

## MATEMATYKA

### Temat: Średnia arytmetyczna.

Średnia arytmetyczna, to najbardziej znany sposób zbierania i prezentowania danych.

Masz z nią do czynienia na co dzień np. Twoja ocena semestralna lub końcoworoczna to średnia arytmetyczna ocen cząstkowych.

Co to jest średnia arytmetyczna?

**Średnia arytmetyczna** liczb, to suma tych liczb podzielona przez ich ilość.

#### Przykład 1.

Obliczmy średnią arytmetyczną liczb:

a) 22 i 14

$$\text{Suma liczb: } 22 + 14 = 36$$

Ilość liczb: 2

$$\text{Średnia arytmetyczna liczb: } 36 : 2 = 18$$

b) 15, 101, 52

$$\text{Suma liczb: } 15 + 101 + 52 = 168$$

Ilość liczb: 3

$$\text{Średnia arytmetyczna liczb: } 168 : 3 = 56$$

#### Przykład 2.

Tomek, Bartek i Krzys zbierają znaczki. Tomek ma 124 znaczki, Bartek 76 a Krzys 73.

Jaka jest średnia ilość znaczków przypadająca na każdego z chłopców?

$$\text{Suma znaczków wszystkich chłopców: } 124 + 76 + 73 = 273$$

Ilość chłopców: 3

$$\text{Średnia ilość znaczków przypadająca na każdego z chłopców: } 273 : 3 = 91$$

Na każdego z chłopców przypada średnio po 91 znaczków.

#### Przykład 3

Na basenie pływa siedmioro dzieci mających odpowiednio:

13, 9, 8, 10, 6, 10, 7 lat.

Jaka jest średnia wieku dzieci?

Należy dodać wiek wszystkich dzieci i wynik podzielić przez ilość dzieci.

$$\frac{13+9+8+10+6+10+7}{7} = \frac{63}{7} = 9$$

Średnia wieku dzieci pływających na basenie wynosi 9 lat.

Zapisz notatki w zeszycie.

Naucz się co to jest średnia arytmetyczna.

Rozwiąż samodzielnie po 2 przykłady z każdego poziomu z zad.1 ze strony 105 z podręcznika.

Jeżeli chcesz popracować więcej, rozwiąż zadanie 6 i 8 str. 106, 107 z podręcznika.

Zadań z dzisiejszej lekcji nie wysyłaj.

**Powodzenia!**

## **HISTORIA**

T: Rozbicie dzielnicowe

Dzisiaj popracuj z podręcznikiem , zajrzyj na strony 192-195

Znajdują się tam istotne informacje o rozbiciu dzielnicowym , spokojnie je przeczytaj.

1. Wpisz do zeszytu, czym było rozbicie dzielnicowe

2. Przerysuj( w miarę umiejętności) mapę ze str.194, jeżeli jest to dla Ciebie zbyt trudne wpisz do zeszytu, jakie ziemie otrzymali poszczególni synowie Bolesława Krzywoustego po śmierci ojca.

Polecam także krótki materiał dodatkowy

<https://www.youtube.com/watch?v=6GOc7BHTEaQ>

### **Zadanie dla chętnych**

Pewnie wiesz , czym były przydomki?

Kiedy nie było jeszcze nazwisk ,czasami do imienia dodawano przydomek, który wiązał się niejednokrotnie z cechą wyglądu, innym razem z cechą charakteru. Wybierz 3-4 osoby z Twojej klasy (w tym siebie ), do imion dopisz utworzone przez Ciebie przydomki(proszę, by podkreślały pozytywne cechy osoby np. Karolina Sprawiedliwa)Życzę twórczej pracy i świetnej zabawy.

