

Zadania na 24.03.2021 r. kl. 5 a  
Materiały do pracy dla uczniów klasy V

Drodzy Uczniowie. Wykonujecie zadania na miarę swoich możliwości. W razie trudności nauczyciele - służą pomocą – kontakt przez e- dziennik i na Teams.  
Powodzenia !

**1. Etyka - Zajęcia opiekuńcze** - propozycję do zadań/ćwiczeń znajdziesz na stronie internetowej szkoły w zakładce zajęcia opiekuńcze.

**2. Geografia – lekcję na Teams**

Temat: Przez lądy i oceany.

Podręcznik str. 86- 90

Notatka do zeszytu:

Podręcznik str. 90 - pierwsze trzy punkty ( to najważniejsze)

Obejrzyj lekcję:

<https://www.youtube.com/watch?v=4mnVHlu9onI>

Zadania w zeszytach ćwiczeń , będą wykonywane w przyszłym tygodniu.

**3. J. polski – lekcję na Teams**

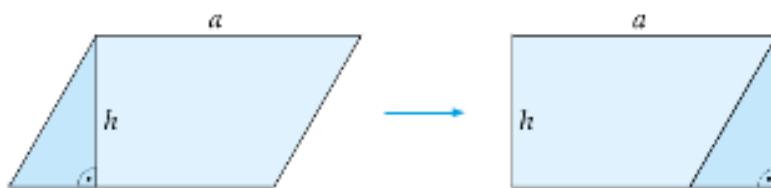
Temat: Pan przecinek przychodzi z wizytą

- podręcznik *NOWE Słowa na start!*, rozdział 5. *Mitologiczne krainy*, s. 220–221
- użycie przecinków w zdaniu pojedynczym
- przeczytaj tekst informacyjny
- zastosuj zasady użycia przecinka w zdaniu pojedynczym
- wypisz w tabelce spójniki, przed którymi nie stawiamy przecinków i przed którymi stawiamy

**4. Matematyka – lekcję na Teams**

Temat : Pole równoległoboku i rombu.

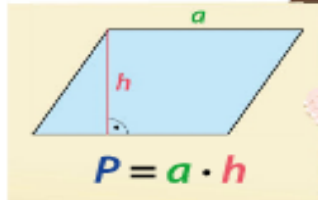
Jeśli rozetniemy równoległobok wzdłuż jednej z wysokości, to z otrzymanych części możemy ułożyć prostokąt jak na rysunku.



Jeden z boków tego prostokąta ma taką długość jak bok równoległoboku; długość drugiego boku prostokąta jest równa wysokości równoległoboku.

**Pole  $P$  równoległoboku o podstawie  $a$  i wysokości  $h$  opuszczonej na tę podstawę jest równe  $a \cdot h$ .**

Pole równoległoboku?  
Pomnóż podstawę  
przez wysokość!



Równoległobok, który nie jest rombem, ma sąsiednie boki różnej długości. Wysokości opuszczone na te boki też są różne. Pole takiego równoległoboku można więc obliczać dwoma sposobami:



Podręcznik  
cz. 1, s. 122  
Wysokość  
równoległoboku

$$P = a \cdot h_a$$

lub

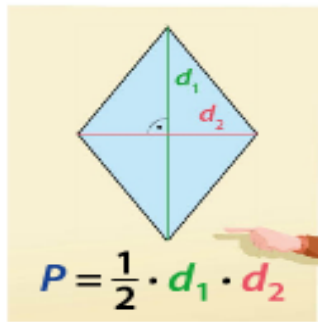
$$P = b \cdot h_b$$



### Pole rombu

Romb jest równoległobokiem, więc do obliczenia jego pola można oczywiście wykorzystać poprzedni wzór. Ale można także wykorzystać wzór, w którym występują długości przekątnych rombu.

**Pole  $P$  rombu o przekątnych  $d_1$  i  $d_2$  jest równe  $\frac{1}{2} \cdot d_1 \cdot d_2$ .**



Pole rombu?  
Pomnóż przekątne  
i weź połowę!

### Dobra rada

Wzór na pole rombu można zapisać na różne sposoby:

$$P = \frac{1}{2} \cdot d_1 \cdot d_2$$

$$P = \frac{d_1 \cdot d_2}{2}$$

$$P = d_1 \cdot d_2 : 2$$

Wybieraj zawsze tę postać, która jest dla Ciebie najwygodniejsza.

Z podręcznika str. 57 wykonaj zad 1 poziom A oraz poziom C.

## 5. J. angielski – lekcję na Teams

Topic: City Creatures - czytanie. Past Simple - przeczenia i pytania: did/ didn't.

Hello:)

Przypominam, że przeczenia to didn't + bezokolicznik, czyli I forma czasownika ( bez końcówki i nie : drank ale didn't drink!!!

Dokończ zdania:

1. I didn't .....
2. My mum didn't.....
3. They didn't.....

Przepisz do zeszytu tabelkę ze strony 99: Get Grammar.

Zasady tworzenia pytań i odpowiedzi podam i wytłumaczę na Teams.

Wykonaj zadania 3, 5 str.99 w podręczniku.

Praca domowa: przepisz i przetłumacz wyrażenia / zwroty z zadania 6 str.99.

Nie przysyłacie zdjęć.  
GOOD LUCK:)

## **6. Wf – lekcję na Teams**

Temat: Siatkówka- technika zagrywki tenisowej

Kolejnym elementem który jest niezbędny do rozegrania meczu siatkówki jest zagrywka.

Wyróżniamy zagrywkę: dolną oraz górną tzw tenisową.

Dzisiaj omówimy sobie technikę wykonania zagrywki tenisowej.

Kilka pozycji z przepisów dotyczących zagrywki:

- Zagrywka wykonywana jest z za końcowej linii boiska- 9m
- Zagrywki nie wolno bezpośrednio blokować ani atakować
- Zagrywka może dotknąć siatki, ważne żeby przeleciała na drugą stronę
- Piłka jest zagrywana przez prawego zawodnika linii obrony

<https://www.youtube.com/watch?v=wtfysyJVE4E> – technika zagrywki tenisowej

Kochani przygotujcie balon (najlepiej okrągły) i spróbujcie! ☺ Powodzenia! ☺