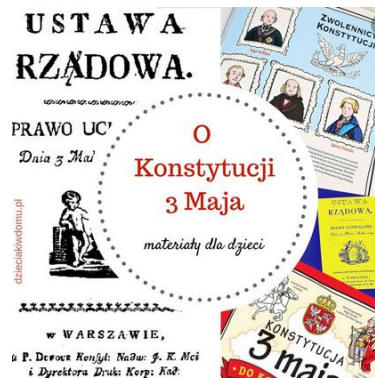


## Klasa 3a - 29.04.2021

### *Demokracja ważna sprawa*



### *Polską konstytucja*

### edukacja polonistyczna



**Konstytucja 3 maja**, właśc. **Ustawa Rządowa z dnia 3 maja** – uchwalona 3 maja 1791 roku ustawa regulująca ustrój prawny Rzeczypospolitej Obojga Narodów.

Powszechnie przyjmuje się, że Konstytucja 3 maja była pierwszą w Europie i drugą na świecie<sup>[a]</sup> (po konstytucji amerykańskiej z 1787 r.) nowoczesną, spisaną konstytucją<sup>[2][3]</sup>.

Uchwalona przez króla Stanisława Augusta Poniatowskiego. Została zaprojektowana w celu zlikwidowania obecnych od dawna wad opartego na wolnej elekcji i demokracji szlacheckiej

systemu politycznego Rzeczypospolitej Obojga Narodów. Konstytucja zmieniła ustrój państwa na monarchię dziedziczną, ograniczyła znacząco demokrację szlachecką, odbierając prawo głosu i decyzji w sprawach państwa szlachcie nieposiadającej ziemi (gołocie), wprowadziła częściowe zrównanie praw osobistych mieszczan i szlachty oraz stawiała chłopów pod ochroną państwa, w ten sposób łagodząc nadużycia pańszczyzny. Konstytucja formalnie zniosła *liberum veto*.

Obejrzyj filmy:



- <https://www.youtube.com/watch?v=XZrrh-6Ri-Q>
- <https://www.youtube.com/watch?v=iaQxsbMYKFo>
- <https://www.youtube.com/watch?v=li0PaIw-IHg>
- <https://www.youtube.com/watch?v=wCsmTBkxy5I>

podręcznik - strony 42 – 43



ćwiczenia- strony 43- 44

**Ćwiczenia dla chętnych:**

### Konstytucja 3 Maja

Sejm Czteroletni po burzliwej debacie 3 maja 1791 r. przyjął przez aklamację ustawę rządową, która przeszła do historii jako Konstytucja 3 Maja. Była drugą na świecie i pierwszą w Europie ustawą regulującą organizację władz, prawa i obowiązki obywateli. Jej celem było ratowanie Rzeczypospolitej po I rozbiorze, przeprowadzonym przez Prusy, Austrię i Rosję w 1772 r.

#### GLÓWNI TWÓRCY KONSTYTUCJI



Stanisław August Poniatowski  
Król Polski



Ignacy Potocki  
Przywódca opozycji



Hugo Kołłątaj  
Zredagował tekst Konstytucji

- <https://wordwall.net/pl/resource/1784877/3-maja>
- <https://wordwall.net/pl/resource/1813479/konstytucja-3-maja>
- <https://wordwall.net/pl/resource/1803249/polski/rozsypanka-wyrazowa-3-maja>
- <https://wordwall.net/pl/resource/13525186/historia/konstytucja-3-maja>
- <https://wordwall.net/pl/resource/13164258/polski/og%c5%82oszenie>

### edukacja matematyczna



podręcznik- strona 70

ćwiczenia – strona 64 ćwiczenie 1,2,3

**ZOBACZ, spróbuj zapamiętać!**

**Przepisz do zeszytu**

1 m = 10 dm = 100cm = 1000 mm  
 1dm = 10 cm = 100 mm  
 1cm = 10 mm  
 1km = 1000m = 100 000 cm

