

MATEMATYKA

Temat: Średnia arytmetyczna.

Średnia arytmetyczna, to najbardziej znany sposób zbierania i prezentowania danych. Masz z nią do czynienia na co dzień np. Twoja ocena semestralna lub końcoworoczna to średnia arytmetyczna ocen cząstkowych. Co to jest średnia arytmetyczna?

Średnia arytmetyczna liczb, to suma tych liczb podzielona przez ich ilość.

Przykład 1.

Obliczmy średnią arytmetyczną liczb:

a) 22 i 14

Suma liczb: $22 + 14 = 36$

Ilość liczb: 2

Średnia arytmetyczna liczb: $36 : 2 = 18$

b) 15, 101, 52

Suma liczb: $15 + 101 + 52 = 168$

Ilość liczb: 3

Średnia arytmetyczna liczb: $168 : 3 = 56$

Przykład 2.

Tomek, Bartek i Krzys zbierają znaczki. Tomek ma 124 znaczki, Bartek 76 a Krzys 73. Jaka jest średnia ilość znaczków przypadająca na każdego z chłopców?

Suma znaczków wszystkich chłopców: $124 + 76 + 73 = 273$

Ilość chłopców: 3

Średnia ilość znaczków przypadająca na każdego z chłopców: $273 : 3 = 91$

Na każdego z chłopców przypada średnio po 91 znaczków.

Przykład 3

Na basenie pływa siedmioro dzieci mających odpowiednio:

13, 9, 8, 10, 6, 10, 7 lat.

Jaka jest średnia wieku dzieci?

Należy dodać wiek wszystkich dzieci i wynik podzielić przez ilość dzieci.

$$\frac{13 + 9 + 8 + 10 + 6 + 10 + 7}{7} = \frac{63}{7} = 9$$

Średnia wieku dzieci pływających na basenie wynosi 9 lat.

Zapisz notatki w zeszytcie.

Naucz się co to jest średnia arytmetyczna.

Rozwiąż samodzielnie po 2 przykłady z każdego poziomu z zad.1 ze strony 105 z podręcznika.

Jeżeli chcesz popracować więcej, rozwiąż zadanie 6 i 8 str. 106, 107 z podręcznika.

Zadań z dzisiejszej lekcji nie wysyłaj.

Powodzenia!

BIOLOGIA

Lekcja przeznaczona jest na dwa tygodnie

Temat: Mchy- najprostsze rośliny lądowe

Uczeń:

Otwiera podręcznik na stronie 115, zapoznaje się z tekstem o mchach i uzupełnia następującą kartę pracy

Zadanie 1

Wymienia kilka gatunków mchów

Zadanie 2

Gdzie żyją mchy?

.....

Zadanie 3

Narysuj i opisz budowę mchu płonnika

Zadanie 4

Do podanej niżej części rośliny dopisz ich funkcję

Część rośliny	Funkcja
Chwytniki	
Ulistniona łodyżka	1. 2.
Zarodnia	
Zarodniki	

Zadanie 5

Przeanalizuj cykl rozwojowy mchu płonnika i odpowiedz na pytania

1. Gdzie wytwarzane są rodnie i plemniki?
2. Co powstaje w plemniach?
3. Co powstaje w rodniach?
4. W jaki sposób plemnik dociera do komórki jajowej?
5. Co powstaje z zapłodnionej komórki jajowej?
6. Co wyrasta z zygoty?
7. Co wyrasta na szczycie trzonka?
8. Co rozwija się z zarodników?

Zadanie 6

Co to znaczy , że mchy są organizmami pionierskimi?

.....
.....

Zadanie 6

W jaki sposób mchy zapobiegają powodziom?

.....
.....

Zadanie 7

Jakie jest znaczenie torfu dla człowieka?

.....
.....
.....

TERMIN NADSYŁANIA PRAC DO 6 MAJA

Polecam uzupełnienie wiadomości o mszakach na stronie internetowej:

<https://epodreczniki.pl/a/mchy/D1FblhHKo>

<https://epodreczniki.pl/a/mchy/DXITL9ogP>

JĘZYK POLSKI

Temat: Story Cubes – reaktywacja – KNO

Do każdej wyrzuconej kości opowieści Story Cubes ułóż zdanie, które przyjdzie Ci na myśl – bądź kreatywny! W Twoim zeszycie powinno zatem powstać minimum 10 zdań (wybierz sobie kości). Powodzenia! 😊



HISTORIA

Temat: Mieszko I i początki Polski

1. Zapoznaj się z wiadomościami z podręcznika str. 165- - 169
2. Proponuję zapoznać się także z wiadomościami z e – podręcznika <https://epodreczniki.pl/a/mieszko-i---krol-pogan-ksiaze-chrzescijan/Dg9rQqjCe>
3. . Przepisz do zeszytu – Przyczyny – wydarzenie – skutek str. 167.
(Nie wysyłaj mi pracy)

PLASTYKA

Temat : Kompozycja statyczna i dynamiczna

Przypomnij sobie wiadomości dotyczące kompozycji statycznej i dynamicznej. Dokończ pracę „Krajobraz podczas wichury”. Praca na ocenę. Powodzenia!

RELIGIA

Temat 39: Apostołowie - to znaczy posłani.

Wyobraźmy sobie, że trener powołuje piłkarzy do Kadry Narodowej. Analizuje ich wyniki, możliwości, obserwuje ich zdolności - zbiera o nich informacje nim wybierze każdego członka zespołu.

W Ewangelii Łukasza czytamy o tym, że Pan Jezus nim powołał Apostołów spędził całą noc na górze na modlitwie do Boga. "Z nastaniem dnia przywołał swoich uczniów i wybrał spośród nich dwunastu, których też nazwał apostołami..."

Wybrał apostołów, żeby przez trzy lata spędzali z Nim każdy dzień, widzieli jak czyni cuda, naucza, uzdrawia. Ponadto udzielił apostołom władzy odpuszczania grzechów, uzdrawiania chorych, udzielania chrztu, wyrzucania złych duchów, uzdolnił do przepowiadania królestwa Bożego, modlitwy i głoszenia Ewangelii wszystkim narodom.

Od momentu Chrztu Świętego każdy z nas stał się Apostołem w swoim otoczeniu. Choć niektórzy zostali powołani do wyłącznej służby Bożej.

Zadanie 1. Napisz w zeszycie imiona obecnych następujących apostołów:

Papież -

Biskup diecezjalny i pomocniczy Twojej diecezji -

Pomocnik biskupa - ksiądz proboszcz i wikariusze z Twojej parafii -

Zadanie 2. Zastanów się i napisz, w jaki sposób możesz być apostołem w swoim otoczeniu.

Powodzenia!
Życzę Ci miłego dnia 😊
Dasz radę!

Dodając odrobinę koloru do życia
Twój wychowawca
Sebastian Sowa