

POLSKI

Temat: Spotkanie z lekturą – „Janko Muzykant” Henryka Sienkiewicza. Temat na dwie godziny

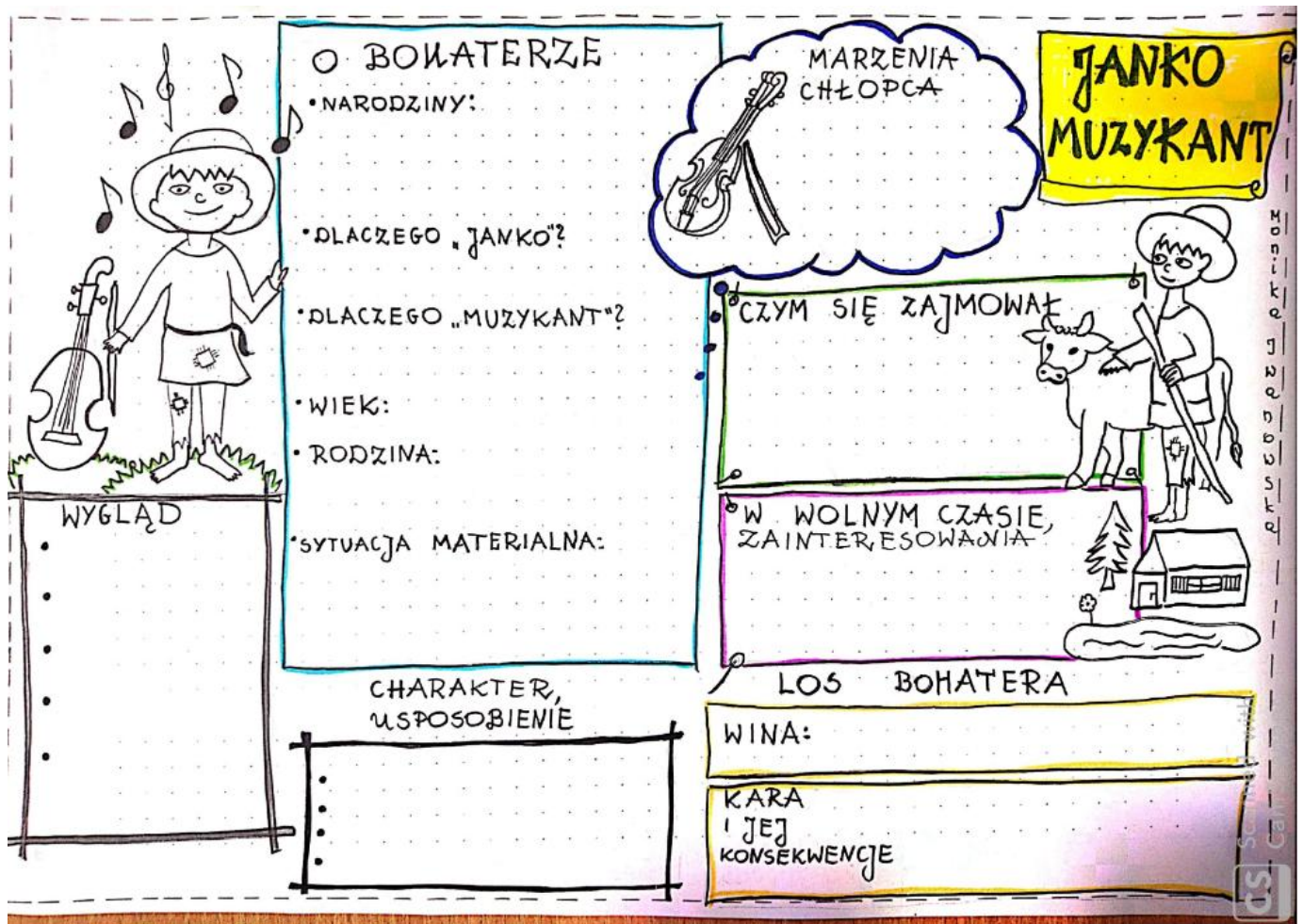
Cały tekst lektury dostępny pod linkiem: <https://wolnelektury.pl/media/book/pdf/janko-muzykant.pdf>

Zapisz w zeszycie notatkę o autorze:



Henryk Sienkiewicz (1846-1916), polski powieściopisarz, nowelista, autor wielu popularnych powieści. W 1905 otrzymał Literacką Nagrodę Nobla za całokształt twórczości.

Jeżeli masz możliwość, to wydrukuj sobie poniższą kartę i uzupełnij. Jeżeli nie masz drukarki, to przerysuj i wypełnij ☺



ANGIELSKI

Topic: Buying a ticket - kupowanie biletu na stacji kolejowej.

