

**ETYKA**

**Temat: Religie świata - hinduizm.**

Jak wiecie, hinduizm jest religią politeistyczną, a zatem zakłada istnienie wielu bóstw. Wybierz sobie jedną postać z religii hinduskiej (np. Genesa, Wisznu, Śiwa, Brahma, etc.) i przygotuj plakat/rysunek z informacją na temat tejże postaci.

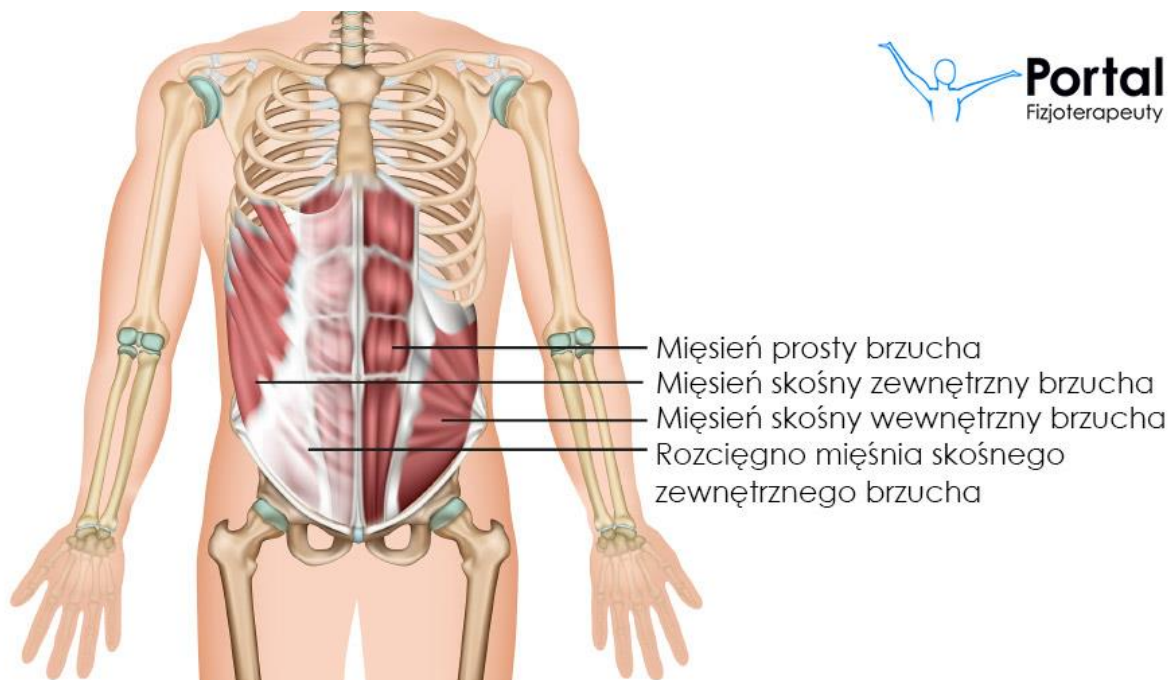
Na Wasze prace czekam do 6 maja. Mój adres e-mail: [alexandrowiczlidia@gmail.com](mailto:alexandrowiczlidia@gmail.com)

**WF**

**Temat: Mięśnie brzucha- ćwiczenia wzmacniające**

Mięśnie brzucha pełnią w organizmie człowieka istotne funkcje – przede wszystkim podtrzymują ściany boczną, przednią i tylną brzucha, a także znajdujące się w jamie brzusznej narządy wewnętrzne: wątrobę, śledzionę, żołądek, dwunastnicę i trzustkę. Mięśnie brzucha stabilizują również kręgosłup, szczególnie w jego części lędźwiowej i zapewniają prawidłową postawę całej sylwetki. Dlatego bardzo ważne jest regularne ćwiczenie mięśni brzucha.

Poćwicz, zmęcz się, będziesz zdrowsza/zdrowszy! ☺



<https://www.youtube.com/watch?v=6UF5ZfpAQA-> krótki trening mięśni brzucha z rozgrzewką

<https://www.youtube.com/watch?v=MwTrgO28Qt4-> intensywny trening mięśni brzucha z K. Bigos

## JEZYK ANGIELSKI

**Temat: "Going places"- słownictwo związane z miastem i transportem. KNO.**

Zaczynamy Kochani rozdział poświęcony transportowi, przemieszczaniu się oraz rzeczami związanymi z wypoczynkiem.

Proszę, aby po wpisaniu tematu do zeszytu wykonać zadanie 1 str. 94 z podręcznika. Polega ono na tym, aby spojrzeć na rodzaje transportu i odpowiedzieć w zeszycie pisemnie na pytanie: Z których środków lokomocji korzystasz codziennie? ( Which do you use every day?).

Możemy odpowiedzieć następująco:

1. **I always go on foot to school. Zawsze idę na piechotę do szkoły.**
2. **I sometimes go by car. Czasami jadę samochodem.**
3. **I never take a taxi. Nigdy nie jadę taksówką.**
4. **I seldom take a bus. Rzadko jadę autobusem.**

Następnie wpiszcie słówka ze strony 103 słowniczek 7.1 do zeszytu wraz z ich tłumaczeniem. Osoby z dostosowaniem uczą się wyrazów od **bike- motorbike**, pozostałe dzieci wszystkich.

