

JĘZYK POLSKI

Temat: Podsumowanie roku szkolnego 2019/2020 – KNO

PRACA SAMODZIELNA

Uzupełnij karty pracy – powodzenia!

Wykaż się poprawną polszczyzną, uważaj na czyhające błędy ortograficzne i interpunkcyjne – nie daj się im pokonać! Pamiętaj, że to Dzień Dziecka!

Z okazji tego święta – wszystkiego, o czym tylko marzysz, a przede wszystkim zdrowia dla całej rodziny ☺

Z poważaniem i serdecznymi pozdrowieniami
życząc zdrowia

dodając odrobinę koloru do życia

Twój polonista
Sebastian Sowa

PS - oby dalej Twój uśmiech i radość gościły na co dzień w domu, w szkole, na lekcjach on-line Teams...! Wszak – jak mawia polskie przysłowie – „śmiech to zdrowie!” :)



ROK SZKOLNY 2019/2020

TEN ROK SZKOLNY BYŁ:

NAJLEPIEJ WSPOMINAM:

BĘDĘ TĘSKNIĆ ZA:

MÓJ NAJWIĘKSZY SUKCES:

NAJCIEKAWSZA LEKCJA:

NAJLEPSZA WYCIECZKA:

ZAJĘCIA WYCHOWAWCZE

Temat: Oceniamy swoje zachowanie – KNO

JĘZYK ANGIELSKI

Temat: "We are going to have a barbecue" - reading comprehension. Be going to- KNO.

W dniu dzisiejszym zajmiemy się pewną konstrukcją gramatyczną- **be going to**, wyrażającą intencję- zamiar w języku angielskim. Najlepiej będzie, jeśli wytłumaczę Wam ją za pomocą odmiany z czasownikami zwykłymi.

Jeżeli chcemy wyrazić myśl, na przykład zamierzam kupić nową parę butów-dokonuję tego w następujący sposób:

I am going to buy a new pair of shoes.

Kolejna myśl- Tomek i jego tata mają zamiar zwiedzić Gdańsk tego lata.

Tom and his dad are going to visit Gdańsk this summer.

Moi przyjaciele zamierzają uczyć się japońskiego.

My friends are going to study Japanese.

Podsumowując: **be going to** wyraża zamiar, ale nie tylko. Ta konstrukcja mówi nam także, że jakaś sytuacja będzie miała miejsce w przyszłości, ponieważ obecne okoliczności na to wskazują. Na przykład- widzę bardzo zachmurzone niebo i wnioskuję, że zanoszą się na deszcz. Wobec powyższego mówię: **It is going to rain.**

Czasownik **to be**- pamiętajcie o 3 różnych formach czasownika (am/is/are)+ **going to**+ czasownik zwykły.

Na bazie 1 czasownika pokażę Wam odmianę tej konstrukcji, aby była dla Was bardziej czytelna:

**I am going to sleep
You are going to sleep
He/she/it is going to sleep
We are going to sleep
You are going to sleep
They are going to sleep**

Proszę Was o zapoznanie się z tekstem "We are going to have a barbecue" na stronie 110 w podręczniku. Przeczytajcie go proszę, a następnie wykonajcie zadanie 2/110, polegające na dobraniu części zdań (1-5 do a-e).

Słownictwo, które pomoże Wam lepiej zrozumieć tekst:

1. **Would you like to come to my party?**- czy chciałbyś przyjść na moje przyjęcie?
2. **I'm really sorry**- naprawdę mi przykro
3. **Busy (bizi)**- zajęty, zapracowany
4. **Delicious**- pyszny, smaczny
5. **I can't wait**- nie mogę się doczekać
6. **Arrive (erajw)**- przybywać, przyjeżdżać
7. **Can you see who that is?**- Czy możesz zobaczyć, kto to jest?

Czekam na Was na Teams w dniu dzisiejszym☺tj. w poniedziałek

WF

Temat: Lekcja w- f w domu - Poprawa czasu reakcji.

Szybkość jest jedną z podstawowych zdolności motorycznych, w znacznej mierze wyznaczającą poziom potencjału ruchowego i przygotowania specjalnego sportowca.

Definiuje się ją jako zdolność do wykonywania ruchów w najmniejszych odcinkach czasu. Jej poziom wyznaczają trzy składowe: czas reakcji, częstotliwość ruchu i prędkość ruchu prostego.

Poniżej link do doskonalenia czasu reakcji. Zapraszam do ćwiczeń☺

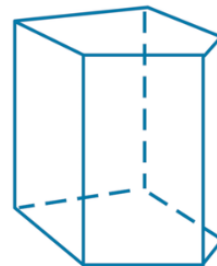
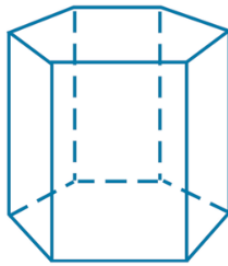
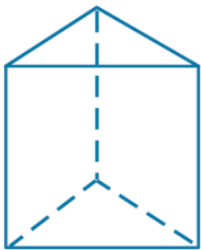
<https://www.youtube.com/watch?v=nYEOkV2iDCY>

MATEMATYKA

Temat: Powtórzenie wiadomości z figur przestrzennych.

Zadanie 1

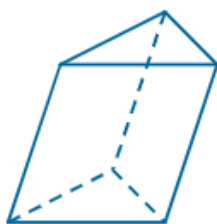
Nazwij narysowane graniastosłupy.



Zadanie 2

Która figura przedstawia graniastosłup prosty?

I.



II.



III.


 Figura III

 Figura IIII

 Figura I

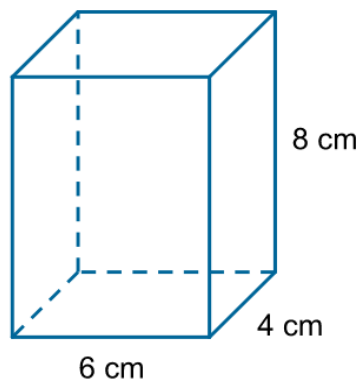
Zadanie 3

Uzupełnij tabelę

Graniastosłup prosty	Liczba krawędzi bocznych	Liczba krawędzi podstawy	Liczba ścian	Liczba wierzchołków
siedmiokątny				
ośmiokątny				
dziewięciokątny				
dwunastokątny				

Zadanie 4

Oblicz objętość prostopadłościanu:



Zadanie 5

Uzupełnij luki:

$$2l = \quad \quad \quad dm^3$$

$$250ml = \quad \quad \quad cm^3$$

$$50 dm^3 = \quad \quad \quad cm^3$$

$$8cm^3 = \quad \quad \quad ml$$

$$3m^3 = \quad \quad \quad l$$

$$0,4m^3 = \quad \quad \quad l$$

Powodzenia!

ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KREATYWNOŚĆ – GDD

Jak ozdobić moje miejsce pracy? Czy macie jakiś oryginalny pomysł? Czy możecie się nim podzielić?

Powodzenia!

Życzę Ci miłego dnia 😊

Dasz radę!

Pamiętaj o spotkaniach on-line Teams!

Proszę wyślij zaległe prace,
ponieważ zbliża się koniec
roku szkolnego 2019/2020! :)

Dodając odrobinę koloru do życia

Twój wychowawca
Sebastian Sowa