



edukacja polonistyczna

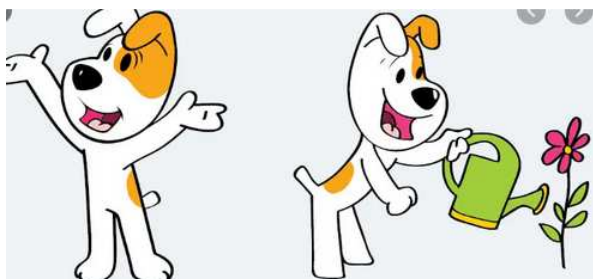
- ✓ Zapoznaj się z tekstem „Marzenia o lesie i oswojonym człowieku” z podręcznika strona 40.
 - ✓ Odpowiedz na pytania pełnymi zdaniami – karty pracy, ćwiczenie 1 strona 39.
 - ✓ Przypomnij sobie wiadomości o rzeczowniku i czasowniku. Uzupełnij tabelkę w kartach pracy, ćwiczenie 6 strona 40.
 - ✓ Porozmawiaj z rodzicami o obowiązkach właściciela psa.
-
- ✓ Na podstawie rozmowy z rodzicami oraz ćwiczenia 6 i 7 strona 40 karty pracy, sporządź w zeszycie listę obowiązków właściciela psa. **Pracę prześlij do nauczyciela na adres mailowy do środy 2.12.20.**



Powodzenia!

edukacja matematyczna

- ✓ Odszyfruj jakie liczby kryją się pod figurami geometrycznymi, ćwiczenie 1 strona 92 – karty pracy.
- ✓ Wykonaj w zeszycie zadanie 4 strona 67, podręcznik oraz ćwiczenie 2 strona 88, karty pracy. **Obliczenia prześlij do nauczyciela na adres mailowy do środy 2.12.20.**



Powodzenia!

Zadanie dla chętnych

- ✓ Wykonaj ćwiczenie 4 strona 92, karty pracy.

wychowanie fizyczne

Temat: Lekcja w-f w domu - ćwiczenia w podporach.

<https://www.youtube.com/watch?v=TFgBI70Dh6E>

Zapraszamy do ćwiczeń domowych!

edukacja muzyczna

Temat: Pisanie szesnastek. Powtórzenie wyglądu wartości rytmicznych. Zapisywanie nazw wartości rytmicznych.

Zadanie 1

Połącz znak muzyczny z jego nazwą.





ósemka	półnuta	cała nuta	klucz wiolinowy	pauza ćwierćnutowa	ćwierćnuta
--------	---------	-----------	--------------------	-----------------------	------------

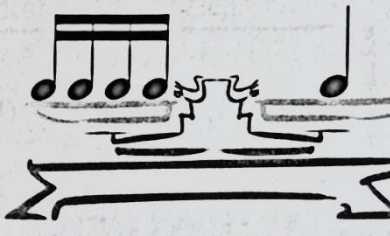
Zadanie 2

Zapoznaj się z poniższymi informacjami:

SZESNASTKI

 To jest szesnastka.  To jest grupa szesnastkowa.

Szesnastka to bardzo drobna wartość rytmiczna. W jednej ćwierćnucie mieszczą się 4 szesnastki.



Źródło: Źródło: L. Florek, *Nasza muzyka*, wyd. Euterpe.

Zadanie 3

Zapisz szesnastki na pięciolinii. Proszę, aby były zamieszczone na drugiej linii. Linie licz od dołu. Szesnastka jest podobna do ósemki. Wygląda jak „koralik” (jest zamalowana w środku) i posiada dwie chorągiewki.