**WF**

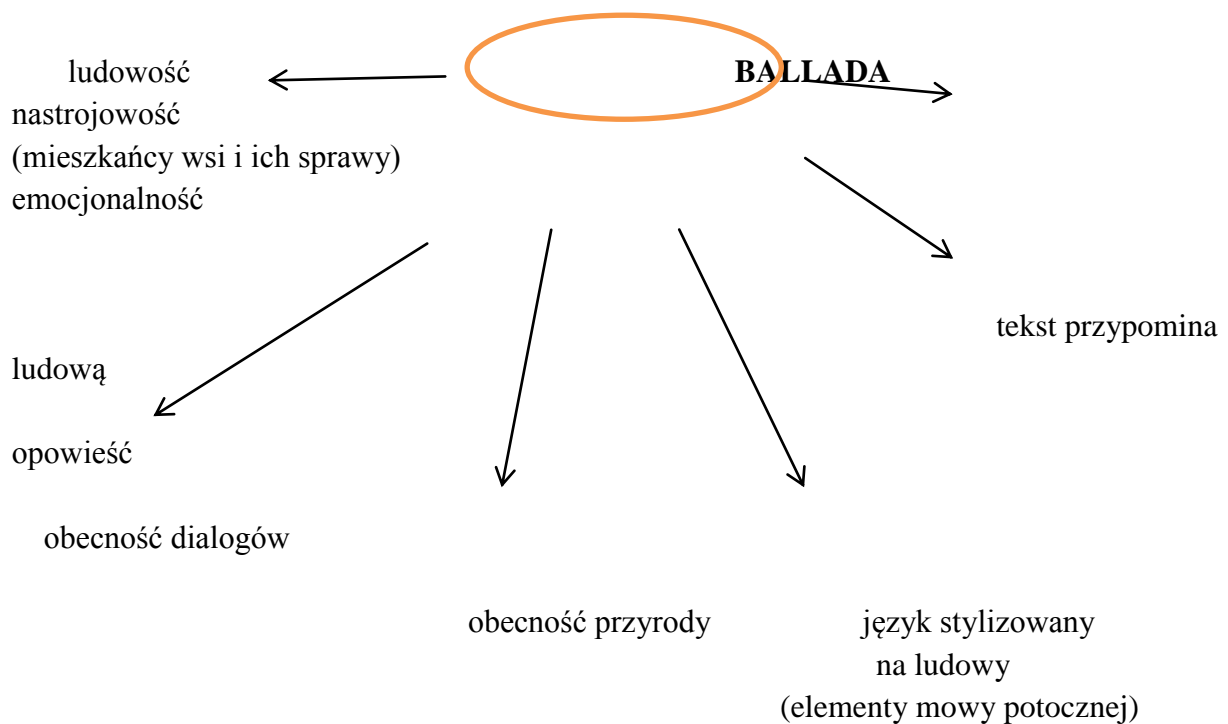
Temat: Technika bloku w siatkówce

<https://www.youtube.com/watch?v=rRTjIGkbKZo>

**POLSKI**

Temat: „Powrót taty” – ballada Adama Mickiewicza.

Przerysuj do zeszytu schemat, w którym podane są cechy charakterystyczne ballady:



Przeczytaj tekst na stronie 244-247 w podręczniku.

Wysłuchaj tekstu pod linkiem: [https://wolnelektury.pl/katalog/lektura/ballady-i-romanse-powrot-taty/?gclid=CjwKCAjw-YT1BRAFEiwAd2WRts3Or5ikwM7gBMOYa1jN6pA0Dr0Iun9CJoWjcyg4zYeV5-ziQBnT7xoCrPUQAvD\\_BwE](https://wolnelektury.pl/katalog/lektura/ballady-i-romanse-powrot-taty/?gclid=CjwKCAjw-YT1BRAFEiwAd2WRts3Or5ikwM7gBMOYa1jN6pA0Dr0Iun9CJoWjcyg4zYeV5-ziQBnT7xoCrPUQAvD_BwE)

Wymień wszystkie postaci z utworu:

.....

.....

.....

.....

.....

Kto według Ciebie wypowiada się w dwóch pierwszych strofach utworu?

“Pójdźcie, o dziatki, pójdźcie wszystkie razem  
Za miasto, pod słup na wzgórek,  
Tam przed cudownym klękniście obrazem,  
Pobożnie zmówcie paciórek.

Tato nie wraca; ranki i wieczory  
We łzach go czekam i trwodze;  
Rozlały rzeki, pełne zwierza bory  
I pełno zbójców na drodze”.

Odpowiedź: .....

## RELIGIA

**Temat 38: Szymon Piotr - złowiony rybak.**

Zobacz krótką bajką opowiadającą o powołaniu i życiu świętego Piotra.

<https://www.youtube.com/watch?v=88YDmencgoo>

Jezus dokonał cudownego połowu ryb. Dla Szymona Piotra był to znak, że Jezus to obiecany Mesjasz. Mając świadomość swoich wad i słabości, z lękiem poprosił Jezusa, aby od niego odszedł. Jednak Jezus, znając serce i wiarę rybaka, przekonał go i jego towarzyszy, aby poszli za nim. "Złowił" Szymona, aby on łowił innych dla Boga, tzn. aby swoim słowem i przykładem życia wskazywał ludziom Boga.

Zapisz w zeszycie pod tematem lekcji notatkę:

"Idąc za Jezusem - naśladowując Go - podobnie jak Piotr stajemy się Jego uczniami. Jezus pragnie, aby Mu zaufać i wsłuchiwać się w głos Jego powołania. Jesteśmy powołani, by świadczyć o Panu Bogu w codziennym życiu."

Pod notatką zrób reklamę Mszy Świętej dla osób, które nie chcą chodzić do kościoła w niedzielę - projekt graficzny i hasło.

Efekty pracy prześlij na: [b.r.sp22.zadania@gmail.com](mailto:b.r.sp22.zadania@gmail.com)

## ANGIELSKI

Topic: A postcard from holiday – odbiór tekstów słuchanych; wypowiedź pisemna.

