

## **POLSKI**

**1.04.2020 r.**

**Temat: Dlaczego warto czytać książki? – kształcenie na odległość**

- 1) Przeczytaj tekst z podręcznika – str. 288-291.
- 2) Spróbuj wyjaśnić w zeszycie, co oznaczają słowa włoskiego pisarza Umberto Eco „Kto czyta książki, żyje podwójnie”. Jak rozumiesz te słowa? (Pamiętaj, by napisać odpowiedź pełnym zdaniem).
- 3) Jaką wartość ma czytanie? Podaj zalety (pozytywne strony) czytania książek (od myślników).

## **MATEMATYKA**

**Temat: Pole trójkąta – ciąg dalszy.**

Rozwiąż wybrane zadania z zeszytu ćwiczeń str. 113 i 114. Poświęć na to nie więcej niż 30 minut.

W zadaniach 2 i 4 użyj ekierki.

Jeżeli nie masz zeszytu ćwiczeń, możesz wydrukować lub przerysować poniższy zestaw.

## Rozgrzewka

- 1 Zaznacz tym samym kolorem jedną podstawę i odpowiadającą jej wysokość. Na każdym rysunku wybierz inną podstawę.



- 2 W każdym trójkącie narysuj wysokość prostopadłą do zaznaczonego boku. Zmierz i zapisz długość tego boku i narysowanej wysokości.



podstawa  $a =$  \_\_\_\_  
wysokość  $h =$  \_\_\_\_



podstawa  $a =$  \_\_\_\_  
wysokość  $h =$  \_\_\_\_



podstawa  $a =$  \_\_\_\_  
wysokość  $h =$  \_\_\_\_

## Trening

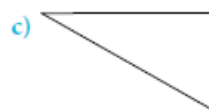
- 3 Na rysunku zaznaczono jedną wysokość trójkąta. Jej długość oraz długość odpowiadnej podstawy podano pod rysunkiem. Zapisz na rysunku długości podstawy i wysokości. Oblicz pole trójkąta.



podstawa  $a = 4$  cm  
wysokość  $h = 3$  cm  
 $P =$  \_\_\_\_\_  
 $P =$  \_\_\_\_ cm<sup>2</sup>



podstawa  $a = 6$  cm  
wysokość  $h = 3$  cm  
 $P =$  \_\_\_\_\_  
 $P =$  \_\_\_\_ cm<sup>2</sup>



podstawa  $a = 7$  cm  
wysokość  $h = 4$  cm  
 $P =$  \_\_\_\_\_  
 $P =$  \_\_\_\_ cm<sup>2</sup>

- 4 Narysuj wysokość prostopadłą do zaznaczonego boku trójkąta. Zmierz i zapisz długość tego boku i narysowanej wysokości. Oblicz pole trójkąta.



$P =$  \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



$P =$  \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



$P =$  \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- 5 Oblicz pola trójkątów. Zaznacz lub dorysuj potrzebne odcinki i zapisz na rysunku ich długości.

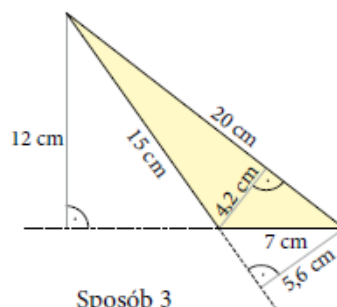


$P =$  \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

$P =$  \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

$P =$  \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- 6 Na rysunku podano długości wszystkich boków i wszystkich wysokości trójkąta. Do każdego boku dobierz odpowiednią wysokość i oblicz pole trójkąta trzema sposobami.



Sposób 1

$a =$  \_\_\_\_\_

$h_a =$  \_\_\_\_\_

$P =$  \_\_\_\_\_

Sposób 2

$b =$  \_\_\_\_\_

$h_b =$  \_\_\_\_\_

$P =$  \_\_\_\_\_

Sposób 3

$c =$  \_\_\_\_\_

$h_c =$  \_\_\_\_\_

$P =$  \_\_\_\_\_

## TECHNIKA

### Temat: Zdrowie na talerzu

1. Wpisz temat do zeszytu..
2. Przeczytaj z podręcznika informacje na str. 64-67.
3. Wykonaj w zeszycie ćwiczenie 5 str. 67.

Jeśli chcesz otrzymać ocenę za prace wykonane do tej pory oraz dzisiejsze ćwiczenie – zrób zdjęcia i wyślij je na pocztę nauczyciela

[8matma@wp.pl](mailto:8matma@wp.pl)

**Pamiętaj, aby w tytule wiadomości lub jej treści napisać swoje  
IMIE, NAZWISKO i KLASĘ.  
Staraj się pracować samodzielnie.  
Powodzenia!**

**Jeśli nie masz podręcznika, przeanalizuj piramidę zdrowego żywienia  
zamieszczoną poniżej i wykonaj w zeszycie ćwiczenie 5.**

## **WF**

Temat: Sport, ćwiczenia i dyscypliny sportowe

<https://www.youtube.com/watch?v=wB8aAsmV508>

## **HISTORIA**

Drogi Piątoklasisto, temat o Bolesławie Chrobrym zaplanowałam na 2 godziny , jeżeli wykonałeś zalecane zadania, zaprojektuj w zeszycie wygląd banknotu o wartości 1000zł(Daj poszaleć swojej wyobraźni).

Jeżeli nie wykonałeś poprzednich zadań, wykonaj je teraz.

Polska Bolesława Chrobrego 2h

Obejrzyj materiały: <https://epodreczniki.pl/a/boleslaw-chrobry---pierwszy-krol-polski/Dx1Usn8MO>

Zapoznaj się z lekcją i wykonaj do zeszytu wybrane przez Ciebie 2 zadania

Gdyby były problemy z internetem proszę przeczytać informacje o Bolesławie Chrobrym z podręcznika , przerysować oś czasu i napisać na jakim banknocie polskim znajduje się Bolesław Chrobry