

Hello 😊 How are you today?

Are you ready for some new words? Let's start!

### ZAPRASZAM WAS NA DZISIEJSZE SPOTKANIE NA TEAMSACH !!!!

Przypominam, że wszystkie ćwiczenia do wykonania na dziś załączone są poniżej.

Na początek spróbuj zaśpiewać naszą piosenkę na powitanie, wykonując odpowiednie gesty. Zachęć rodzica do śpiewania.

Posłuchaj piosenki z ostatniej lekcji, 2.49plik dźwiękowy na stronie szkoły. Spróbuj śpiewać razem z nagraniem, a gdy usłyszysz nazwę czynności, wykonaj ją.

Spójrz na zdjęcia poniżej i powiedz, co widzisz. Dziś poznasz nazwy pór dnia.

Słuchaj i pokazuj kolejne zdjęcia, 3.1 plik dźwiękowy na stronie szkoły. Posłuchaj nagrania jeszcze raz i powtarzaj słowa.

**1 Listen, point and repeat. Cover and play Word or number?** 👉 🗨️ 🖱️



in the morning



at midday



in the afternoon



in the evening



at night



at midnight

Przepisz nowe słówka do zeszytu:

Topic: Time zones -strefy czasowe.

*in the morning - rano*

*at midday - w południe (12.00)*

*in the afternoon - popołudniu*

*in the evening - wieczorem*

*at night - w nocy*

*at midnight - o północy (12.00)*

#### **ZABAWY ZE SŁOWAMI:**

- przygotuj kostkę do gry: rzucaj kostką i mów słowo opisujące dzień, które znajduje się pod numerem równym sumie wyrzuconych oczek. 😊

- *word or number*: poproś rodzica, aby mówił jedną liczbę i jedno słowo, ale nieodpowiadające tej liczbie. Ty mówisz liczbę odpowiadającą słowu rodzica i podajesz inne słowo, itd.

Zachęcam do utrwalenia słownictwa:





<https://wordwall.net/pl/resource/2311413/angielski/tiger-3-unit-5-słownictwo>

Spójrz na zdjęcie poniżej i przeczytaj nagłówek: zastanów się, o czym będzie tekst? Well done!!! Time zones -strefy czasowe. Zapytaj rodzica co to są strefy czasowe, jeśli nie jesteś pewien.

Odtwórz nagranie 3.2 i posłuchaj nagrania, jednocześnie śledząc tekst w podręczniku. Posłuchaj nagrania jeszcze raz. Następnie przeczytaj na głos usłyszany fragment.

### Time Zones

The world has got 24 time zones. That's one for every hour of the day. When you get up in the morning, it's time for people on the other side of the world to go to bed.

	It's seven o'clock in the morning in New York. It's light. Bradley gets up at seven o'clock.		It's one o'clock in the afternoon in Madrid. Pedro is at school, too. He's in class. He's hungry. He has lunch at half past one.
	It's twelve o'clock midday in London. Emily is at school. She has lunch at twelve o'clock.		It's ten o'clock at night in Sydney. It's dark. Sonya is at home. Sometimes she goes to bed at ten o'clock.

**ZROZUMIENIE TEKSTU:** spójrz na zad. 3 poniżej. Przeczytaj zdania i zdecyduj, czy są zgodne z tekstem (*True*), czy nie (*False*). Gotowe? Odtwórz nagranie 3.3 i sprawdź swoje odpowiedzi.

### 3 Read and answer the questions. Listen and check.

- 1 How many time zones has the world got?
- 2 What time does Bradley get up?
- 3 What time does Emily have lunch?
- 4 Where is Pedro at one o'clock?
- 5 What time does Sonya go to bed?

Zapraszam do obejrzenia również tego tekstu w wersji krótkiego filmiku

<https://www.youtube.com/watch?v=i-yJz2oTbcA>

Drogi rodzicu,

Dziękuję za pomoc i współpracę.

Zrób proszę zdjęcie lub skan wykonanej notatki i przyślij ją proszę na mój adres email:

[katarzynadutkiewicz@wp.pl](mailto:katarzynadutkiewicz@wp.pl).

## edukacja polonistyczna

Baju baju

Kochamy mamy- kształcenie na odległość

Temat: Czytanie wiersza R. Pisarskiego „Dzień Matki”. Tworzenie rodziny wyrazów.  
Układanie zdań.

1. Przeczytaj wiersz „Dzień Matki”

Dzisiaj, jak co dzień rano,  
Zerwałaś się do pracy.  
Wstajesz tak wcześnie, mamo,  
O świcie, niby ptacy.

Poczekaj, takaś zajęta,  
Odłóż na chwilę robotę,  
Bo to dziś wielkie święto –  
Czyś zapomniała o tym?

Porzuć na chwilę troski,  
Uśmiechnij się inaczej.  
Patrz, jakie ręce masz szorstkie  
Od tej codziennej pracy.

I oczy też masz zmęczone  
Kochane twoje oczy.  
My wiemy, dla nas one  
Czuwają długo w nocy.

2. Napisz propozycję uczczenia Dnia Matki przez rodzinę. Dowiedz się, jakie jest największe marzenie twojej mamy . Napisz ,co możesz zrobić aby się mogło spełnić.

3. Ułóż rodzinę wyrazu *mama*

4. Wykonaj upominek dla mamy wg własnego pomysłu.

## **edukacja matematyczna**

Temat: Obliczenia na porównywanie ilorazowe liczb

1. Rozwiąż zadania zapisz pytanie, działanie i odpowiedź do zeszytu.

Karawana z wielbłędami szła przez pustynię. Przez pierwsze sześć dni pokonywała po 40 km, a siódmego dnia przeszła 17 km. Ile kilometrów pokonała karawana w ciągu tego tygodnia?

2. Krokodyl może wstrzymać oddech na trzy kwadranse, a kaszalot nawet dwa razy dłużej. Oblicz, na ile minut kaszalot może wstrzymać oddech.