Dziś nie ma gramatyki (przez chwilę) - kupujemy bilet na pociąg.

Potrzebne zwroty i słownictwo:

I`d like a ticket to....., please.

np.: I`d like a ticket to Paris, please.

ticket - bilet

How much is it? - Ile płacę ?

What time does the train leave? O której odjeżdża pociąg?

Wszystkie wyrażenia i potrzebne słówka znajdują się na stronie 103 w Waszym słowniczku - lesson 7.4

Proszę nauczyć się tych zwrotów - warto umieć kupić bilet (i nie tylko).

W zeszycie napiszcie tylko te słówka, których nie znacie.

Praca domowa: przeczytam dialog kilka razy /str.100. Nauczę się kupować bilet. Tylko, i aż tyle...

MATEMATYKA

Temat: Powtórzenie wiadomości z pól figur (1).

Celem dzisiejszej lekcji jest utrwalenie wzorów na pola figur płaskich oraz umiejętności ich stosowania.

Zanim rozpoczniesz sprawdź, czy pamiętasz wzory służące do obliczania pól:

- trójkąta,
- kwadratu,
- prostokąta,
- równoległoboku,
- rombu (2 wzory),
- trapezu.

Wzory na obliczanie pól powierzchni wielokątów:

Prostokąt:

$$P = a \cdot b \quad a, b - \text{długości boków prostokąta}$$

Kwadrat:

$$P = a^2 \quad a - \text{długość boku kwadratu}$$

Trójkąt:

$$P = \frac{a \cdot h}{2} \quad a - \text{długość podstawy, } h - \text{długość wysokości}$$

Równoległobok:

$$P = a \cdot h \quad a - \text{długość podstawy, } h - \text{długość wysokości}$$

Romb:

$P = a \cdot h$ lub $P = \frac{d_1 \cdot d_2}{2}$ a – długość podstawy, h – długość wysokości, d_1, d_2 – długości przekątnych

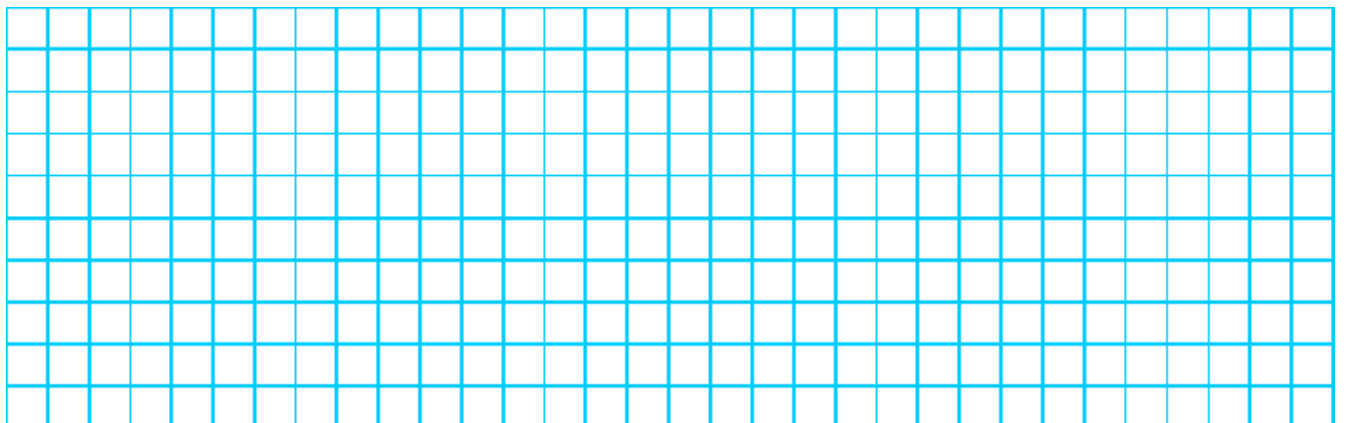
Trapez:

