

**19.11.2020 r. czwartek 4a**

## **religia**

**Temat18:** Sąd Boży – gmach sprawiedliwości (Uroczystość Chrystusa Króla). [4a – 19.11.2020r; 4b – 20.11.2020r.]

W ten weekend przypada ostatnia niedziela roku liturgicznego - Uroczystości Chrystusa Króla.

Przypomina nam o tym, że na końcu czasów przyjdzie powtórnie Pan Jezus, by dokonać sądu nad ludźmi.

Przeczytaj fragment biblijny z podręcznika z tematu 18 (papierus).

Możesz również przeczytać i przesłuchać go tutaj:

<https://www.biblijni.pl/Mt,25,31-46>

Wykonaj zadanie 1 i 2 z zeszytu ćwiczeń.

Zgodnie ze słowami Pana Jezusa: „Wszystko, co uczyniliście jednemu z tych braci moich najmniejszych, Mnieście uczynili.” (Mt 25,40) w zeszycie pod tematem lekcji narysuj scenę jednego z uczynków miłosierdzia względem ciała. [Uczynki miłosierdzia względem ciała: Głodnych na karmić, Spragnionych napoić, Nagich przyodziać, Podróżnych w dom przyjąć, więźniów pocieszać, Chorych nawiedzić, Umarłych grzebać].

Prześlij zdjęcie wykonanego w zeszycie rysunku na adres: [b.r.sp22.zadania@gmail.com](mailto:b.r.sp22.zadania@gmail.com)

Proszę podać w temacie wiadomości klasę, imię i trzy pierwsze litery nazwiska oraz nr tematu (w tym przypadku 18) [Np.: Klasa 4a – Beata Rem. - 18]

*Termin wykonania i przesyłania zadania: 23.11.2020r.*

## **język polski**

Temat: Czym dla mnie jest książka?

- podręcznik *NOWE Słowa na start!*, s. 67.

Hanna Łochocka *Książka czeka*

Określa temat wiersza.

Wypisz korzyści płynące z czytania książek.

Wyjaśnij sformułowania *książka – przyjaciółka, książka czeka*.

Dla chętnych: Napisz reklamę Twojej ulubionej książki.

## **matematyka**

**Temat:** Z kalendarzem za pan brat

W zeszytcie wykonaj zadania z podręcznika zad 6/ str 82, zad 7,11/str 83.

Rozwiązania zadań sprawdzimy na kolejnej lekcji na Teams.

**zajęcia z wychowawcą**

**lekcja online – TEAMS**

**Temat:** 20 listopada Ogólnopolski Dzień /praw Dziecka.

**przyroda**

**lekcja online – TEAMS**

**Temat:** Organizmy różnią się sposobem odżywiania.

Przeczytaj lekcję w podręczniku str.55-60

Na podstawie podręcznika wykonaj zadania w zeszytcie ćwiczeń dotyczące tematu lekcji.

Uczniowie z dostosowaniem wykonują tylko te ćwiczenia, które nie stwarzają im problemu.

**plastyka**

**Temat:** Barwy dopełniające i złamane.

1. Zapoznaj się z poniższymi informacjami.
2. Do zeszytu przepisz informację na temat barw dopełniających i złamanych (zaznaczono na zielono).

## BARWY DOPEŁNIAJĄCE I ZŁAMANE

**Barwy dopełniające** to pary barw, które leżą po przeciwległych stronach koła barw. Jednocześnie są to barwy **kontrastowe**, czyli takie, które nie pasują do siebie:

niebieski i żółty

niebieski i czerwony

niebieski i pomarańczowy

Kolory te **dopełniają się do szarości**, co oznacza, że po zmieszaniu ich ze sobą uzyskujemy różne odcienie szarego i brązowego.

**Barwy złamane** powstają ze zmieszania ze sobą barwy czystej z odrobiną innego koloru, np. zielonego, lub białego, lub czarnego.

Artysta, **Wassily Kandinsky**, często zestawiał w swoich pracach kolory kontrastowe, tworząc z nich abstrakcyjne kompozycje.





Polska malarka, **Olga Boznańska**, mieszała ze sobą barwy w taki sposób, że uzyskiwała na swoich płótnach barwy dopełniające i złamane.

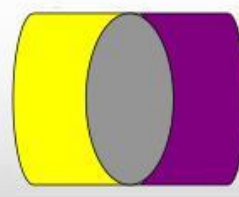
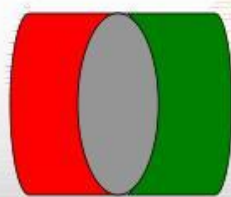
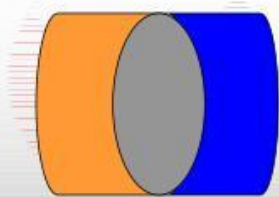




Przedstawione pary barw przeciwstawnych, zmieszane ze sobą w równych ilościach dają barwę neutralną (szarą).

Stąd ich nazwa

## BARWY DOPEŁNIAJĄCE...



...DO SZAROŚCI.

