

KLASA 4 B

Przyroda 5.11.2020

Temat : Powtórzenie wiadomości z działu ‘’ Poznajemy warsztat przyrodnika’’

Proszę przeczytać lekcję w podręczniku na stronie 48-50(podsumowanie działu).

Na następnej lekcji będziemy powtarzać przerobiony dział.

Pozdrawiam.

Muzyka

Muzyka 4b

Temat: Instrumentarium perkusyjne.

Zad. 1

Przeczytaj informacje zamieszczone pod zagadnieniem:

Instrumentarium Orffa – kastaniety, tamburyn i klawesy

na stronie:

<https://epodreczniki.pl/a/muzykujemy-w-zespole/DwO8VSqWR>

Zad. 2

(tylko dla chętnych)

Uzupełnij temat rytmiczny poznanymi wartościami rytmicznymi.



Objaśnienie:

Schemat utrzymany jest w metrum: $\frac{4}{4}$


W pierwszym takcie znajduje się ćwierćnuta z kropką i ósemka (należy dokończyć takt).

W drugim takcie widnieje ćwierćnuta.

W trzecim takcie na pierwszą miarę przypadają dwie ósemki, a ostatnia wartość to również ósemka.

W czwartym takcie zamieściłam tylko półnutę (tutaj uzupełniamy początek taktu).

Pamiętajcie nie zmieniamy miejsc wartości rytmicznych, które już wpisałam.

Możemy łączyć ósemkę z drugą ósemką czyli:  i analogicznie szesnastki jeśli zechcecie wykorzystać.

Możecie wykorzystać również poznane pauzy (nie jest to wymagane).

Wykonane zadanie prześlij mailem na adres: olamalek@onet.eu

Nauczyciel w ocenianiu weźmie pod uwagę kryteria:

- prawidłowo wypełnione takty,
- poziom trudności (jakie rozwiązania rytmiczne uczniowie zastosowali w ćwiczeniu),
- czy uczniowie zastosowali pauzy.

Życzę twórczych rozwiązań.

MATEMATYKA

Temat: Jednostki długości- ćwiczenia.

Dzisiaj na lekcji wykonujecie samodzielnie zadania z zeszytu ćwiczeń.

Str. 32 zadania od 1 do 5 włącznie.

Podpowiadam, jak należy wykonać niektóre przykłady.

3. Uzupełnij:

a) $4 \text{ cm} = \dots \text{ mm}$

$27 \text{ cm} = \dots \text{ mm}$

b) $5 \text{ dm} = \dots \text{ cm}$

$40 \text{ dm} = \dots \text{ cm}$

c) $15 \text{ m} = \dots \text{ cm}$

$700 \text{ m} = \dots \text{ cm}$

d) $8 \text{ km} = \overset{8 \cdot 1000 = 8000}{\dots} \text{ m}$

$530 \text{ km} = \dots \text{ m}$

e) $8 \text{ m} = \dots \text{ dm}$

$35 \text{ m} = \dots \text{ dm}$

f) $70 \text{ mm} = \overset{70 : 10 = 7}{\dots} \text{ cm}$

$600 \text{ mm} = \dots \text{ cm}$

g) $80 \text{ cm} = \dots \text{ dm}$

$300 \text{ cm} = \dots \text{ dm}$

h) $900 \text{ cm} = \dots \text{ m}$

$2200 \text{ cm} = \dots \text{ m}$

i) $9000 \text{ m} = \overset{9000 : 1000 = 9}{\dots} \text{ km}$

$20\,000\,000 \text{ m} = \dots \text{ km}$

j) $40 \text{ dm} = \overset{40 : 10 = 4}{\dots} \text{ m}$

$170 \text{ dm} = \dots \text{ m}$

5. Uzupełnij:

a) 6 cm 5 mm = $\overset{6 \cdot 10 = 60 \text{ mm}}{60 \text{ mm} + 5 \text{ mm} = 65 \text{ mm}}$ mm

b) 4 dm 6 cm = cm

c) 5 m 78 cm = cm

d) 40 m 9 cm = cm

e) 9 km 250 m = $\overset{9 \cdot 1000 = 9000 \text{ m}}{9000 \text{ m} + 250 \text{ m} = 9250 \text{ m}}$ m

f) 3 km 45 m = m

g) 74 mm = cm mm

h) 87 cm = dm cm

i) 136 cm = $\overset{1}{1}$ m $\overset{36}{36}$ cm

j) 342 cm = m cm

k) 4056 m = km m

l) 40300 m = $\overset{40}{40}$ km $\overset{300}{300}$ m

Po wykonaniu zadań proszę o zrobienie zdjęcia i wysłanie pracy na teamsy lub na pocztę: halina.rynczuk@onet.pl

Powodzenia!

5.11.2020 j. polski

T:Jaką funkcję pełni przymiotnik i przez co się odmienia?

1.Zapoznaj się poniższą informacją.

Przymiotnik

DEFINICJE

Część mowy

Odpowiada na pytania:

jaki? jaka? jakie? czyj? czyja? czyje?
który? która? które?

Odmienne, samodzielna część mowy. W zdaniu: przydawka lub orzecznik.
Określa rzeczownik: cechy (jaki ktoś lub jakie coś jest)
lub przynależność (czyj ktoś lub czyje coś jest).

Odmiana przymiotników

Liczby	Rodzaje	Przypadki
Pojedyncza: nowy, niebieski Mnoga: nowi, niebiescy	L. poj.: Męski: nowy Żeński: nowa Nijaki: nowe L. m.: Męskoosobowy: nowi Niemęskoosobowy: nowe	Mianownik: nowy Dopełniacz: nowego Celownik: nowemu Biernik: nowego Narzędnik: nowym Miejscownik: nowym Wołacz: nowy

Stopniowanie przymiotników

Rodzaj stopniowania	Stopień równy	Stopień wyższy	Stopień najwyższy
regularny	nowy	nowszy	najnowszy
nieregularny	dobry	lepszy	najlepszy
opisowy	czerwony	bardziej czerwony	najbardziej czerwony

2. Wpisz do zeszytu *Nową wiadomość* str. 60 w podręczniku

3. Wśród podanych wyrazów znajdują się przymiotniki. Wybierz je z tekstu i wpisz do zeszytu.

babcia, ogród, szeroko, rzadki, dobro, słońce, miłego, plastelina, modelowy, zegarek, mokry, czysta, biega, pytanie, ptak, okrągły, pysznego, czytał, smacznemu, wieża, wąskiej, różowych, misiaczki, puszysty

Zadanie dodatkowe dla chętnych:

Odmień przez przypadki w liczbie pojedynczej i mnogiej zwrot **ładny obraz**. (należy to zrobić tak, jak ćwiczyliśmy odmianę w przypadku rzeczownika