

Temat: Skąd się bierze zazdrość?

- Materiał pochodzi ze strony edukacyjnej www.superkid.pl

Przeczytaj opowiadanie, a następnie odpowiedz na pytania pod tekstem.

Jacek i Tomek już od przedszkola zawsze trzymali się razem. W szkole też nic się nie zmieniło. Trzeci rok siedzieli w tej samej ławce, dzielili smakołykami, zaśmiewali z tych samych powodów. Po lekcjach razem wracali do domów, odrabiali lekcje i bawili się na podwórku.



Ten dzień już od samego rana był dla Jacka pechowy. Zapomniał mundurka i musiał się tłumaczyć pani. Na drugiej lekcji okazało się, że zrobił dużo błędów w dyktandzie, za to Tomek i siedzący w rzędzie obok Michał, napisali bezbłędnie. Pani bardzo ich chwaliła. Tomek na znak triumfu uniósł do góry kciuk i porozumiewawczo pokazał go Michałowi, a ten powtórzył gest z szerokim uśmiechem. Jackowi, nie wiedzieć czemu, sprawiło to przykrość.

Na przerwie Michał pokazywał chłopcom kolekcję naklejek z piłkarzami. Tomek był nimi zachwycony.

- Jacek, chodź, zobacz, jakie świetne! - zawołał.

Ale Jacek nie chciał oglądać naklejek. Stał naburmuszony i obserwował z daleka kolegów.

Po dzwonku wszyscy ustawiali się pod klasą. Tomek stanął koło Jacka.

- Co się tak nadymasz? - zapytał go ze śmiechem i lekko szturchnął łokciem w bok. Jackowi pociemniało w oczach. Z całych sił uderzył Tomka w plecy.

- Jesteś głupi, mam ciebie dość! - wykrzyczał.

Tomek popatrzył na niego z takim zdziwieniem, że Jacek oprzytomniał.

Na trzeciej lekcji wszyscy rysowali ilustracje do baśni. Na plastyce wolno było cicho rozmawiać, ale Jacek ani razu nie szepnął nic do Tomka. Rysował tak zawzięcie, że nie odrywał prawie wzroku od swojej kartki. Za to Tomek i Michał ciągle cicho rozmawiali i robili różne miny.

Jacek postanowił wówczas, że nie będzie wracał do domu z Tomkiem. Po lekcjach poszedł do biblioteki, żeby uniknąć jego towarzystwa. Kilkanaście minut przeglądał różne książki, ale żadna go nie zainteresowała. Pomyślał, że gdyby Tomek chciał, to z łatwością by go odnalazł, ale Tomkowi już nie zależy. Ma nowego przyjaciela.

"Pewnie z nim wyszedł ze szkoły" - upewnił się, gdy nie zobaczył kolegi także po wyjściu z budynku.



Po południu wszyscy chłopcy z klasy Jacka i Tomka spotkali się na szkolnym boisku. Umówili się na mecz piłki nożnej z III c. Tym razem Jacek był górą. To on miał grać od samego początku, a Tomek z kilkoma kolegami zajęli miejsca na ławce rezerwowych.

Jacek uwielbiał grać w piłkę i - gdy tylko zaczął się mecz - odzyskał dobry humor. Wszystko szło świetnie, szedł jak burza, a rezerwowi wydzielali się niemiłosiernie, dopingując swoje drużyny. W pewnym momencie ktoś podciął mu nogi. Runął jak długi, podniósł się i pochylił. Z otartych kolan sączyła się krew.

Tomek był przy nim natychmiast.

- Oprzyj się o mnie, pójdziemy do pielęgniarki - zdecydował.

Jacek objął plecy kolegi.

- Nie gniewaj się, myślałem, że mnie już nie lubisz - powiedział cicho.

Po przeczytaniu opowiadania odpowiedz na pytania:



1. Co łączyło Jacka i Tomka?
2. Dlaczego feralnego dnia Jacek miał zły humor?
3. Jak zachowywał się w stosunku do Tomka?
4. Czy Tomek zasłużył na takie traktowanie?
5. Dlaczego Jacek uważał, że Tomek ma nowego przyjaciela?
6. Co wydarzyło się w czasie meczu?
7. O czym przekonał się Jacek?
8. Dlaczego opowiadanie ma taki tytuł?
9. Jak sądzisz, do czego mogło doprowadzić postępowanie Jacka?
10. Jaki wpływ ma zazdrość na przyjaźń?
11. Jak sądzisz, czy można się przyjaźnić tylko z jedną osobą?
Czy nowe przyjaźnie przekreślają stare?
12. Czy dobry przyjaciel powinien być zazdrosny i zaborczy?

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Temat: Ćwiczenia relaksacyjne

Ćwiczenia relaksacyjne pozwalają zredukować stres i wspomagają prawidłowe funkcjonowanie układu nerwowego. Są więc wskazane tym osobom, które na co dzień zmagają się z presją otoczenia czy po prostu prowadzą szybkie tempo życia.

Ćwiczenia relaksacyjne wspomagają także układ krwionośny, gdyż wykonywane regularnie, doprowadzają do normalizacji rytmu serca i uregulowania krążenia krwi. Pozwalają także wyciszyć się, zrelaksować, zredukować zbyt napięcie mięśni, poprawić jakość snu czy zmniejszyć częstotliwość bólów głowy bądź całkiem je wyeliminować.

Oto przykładowy zestaw ćwiczeń.

<https://www.youtube.com/watch?v=jNq9lwGR2vA>

JĘZYK POLSKI, 4B

T:Jakie informacje odczytasz z karty katalogowej?

1. Dzisiaj kolejna lekcja związana z korzystaniem z biblioteki.
2. Zapoznaj się, czym jest karta katalogowa i co zawiera- informacje znajdziesz w podręczniku str.78 Wpisz do zeszytu, co zawiera karta katalogowa.

Praca domowa

Wykonaj na osobnych kartkach 3 karty katalogowe książek , które posiadasz w domu, niektóre informacje musisz wymyśleć, możesz wzorować się na karcie , która jest w podręczniku- str. 78

Działajcie młodzi bibliotekarze !!!

Poniżej zamieściłam kilka wzorów kart katalogowych z różnych bibliotek

WZÓR KARTY KATALOGOWEJ Z OPISEM BIBLIOGRAFICZNYM

HASŁO	SYGNATURA
Tytuł : dodatek do tytułu / imię nazwisko autora ; imię nazwisko ilustratora ; imię nazwisko tłumacza .- Oznaczenie wydania	
Miejsce wydania : Nazwa wydawnictwa , rok wydania .- Objętość : oznaczenie ilustracji , fotografii , map ; format	
(Tytuł serii)	
[Uwagi]	
nr inwentarzowy	znak klasyfikacji

ROWLING, Joanne K.	F ROW
<p data-bbox="197 161 675 230">Harry Potter i czara ognia / Joanne K. Rowling; przet. Andrzej Polkowski; il. Mary Grandpré .- Wyd. popr.</p> <p data-bbox="197 230 624 275">Poznań: Media Rodzina, 2003 .- 767 s.: il.; 21 cm</p> <p data-bbox="197 320 379 342">ISBN 83-7278-022-6</p> <p data-bbox="197 365 245 387">1916</p> <p data-bbox="576 365 647 387">821.111</p>	