

16.04.2020 r. czwartek

język angielski

Hello 😊 How are you today?

Are you ready for some new words? Let's start!

Może nasza piosenka na powitanie... Super😊

Przypomnijmy sobie ustnie dni tygodnia, miesiące i pory roku.

ROZGRZEWKĄ: rozejrzyj się po pokoju i spróbuj nazwać po angielsku jak najwięcej przedmiotów. Zachęć rodzica, aby powtarzał po Tobie angielskie słowa. **Well done!**

Dzisiejszy temat: Tasty and healthy.

Zapiszmy nowe słówka do zeszytu

Tasty – smaczny /tejsi/

Health – zdrowy /helfi/

Raw – surowy/roł/

Fresh - świeży /fresz/

Crunchy - chrupiący/kranczi/

Sweet słodki/slit/

Sour – kwaśny /safer/

Następnie spójrz na poniższe obrazki i powiedz, co widzisz. Dziś poznasz przymiotniki opisujące te produkty. Odtwórz nagranie załączone na stronie szkoły. Słuchaj i pokazuj kolejne zdjęcia. Posłuchaj nagrania jeszcze raz i powtarzaj słowa.



raw



fresh



sweet



sour



crunchy

ZABAWY ZE SŁOWAMI:

- przygotuj kostkę do gry: rzucaj kostką i mów słowo opisujące jedzenie, które znajduje się pod numerem równym sumie wyrzuconych oczek. Jeśli wyrzucisz szóstkę, musisz powiedzieć wszystkie 5 słów. 😊
- *word or number:* poproś rodzica, aby mówił jedną liczbę a ty mówisz słowo odpowiadające danej liczbie, np. rodzic mówi 2 a ty fresh
- poproś rodzica aby napisał na kartce pierwszą literę a ty zgadnij o które słowo chodzi, np. f..... ty zgadujesz fresh.

Następnie wykonaj poniższe ćwiczenie, zapisz same odpowiedzi do zeszytu

4. Uzupełnij wyrazy opisujące cechy wymienionych produktów.

① Lemons, kiwi fruit and green apples are .

② To make fruit ice lollies use fruit juice.

③ Sugar, chocolate and bananas are .

④ Use carrots and celery to make vegetable sticks.

⑤ Potato chips and crisps are .

Dla chętnych <https://quizlet.com/pl/498645795/unit-4-food-tastes-flash-cards/>

edukacja polonistyczna

1. Czytanie fragmentu książki Katarzyny Kotowskiej „Jeż” podręcznik s. 16

<https://www.wsip.pl/edukacja-wczesnoszkolna-podreczniki-pdf/>

2. Na podstawie tekstu ze s. 16 w podręczniku odpowiedz na pytania pełnymi zdaniami w zeszycie.

Co znajdowało się w pobliżu domu Kobiety i Mężczyzny?

Co stało się z ogrodem?

Jak wyglądał Chłopiec?

Kiedy do ogrodu wróciły kolory?

edukacja matematyczna

1. Ile to jest metrów.

Duże odległości mierzymy w **kilometrach**.

1 kilometr = 1 km

1 km = 1000 m

3 km = 3000 m

2 km 300 m = 2300 m

4 km = m

5 km 150 m = m

9 km = m

8 km 704 m = m

2. Zamień metry na kilometry i metry.

3400 m = 3 km 400 m

5280 m = km m

6370 m = km m

4050 m = km m

3. **Dodatkowe zadanie** – podręcznik s. 54 zadanie 4. Oblicz w zeszycie.

edukacja przyrodnicza

1. Na podstawie wiersza ze s. 17 w podręczniku uzupełnij wypowiedzenia wyrazami z ramki w odpowiedniej formie. Napisz zdania w zeszycie.

zwierzę ● dzieci ● ludzie ● przybywać ● chcieć ● Ziemia
--

..... to dom wszystkich

Co chwilę nowych mieszkańców naszej planety, czyli

Dzieci śpiewać, tańczyć, uśmiechać się i mieć

2. Otocz pętlami bezokoliczniki.

edukacja plastyczna

Wykonanie projektu swojego domu dowolną techniką.

Proszę przesłać swoje prace na e-mail zagrodnik.hanna@outlook.com do 17.04.2020 r. (piątek) do godz. 15⁰⁰.

Pozdrawiam Was
Hanna Zagrodnik