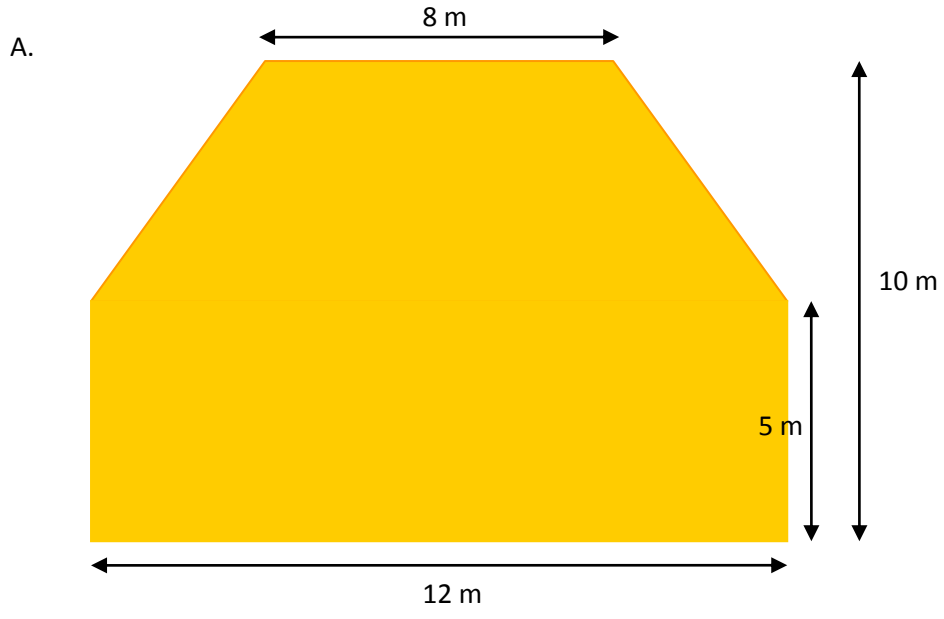
$P = \frac{(a+b) \cdot h}{2}$ a, b – długości podstaw trapezu, h – długość wysokości

KARTA PRACY UCZNIĄ – część I

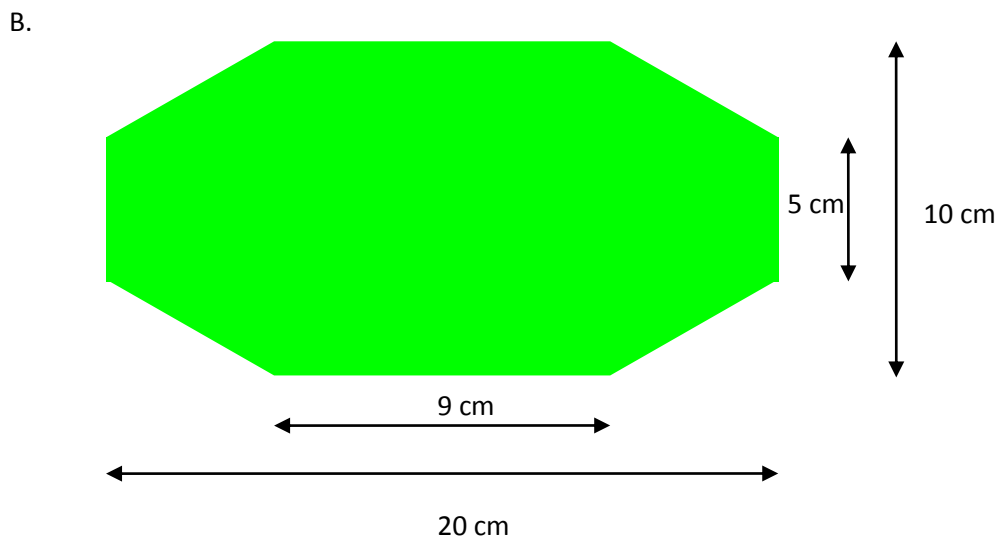
Zadanie 1A.

