

MATEMATYKA

Temat: Figury przestrzenne – bryły – ciąg dalszy.

Na dzisiejszej lekcji utrwalimy wiadomości i umiejętności dotyczące brył.

Praca z podręcznikiem.

Rozwiąż zadanie 5, 9, 10 str.142 i 143.

Możesz rozwiązać tylko te zadania, które potrafisz.

Powodzenia!

HISTORIA

T: Monarchia stanowa w Polsce

Przeczytaj poniższe wiadomości:

Monarchia patrymonialna :

W czasach pierwszych Piastów państwo / ziemia było uważane za prywatną i dziedziczną własność osoby panującej (dożywotnio).

Termin pochodzi od łacińskiego słowa „patrimonium”- ojcowizna, majątek dziedziczny.

W XIII I XIV wieku na ziemiach polskich wykształciło się społeczeństwo podzielone na stany czyli grupy.

O przynależności do stanu decydowało:

- urodzenie !
- majątek
- wykonywana praca
- prawa i obowiązki

W Polsce wykształciły się 4 stany

- duchowieństwo
- rycerstwo
- mieszczaństwo
- chłopstwo

Przedstawiciele poszczególnych stanów nie mieli równych praw

Najbardziej uprzywilejowane był duchowieństwo i rycerstwo .

Słabi książęta potrzebowali wsparcia dla swoich rządów.
Szukali więc pomocy u rycerstwa i duchownych , którzy takiej pomocy udzielali w zamian za np. majątki na własność, później przywileje czyli specjalne prawa.
Władca od tej pory musiał uzgadniać z nimi podejmowane decyzje.
Taki stan był zwolniony też z wielu danin na rzecz władcy .

Efektom była coraz mniejsza władza panującego, a większe wpływy np. rycerstw czy duchowieństwa na rządy .

Taki rodzaj rządów, gdzie władza panującego jest ograniczona przez wpływy innych grup nazywamy monarchią stanową .

Stan szlachecki W XIV i XV wieku zaszły w Europie istotne zmiany dotyczące wojskowości.
Miejsce rycerzy zajęły wojska zaciężne (zawodowa armia) .
Opłacała się uprawa roli, dlatego rycerze zamiast walczyć uprawiali ziemię.
Tak powstała szlachta.

Szlachta powiększała swoje gospodarstwa aby zwiększyć produkcję rolną. Osiedlano tam chłopów, którzy za prawo użytkowania ziemi musieli odrabiać pańszczyznę .
Pańszczyzna to przymusowa praca na polu szlachcica w zamian za użytkowanie ziemi.

1.Z zaproponowanych zadań , wybierz jedno i wykonaj je do zeszytu

Zadanie A

Na podstawie tekstu źródłowego „Nabycie i utrata szlachectwa” str. 223, podaj w zeszycie

(a) Jak można było zostać szlachcicem ?

.....
.....
.....
.....

(b) Co powodowało utratę szlachectwa?

.....
.....
.....
.....

Zadanie B

W zeszycie, podaj datę przywileju koszyckiego i co zyskała wówczas szlachta

Zadanie 2 - dla chętnych

Sformułuj propozycje przywilejów, które moglibyście jako uczniowie uzyskać od władz szkoły .

Temat : Trening ogólnorozwojowy dla RODZICÓW Z DZIEĆMI

<https://www.youtube.com/watch?v=OcOlYsQ7HZE>

POLSKI

Temat: Przydawka – ćwiczenia.

Dzisiejsze zajęcia online poświęcimy przydawce.

Wykonaj zadania 1-6, str. 49-51 w zeszytce ćwiczeń.

RELIGIA

Temat 43: Marta i Marta – dwie dobre części. [5a – 18.05.2020r.; 5b, 5c – 13.05.2020r.]

Na ostatniej katechezie dzięki Nikodemowi przypomnieliśmy sobie, że modlitwa to rozmowa z Bogiem. Rozmowa o wszystkim – nawet o tym, czego nie rozumiemy lub budzi nasze wątpliwości.

Dzisiejsza katecheza dotyczy dwóch postaw siostr – Marii i Marty.

Możesz odsłuchać ten fragment tutaj: <http://www.biblijni.pl/Łk,10,38-42>

Lub przeczytać w podręczniku, albo tu:

„**38** W dalszej ich drodze zaszedł do jednej wsi. Tam pewna niewiasta, imieniem Marta, przyjęła Go w swoim domu. **39** Miała ona siostrę, imieniem Maria, która usiadłszy u nóg Pana, słuchała Jego słowa. **40** Marta zaś uwijała się około rozmaitych posług. A stanąwszy przy Nim, rzekła: «Panie, czy Ci to obojętne, że moja siostra zostawiła mnie samą przy usługiwaniu? Powiedz jej, żeby mi pomogła». **41** A Pan jej odpowiedział: «Marto, Marto, martwisz się i niepokoisz o wiele, **42** a potrzeba [mało albo] tylko jednego. Maria obrała najlepszą część, której nie będzie pozbawiona.»”

Pan Jezus w ten sposób chce zwrócić naszą uwagę, że zarówno potrzebna jest służba, jak i słuchanie Słów Jezusa. Pamiętajmy, że modlitwa to rozmowa dwojga przyjaciół. Warto nie tylko mówić formuły modlitewne, ale warto też Bogu opowiadać o swoim życiu, pytać i słuchać Jego odpowiedzi.

Wykonaj zadanie 5 i 6 z karty pracy.

Wypełnioną kartę pracy prześlij drogą mailową na adres b.r.sp22.zadania@gmail.com

P.S.

Jak się masz? :)

ANGIELSKI

Topic: *Sleepovers with a difference – odbiór tekstu czytanego.*

Hi☺ Hello☺

Dzisiaj easy☺ lekcja☺

Czy potrafisz zrozumieć tekst o ciekawym wydarzeniu?

Przeczytajcie tekst na str. 115 *Sleepovers with a difference.*

Dopasuj zdjęcia a, b, c do opisu 1,2,3.

Zadanie 1.

Odpowiedz na pytania:

- What can you do in the British Museum?
- What can you do in the Natural History Museum?

Powodzenia☺

Spotykamy się na Teamsach☺