Witam was serdecznie☺

Dziś łatwa lekcja – bez gramatyki.

Proszę przeczytaj tekst na str.102 – pocztówkę z wakacji.

Taką pocztówkę z wakacji każdy powinien umieć napisać, dlatego proszę przeczytajcie ją kilka razy – może ktoś, na dodatkową ocenę, spróbuje napisać podobną? (nie jest konieczne, ale warto spróbować) – zadanie 7/102.

Na pewno proszę odpowiedzieć na dwa pytania (dotyczące tekstu):

1. What is good about the holiday?
2. What is bad?

Poniżej tekstu jest tabelka, a w niej wyrażenia/zwroty.

Napisz zadanie 6/102, tzn. wybierz i napisz wyrażenia (z tabeli i tekstu)

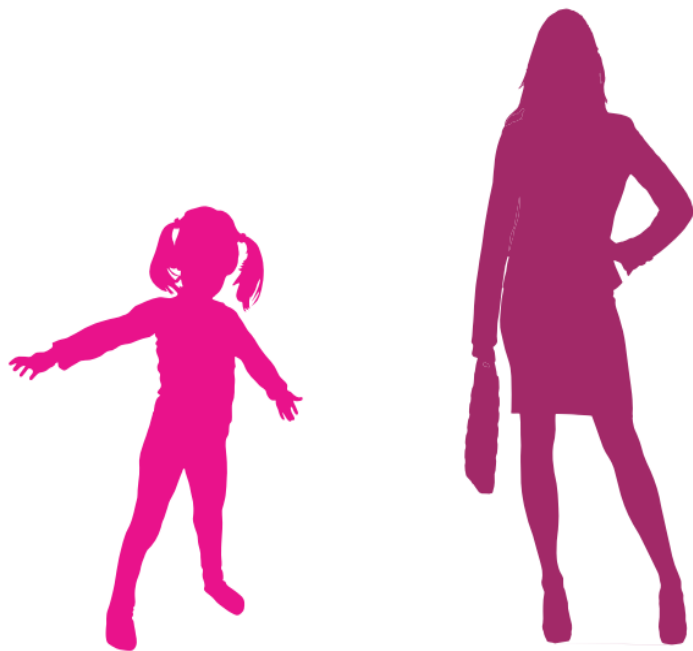
1. które są formą powitania?
2. których można użyć w dalszej części pocztówki/ listu ?
3. których można użyć kończąc wypowiedź?

Powodzenia☺

## WDŻ

### WYCHOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE (DZIEWCZĘTA, spotkanie 2 z 5)

**Temat: Dojrzewanie fizyczne dziewcząt – KNO**



## Dojrzewanie

Dojrzewanie człowieka to przechodzenie



**Dziewczęta wchodzą  
w okres dojrzewania między  
9. a 13. rokiem życia**  
(przeciętnie w wieku około 11 lat)

Oznacza to, że zmiany rozwojowe  
u każdej osoby mogą rozpocząć  
się w innym czasie.

Jest to zjawisko naturalne,  
gdyż każdy człowiek ma  
zapisany w genach swój rytm  
i program dojrzewania.



## Dojrzewanie rozpoczyna się od intensywnego wzrostu

Wzrost powodowany jest wydłużaniem się kości długich, a więc ramion, przedramion i nóg. Początkowo może to zaburzać koordynację ruchową i utrudniać funkcjonowanie.

W tym okresie dziewczęta często są wyższe od chłopców, gdyż ich dojrzewanie rozpoczyna się wcześniej.



## Systematycznie narasta tkanka tłuszczowa

Wzrost to nie zmiana proporcji



## Rozwój i wzrost piersi

Piersi będą rozwijać się stopniowo do końca okresu dojrzewania. Na początku mogą też lekko poboлеwać, ale jest to przejściowe i szybko mija.

Zdarza się, że gruczoły piersiowe nie rozwijają się równomiernie, jedna pierś może być większa niż druga. Ta asymetria jest chwilowa.





## Owłosienie łonowe i pod pachami

Początkowo są to proste, cienkie i pojedyncze włosy pojawiające się w okolicy zewnętrznych narządów płciowych i pod pachami. Z czasem ich ilość zwiększa się. Stają się grubsze i skręcone.



## Intensywnie rozwijają się narządy płciowe

Rozwój ten u dziewcząt nie jest widoczny, gdyż narządy płciowe są wewnątrz ciała.

Fakt, że jajniki już pracują, sygnalizuje pierwsza miesiączka. Pojawia się ona



---

Zmiany okresu dojrzewania bywają trudne do zaakceptowania. Trzeba jednak przyjąć je ze spokojem, ponieważ są niezbędne dla osiągnięcia dojrzałości.

---