**POŁOWA /dzielimy przez 2/**  
 pół kilometra to 500 metrów, bo  $1000\text{ m} : 2 = 500\text{ m}$   
 pół metra to 50 centymetrów, bo  $100\text{ cm} : 2 = 50\text{ cm}$   
 pół decymetra to 5 centymetrów, bo  $10\text{ cm} : 2 = 5\text{ cm}$

**ĆWIERĆ /dzielimy przez 4/**  
 ćwierć kilometra to 250 metrów, bo  $1000\text{ m} : 4 = 250\text{ m}$   
 ćwierć metra to 25 centymetrów, bo  $100\text{ cm} : 4 = 25\text{ cm}$

### *Ćwiczenia dla chętnych:*

- <https://wordwall.net/pl/resource/2667729/rewalidacja/po%c5%82owa-i-%c4%87wier%c4%87>
- <https://view.genial.ly/5ebe2dbe8e243b0d5a32b170/presentation-jednostki-dlugosci>
- [https://www.matzoo.pl/klasa3/jaka-odleglosc\\_81\\_472](https://www.matzoo.pl/klasa3/jaka-odleglosc_81_472)

## zajęcia rozwijające kreatywność, edukacja plastyczna

Wykonaj jedną z zaproponowanych prac –

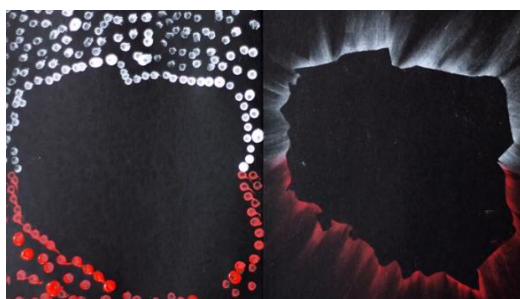
- Kurpiowska wycinanka

[https://www.youtube.com/watch?v=wjFgyM\\_ymXA](https://www.youtube.com/watch?v=wjFgyM_ymXA)



- "Polska - moja ojczyzna" - praca plastyczna

<https://www.youtube.com/watch?v=ry1rGVKEiMA>



## język angielski

Hello 😊 How are you today?

Time for English!

### Zapraszam na lekcję na platformie Teams!!!

Zaśpiewaj naszą piosenkę na powitanie i zapoznaj się z filmem o zdrowym odżywianiu [TIGER 3 - unit 4 cross curricular - YouTube](#) . Co zdrowego przygotowałeś na dziś?

Topic: Podsumowanie dział 4.

Zapoznaj się z filmikiem o lunch time in the UK i zagraj w grę

<https://view.genial.ly/5e9ec64e15db6d0db100920e/video-presentation-tiger-3-unit-4-lesson-6>.

1. Na dzisiejszej lekcji powtórzmy słowa i zwroty poznane w rozdziale 4. Otwórz podręcznik na str. 40 i spójrz na zad. 1. Jakie produkty widzisz na obrazkach? Odtwórz nagranie do zad. 1 track 2.37, plik zamieszczony na stronie szkoły.. Postępuj zgodnie z nagraniem: zatrzymuj po każdym zdaniu, powtarzaj je i wskazuj odpowiedni obrazek. Następnie poproś rodzica, aby wskazywał dowolne obrazki w podręczniku, a Ty mów pasujące zdanie. **Good job!**
2. Spójrz na zad. 2 na str. 40 i wykonaj je -ułoż litery we właściwej kolejności.. Odtwórz nagranie 2.38 i sprawdź swoje odpowiedzi. **Excellent!**
3. **ĆWICZENIA:** przygotuj **zeszyt ćwiczeń** i otwórz go na str. 44-45 Spróbuj wykonać ćwiczenia 1 -4 w Lekcji 7.

Dla chętnych Przygotuj karteczki z napisanymi słowami, wyrażeniami lub całymi zwrotami poznanyymi w rozdziale 4 np.: *strawberries, I like chocolate., I don't like water. Lemons are sour.*). Zagrajcie z rodzicem w kalambury: na zmianę losujcie karteczki i pokazujcie wylosowane hasło za pomocą gestów, a druga osoba próbuje odgadnąć. **Enjoy!**