

Zadania na 27.11.2020 r. kl. 5 a  
Materiały do pracy dla uczniów klasy V

Drodzy Uczniowie. Wykonujecie zadania na miarę swoich możliwości. W razie trudności nauczyciele - służy pomocą – kontakt przez e- dziennik.  
Powodzenia !

1. –

2. **Historia- P. Agnieszka Wanic – lekcję na Teams - [agaw44@outlook.com](mailto:agaw44@outlook.com)**

Temat: Ustrój Starożytnego Rzymu

Zapoznaj się z wiadomościami z podręcznika ze str. 76 - 80

Przepisz do zeszytu ramkę z informacjami ze str. . 78 – Funkcjonowanie rzymskiej republiki

Nie wysyłaj pracy.

Aby lepiej zrozumieć temat – proponuje Wam zapoznanie się z wiadomościami z e –  
parecznika

<https://epodreczniki.pl/a/rzym---od-zalozenia-miasta-do-powstania-republiki/DIm0tz3az>

3. **J. polski – P. Arkadiusz Fulas – [ghary08@gmail.com](mailto:ghary08@gmail.com)**

Temat: W zalewie reklam

- podręcznik *NOWE Słowa na start!*, rozdział 2. *Uwaga, uczucia!*, s. 93–95
- Mark Eting, *Czy snickers wygra z twoim głodem?*

Napisz, o jakim problemie mówi przedstawiony tekst

Wyjaśnij pochodzenie słowa *reklama*

Objaśnij sposób wpływania reklam na nasze życie

Ułóż własne hasła reklamowe wybranego przedmiotu lub czegoś z innej kategorii.

4. **WF – P. Anna Kocot - [annakocot1985@gmail.com](mailto:annakocot1985@gmail.com)**

Temat: Gimnastyka- ćwiczenia równoważne

Dzisiaj zapraszam na spokojny trening kształtujący mięśnie głębokie które dobrze wpływają na równowagę i prawidłową, prostą sylwetkę.

<https://www.youtube.com/watch?v=B9-NFjLmf0o> – ćwiczenia równoważne

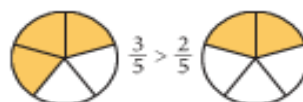
5. **Matematyka - P. Agata Kulawiak - [agacia5557@wp.pl](mailto:agacia5557@wp.pl) - lekcję na Teams**

Temat: Rozszerzanie i skracanie ułamków. LEKCJA NA TEAMS

Zapoznaj się z informacjami z podręcznika str 152-153 jak porównujemy ułamki o jednakowych mianownikach oraz o jednakowych licznikach. Popatrz jak skracamy i rozszerzamy ułamki.

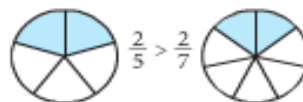
## Porównywanie ułamków

Z dwóch ułamków o takich samych mianownikach większy jest ten, który ma większy licznik.



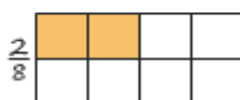
Jeśli dzielimy na więcej części, to te części są mniejsze.

Z dwóch ułamków o takich samych licznikach większy jest ten, który ma mniejszy mianownik.



## Skracanie i rozszerzanie ułamków

Tę samą część całości można opisać w różny sposób.



$$\frac{4}{16} = \frac{2}{8} = \frac{1}{4}$$

Ułamki można skracać, np.:

$$\frac{10}{25} = \frac{10 : 5}{25 : 5} = \frac{2}{5} \text{ (licznik i mianownik podzielono przez 5)}$$

lub rozszerzać, np.:

$$\frac{3}{25} = \frac{3 \cdot 4}{25 \cdot 4} = \frac{12}{100} \text{ (licznik i mianownik pomnożono przez 4)}$$

## Doprowadzanie ułamka do najprostszej postaci

Poniżej zapisano tę samą liczbę w różnych postaciach.

$$\frac{170}{50} \quad 3\frac{2}{5} \quad \frac{17}{5} \quad \frac{34}{10} \quad 3\frac{20}{50}$$

Przyjmujemy, że  $3\frac{2}{5}$  to **najprostsza postać** tej liczby. Są w niej wyłączone całości, a ułamka nie da się skrócić.

---

### Dobra rada

Przy doprowadzaniu ułamka do postaci nieskracalnej bardzo przydają się cechy podzielności – pozwalają łatwo sprawdzić, czy ułamek można skrócić przez 2, 3, 4, 5, 9 lub 10, czy też nie.



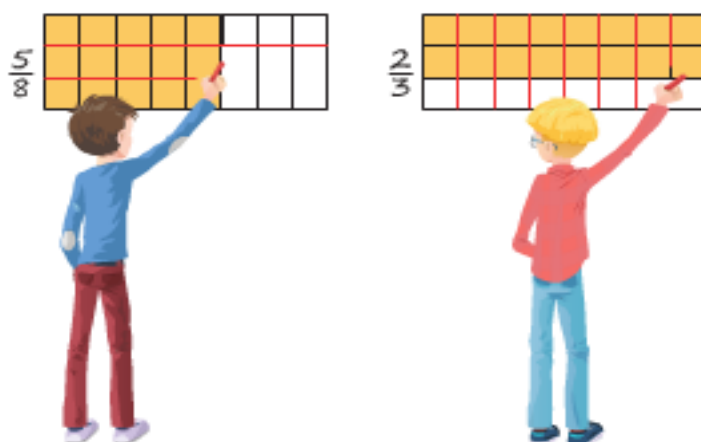
### Porównywanie ułamków o różnych mianownikach

Rozszerzanie i skracanie ułamków może pomóc w ich porównaniu.

#### Przykład

Który ułamek jest większy:  $\frac{5}{8}$  czy  $\frac{2}{3}$ ?

Jeśli odpowiednio rozszerzymy każdy z tych ułamków, otrzymamy ułamki o jednakowych mianownikach i bez trudu odpowiemy na pytanie.



$$\frac{5}{8} = \frac{5 \cdot 3}{8 \cdot 3} = \frac{15}{24}$$

$$\frac{15}{24} < \frac{16}{24}$$

$$\frac{2}{3} = \frac{2 \cdot 8}{3 \cdot 8} = \frac{16}{24}$$

$$\text{czyli } \frac{5}{8} < \frac{2}{3}$$

Aby porównać ułamki, sprowadziliśmy je do wspólnego mianownika.

Odp. Ułamek  $\frac{2}{3}$  jest większy niż  $\frac{5}{8}$ .

Wykonaj w zeszyte zad 1/ str.155 poziom A oraz poziom B.

### 6. Religia – P. Beata Remplewicz - [b.r.sp22.zadania@gmail.com](mailto:b.r.sp22.zadania@gmail.com)

Temat: Eksperci od życia – babcia i dziadek.

Dziadkowie to wielki dar Boga dla każdego z dzieci.

Pan Jezus również miał Babcię, miała na imię Anna (imię to oznacza „łaska”), a także dziadka Joachima („Bóg pokrzepi”).

Czwarte przykazanie Boże zgodnie z wyjaśnieniem Katechizmu Kościoła Katolickiego (KKK, 2199) domaga się oddawania czci, miłości i wdzięczności nie tylko rodzicom, ale również dziadkom i przodkom.

**Wykonaj zadanie 1 i 2 z zeszytu ćwiczeń.**