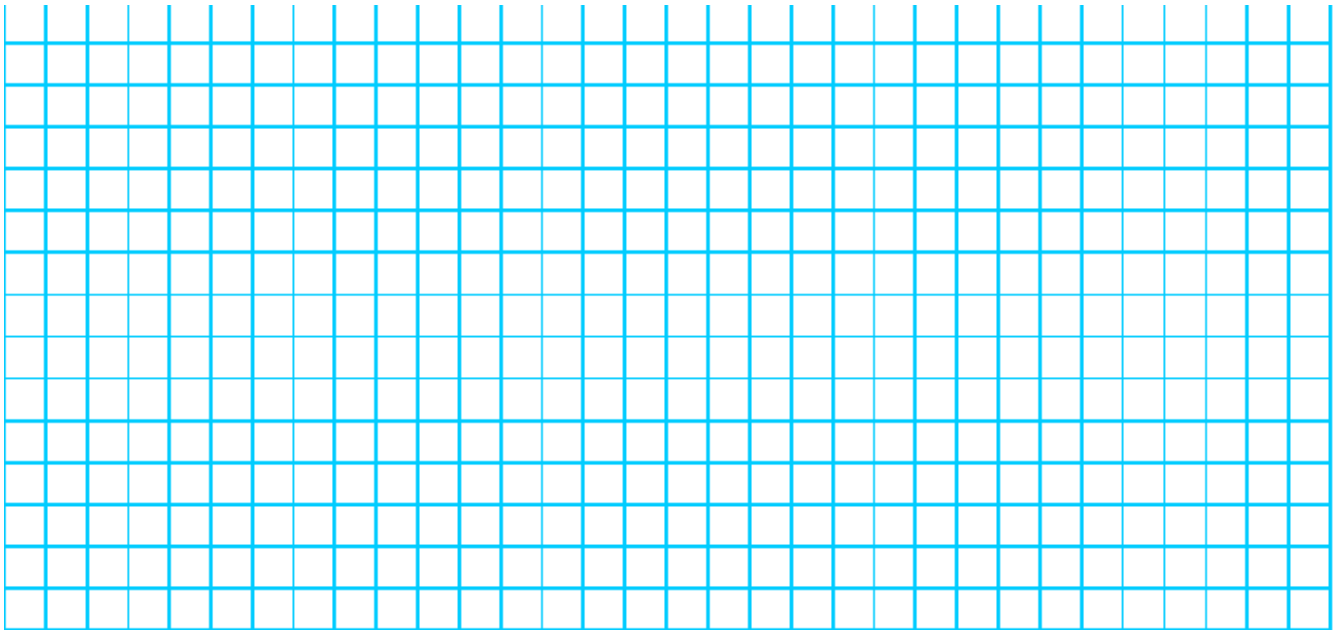
Oblicz pole powierzchni figur przedstawionych na rysunkach:





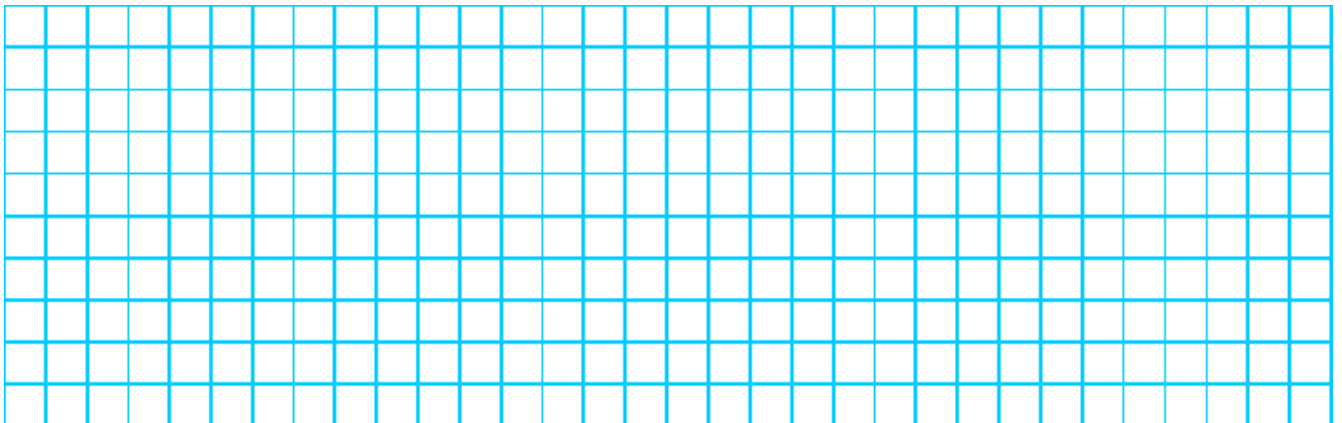
Zadanie 1B.





Zadanie 2.

Oblicz pole prostokątnej działki o wymiarach 120 m i 0,5 km. Wynik podaj w arach i hektarach.



Zadanie 3.

Która z figur ma większą powierzchnię: kwadrat o boku 6 cm, czy romb o przekątnych długości 9 cm i 8 cm?

WF

Temat: Bohater polskiej Piłki Nożnej Robert Lewandowski

<https://www.youtube.com/watch?v=tB6xsbPM01s>

KREATYWNOŚĆ

Temat: Moja sekretna dłoń.

Odrysuj na papierze kontur swojej dłoni i zapisz w niej swoje pozytywne cechy:) Zaprosz do tej zabawy swoich najbliższych. Daj się ponieść fantazji i wyczaruj ze swojej dłoni jakiegoś zwierzaka. Oto link, który może Cię zainspirować: <https://babylandiaa.blogspot.com/2012/08/rysowanie-z-ksztatu-reki.html>. Chętnie obejrzę Wasze prace katarzynadutkiewicz@wp.pl i wpiszę pochwały za waszą aktywność.