

28.05.2020 r. czwartek

język angielski

Hello 😊 How are you today?

Are you ready for English lesson? Let's start!

ZAPRASZAM WAS NA DZISIEJSZE SPOTKANIE NA TEAMSACH !!!!

Przypominam, że wszystkie ćwiczenia do wykonania na dziś załączone są poniżej.

Na początek spróbuj zaśpiewać naszą piosenkę na powitanie, wykonując odpowiednie gesty. Zachęć rodzica do śpiewania. Przypomnij sobie pytania, od których najczęściej zaczynamy lekcję i co umiesz już o sobie opowiedzieć po angielsku.

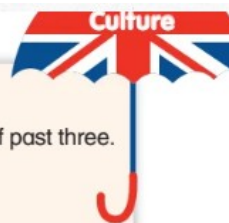
Spójrz na zdjęcia poniżej i przypomnij sobie, co widzisz. Dla utrwalenia nowych zwrotów posłuchaj jeszcze raz i pokazuj kolejne zdjęcia, 3.1 plik dźwiękowy na stronie szkoły.

1 Listen, point and repeat. Cover and play Word or number? 🗑️ 🗨️ 📱

					
in the morning	at midday	in the afternoon	in the evening	at night	at midnight

Spójrz na zdjęcia poniżej i zastanów się, jakie informacje o kulturze brytyjskiej poznasz w tej lekcji. Następnie spójrz na zad. 1 i odtwórz nagranie do zad. 1, 3.4 plik dźwiękowy na stronie szkoły. Posłuchaj nagrania i czytaj tekst razem z nagraniem. Posłuchaj nagrania jeszcze raz: tym razem zatrzymuj po kolejnych zdaniach i powiedz, czy podobnie jest w Polsce: *In Poland, too*, czy nie: *Not in Poland*.

1 Listen, read and say.



In the UK ...

- Many children start school at nine o'clock and go home at half past three.
- Lunch is at twelve o'clock.
- Lots of children have dinner at six o'clock and go to bed at nine o'clock.



WHAT ABOUT POLAND?

2 Listen and read. Say.

What is your school day like?



A day in the life ...

I live in London in England. I get up at half past seven in the morning. I have breakfast at eight o'clock. I go to school at half past eight.

At school, I start lessons at nine o'clock. I have a break at half past ten and I play with my friends. I have lunch at twelve o'clock. I go home at half past three.

After school, I do my homework and I play on my computer. I also play football in the park with my friends. I have dinner at seven o'clock. I go to bed at half past eight.

by Clare

Spójrz powyżej na zdjęcie w zad. 2. i powiedz, kto na nim jest. Obejrzyj film z udziałem dzieci z *Tiger Street Club* i dowiedz się jak wygląda ich typowy dzień <https://www.youtube.com/watch?v=x-f-JYExWbw> . Is it interesting?



Spójrz na tekst powyżej w zad. 2. Odtwórz ścieżkę 3.5: posłuchaj nagrania, śledząc tekst w podręczniku. Przeczytaj tekst samodzielnie. Możesz odtworzyć nagranie, zatrzymywać po kolejnych zdaniach i czytać fragmenty. **What about you?** What is your typical day?










Na zakończenie wykonaj to ćwiczenie, odpowiedzi zapisz do zeszytu:

Podpisz rysunki wyrazami z ramki i ponumeruj je we właściwej kolejności. Wymień kolejno pory dnia.

night evening midnight morning midday afternoon

 in the <u>evening</u>	 in the _____	 at _____
 at _____	 at _____	 in the _____

Dla chętnych, ćwiczenie poniżej możesz wykonać do zeszytu:
Narysuj godziny, o których wykonujesz dane czynności.
Zadaj pytania dwóm kolegom lub koleżankom i narysuj godziny
zgodnie z ich odpowiedziami.  

Name:	Me		
get up			
go to school			
go to bed			



Drogi rodzicu,
 Dziękuję za pomoc i współpracę.
 Zrób proszę zdjęcie lub skan wykonanego ćwiczenia i przyślij ją proszę na mój adres email:
katarzynadutkiewicz@wp.pl.

edukacja polonistyczna

Szczęśliwej drogi

Niezwykli podróżnicy - kształcenie na odległość

Temat: Czytanie fragmentu lektury Romana Pisarskiego „O psie, który jeździł koleją”.

Rodzaje rzeczowników. Pisanie odpowiedzi na pytanie.

1. Przeczytaj z e-podręcznika fragment lektury na str. 82 i pisemnie odpowiedz na pytanie:
 Dlaczego psa nazwano Lampo?
2. Opisz w zeszycie jak wyglądał Lampo. Pamiętaj o elementach opisu.

Wpisz podane rzeczowniki w odpowiednie miejsca tabeli.

smok • kolejka • mieszkanie • dworzec • południe •
 walizka • pomysł • przerwa • słowo

rodzaj męski (<i>ten</i>)	rodzaj żeński (<i>ta</i>)	rodzaj nijaki (<i>to</i>)

edukacja matematyczna

Temat: Sprawdzanie umiejętności matematycznych – obliczanie długości tras.

Zadanie 1

Z Marittimy do Piombino jest 16 km. Lampo codziennie wieczorem jeździł z zawiadowcą z Marittimy do Piombino, a po kolacji wracał pociągiem do Marittimy.

Ile kilometrów dziennie pokonywał Lampo pociągiem?

Oblicz w zeszytcie, ile kilometrów pokonywał pies przez tydzień.

Zadanie 2

Odczytaj z tabeli odległości między miejscowościami we Włoszech, do których Lampo jeździł koleją. Odpowiedz na pytania.

Nazwy miejscowości	Odległość koleją
Turyń – Marittima	230 km
Marittima – Rzym	250 km
Rzym – Neapol	200 km
Neapol – Reggio (czytaj: redzio)	430 km
Mesyňa – Palermo	220 km



- Ile kilometrów pokonał Lampo podczas swojej pierwszej podróży z Marittim do Turynu?
- Ile kilometrów ma najdłuższa trasa, którą przejechał pies?
- Która trasa jest dłuższa: z Rzymu do Neapolu czy z Mesyny do Palermo?
- Ile kilometrów jest z Turynu przez Marittimę do Rzymu?
- Ile kilometrów jest z Rzymu przez Neapol do Reggio?

edukacja przyrodnicza

Temat. Rodzaje transportu lądowego.

- 1 Wpisz w okienka litery zgodnie z kolejnością alfabetyczną. Odczytaj hasło i uzupełnij nim zdanie.



_____ to forma transportu, w którym ludzi i towary przewozi się pociągami na określonych trasach.

Napisz w zeszycie jakie mamy rodzaje transportów. Wymień co należy do transportu lądowego.

edukacja plastyczna

Temat. Ilustracja do książki „O psie, który jeździł koleją” – technika dowolna.

1. Wykonaj ilustrację do przeczytanego fragmentu książki- technika dowolna.

Proszę przesłać swoje prace na e-mail zagrodnik.hanna@outlook.com do 01.06.2020 r. (poniedziałek) do godz. 15⁰⁰.

Pozdrawiam Was
Hanna Zagrodnik