeba poznać poszczególne części Mszy Świętej. A tych części jest 4.

- 1). Obrzędy wstępne
- 2). Liturgia Słowa Bożego
- 3). Liturgia Eucharystyczna
- 4). Obrzędy zakończenia

O każdej z tych części będziemy sobie "opowiadać" na następnych katechezach.

Nie wiem jak Wy ale ja strasznie polubiłem mojego pomocnika - brata Franciszka. Więc i dzisiaj nie mogło go zabraknąć w naszych rozważaniach.

[https://www.youtube.com/watch?v=ldhO\\_QArFio](https://www.youtube.com/watch?v=ldhO_QArFio)

Pozdrawiam Was bardzo serdecznie i mam nadzieję, że już niedługo do zobaczenia.

### **wychowanie fizyczne**

Linki do wykonania ćwiczeń przez dzieci:

<https://www.youtube.com/watch?v=xm93WFJ7bNs>

<https://www.youtube.com/watch?v=LNouuY9zrKQ>

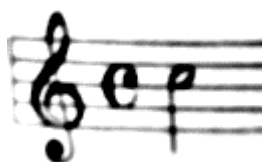
[https://www.youtube.com/watch?v=FZ3pj\\_ZkldQ](https://www.youtube.com/watch?v=FZ3pj_ZkldQ)

<https://www.youtube.com/watch?v=ozl7YcVASgo>

<https://www.youtube.com/watch?v=InxomdEHL8M>

### **edukacja muzyczna**

1. Zapisz do poniższy dźwięk. Pod nutą zamieść nazwę dźwięku: do<sup>2</sup>.



Dla chętnych:

Jak zagrać dźwięk do<sup>2</sup>?

Opis:

Lewą dłoń (układamy od góry fletu) : pierwszy palec (czyli kciuk) zakrywa otwór pod fletem, drugi palec trzymamy w górze, trzeci palec zakrywa drugi otwór (od góry) na korpusie.

Prawa dłoń: pierwszy palec (czyli kciuk) podtrzymuje flet (układamy go pod fletem - pośrodku instrumentu).

Zagraj na flecie dźwięk do<sup>2</sup> wytrzymując do 2. Czy pamiętasz jak nazywa się wartość rytmiczna, którą wytrzymujemy do 2?

### edukacja polonistyczna

1. Czytanie opowiadania Joanny Plesnar „Dzieciologia” – podręcznik s. 20 i 21.

Link do podręczników: <https://www.wsip.pl/edukacja-wczesnoszkolna-podreczniki-pdf/>

Napisz kilka zdań w zeszycie o swoim dzieciństwie. Jakie masz obowiązki? Jak spędzasz czas wolny?

2. Zapoznaj się z tekstem „O poznańskich koziołkach” w podręczniku s. 23. Do czasowników z ramki dodaj przeczenie **nie** i wpisz je w odpowiednie miejsca. Zdania zapisz w zeszycie.

udało się ● pamiętał ● przypilnował ● zauważył  
●  
pokroił ● nadaje się ● przygotował ● chcieli

Piotr ..... się do uczyty. .... o nakryciu stołu.

..... warzyw i ..... pieczeni.

....., że pieczeń ..... do jedzenia.

..... mu złapać koziołków, które uciekły i ..... wrócić.

### edukacja matematyczna

1. Do określenia, ile ważą bardzo ciężkie przedmioty, używamy jednostki zwanej **toną**.



$$10 \cdot 100 \text{ kg} = 1000 \text{ kg}$$

$$1000 \text{ kilogramów} = 1 \text{ tona}$$

$$1 \text{ t} = 1000 \text{ kg}$$

Ile to jest kilogramów?

$2 \text{ t} = 2000 \text{ kg}$

$5 \text{ t} = \dots\dots \text{ kg}$

$7 \text{ t} = \dots\dots \text{ kg}$

$4 \text{ t } 150 \text{ kg} = 4150 \text{ kg}$

$5 \text{ t } 300 \text{ kg} = \dots\dots \text{ kg}$

$9 \text{ t } 258 \text{ kg} = \dots\dots \text{ kg}$

2. Oblicz, ile to jest ton lub ton i kilogramów. Działania przepisuj do zeszytu.

$6 \text{ t} + 3 \text{ t} = \dots\dots$

$9 \text{ t} - 7 \text{ t} = \dots\dots$

$4 \text{ t} \cdot 2 = \dots\dots$

$9 \text{ t} : 3 = \dots\dots$

$4 \text{ t } 220 \text{ kg} + 3 \text{ t } 500 \text{ kg} = \dots\dots$

$8 \text{ t } 740 \text{ kg} - 4 \text{ t } 130 \text{ kg} = \dots\dots$

$3 \text{ t } 100 \text{ kg} \cdot 3 = \dots\dots$

$8 \text{ t } 800 \text{ kg} : 2 = \dots\dots$

3. **Zadanie dodatkowe dla chętnych** – zadanie 5 s. 56 w podręczniku. Przykłady zapisz w zeszytu.