**Zadanie: 1 str.60 (ćwiczeniówka) prześlij na m.janikowska99@gmail.com**

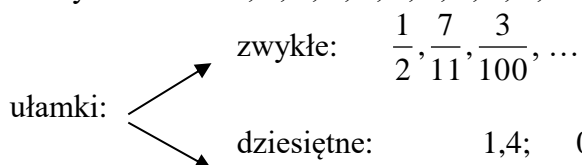
## MATEMATYKA

**Temat: Liczby dodatnie i liczby ujemne.**

1. Liczby.

Do tej pory używaliśmy liczb naturalnych i ułamków:

liczby naturalne: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, ...

ułamki:  zwykłe:  $\frac{1}{2}, \frac{7}{11}, \frac{3}{100}, \dots$

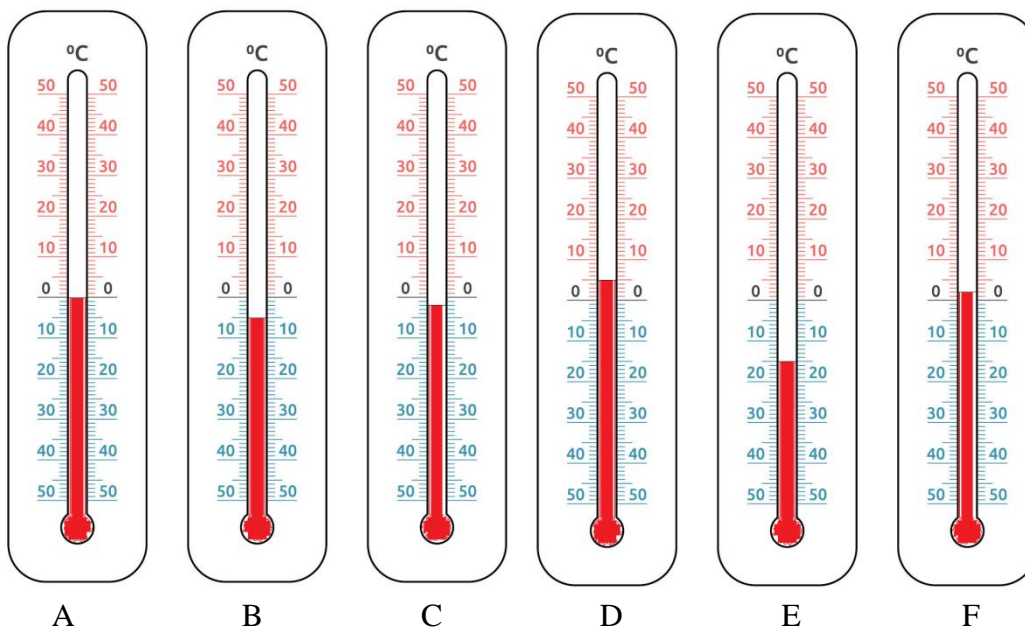
dziesiętne: 1,4; 0,34; 67,249, ...

Wśród tych liczb są liczby dodatnie oraz zero, które nie jest liczbą dodatnią.

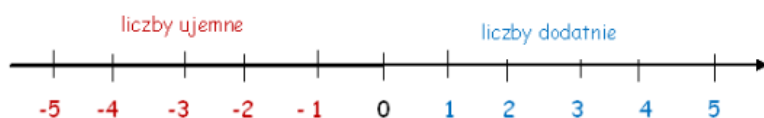
Wśród liczb naturalnych istnieje liczba najmniejsza, jest nią 0, ale nie istnieje liczba największa.

Nie mówiliśmy dotychczas o liczbach mniejszych od zera, choć przecież spotykamy takie liczby w życiu codziennym, np. odczytując temperaturę na termometrze w mroźny dzień. Liczby mniejsze od zera nazywamy liczbami ujemnymi. Do ich zapisania stosujemy minus, np.: - 3; - 7; - 25; - 0,2; - 52,5.

**Ćwiczenie 1.** Odczytaj jaką temperaturę wskazuje każdy z termometrów. Ile termometrów wskazuje temperaturę dodatnią, a ile ujemną? Czy któryś z termometrów nie wskazuje ani temperatury dodatniej, ani ujemnej?



2. Liczby dodatnie i ujemne na osi liczbowej.



Spośród dwóch liczb wybranych z osi liczbowej większa jest ta, która na osi znajduje się bardziej na prawo, np.:

$$2 < 3$$

$$0 < 7$$

$$-7 < 4$$

$$-7 < -3$$

**Ćwiczenie 2.** Czy cieplej jest, gdy termometr wskazuje  $-3^{\circ}\text{C}$ , czy gdy wskazuje  $-4^{\circ}\text{C}$ ?

Wstaw w lukę odpowiedni znak  $<$  lub  $>$ .

$$-3^{\circ}\text{C} \dots -4^{\circ}\text{C}$$

3. Liczby przeciwne.

Liczby, które różnią się tylko znakiem to liczby przeciwne, np.: 5 i -5; -8 i 8

Liczbą przeciwną do 1 jest -1.

Liczbą przeciwną do -9 jest 9.

Liczbą przeciwną do 1,6 jest -1,6.

Liczbą przeciwną do 0 jest 0.

4. Liczby całkowite.

Liczby naturalne i liczby do nich przeciwne, to liczby całkowite.

..., -5, -4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4, 5, ...

Nie istnieje ani liczba całkowita największa, ani liczba całkowita najmniejsza.

**Ćwiczenie 3.** Wymień przykład liczby całkowitej:

a) większej od 0: .....

b) mniejszej od 0: .....

c) mniejszej od -5: .....

d) mniejszej od  $-1$ , ale równocześnie większej od  $-7$ : .....

Notatkę z lekcji oraz rozwiązania ćwiczeń zapisz w zeszycie przedmiotowym.

**Zadania dla chętnych:** zad. 8, 9, 10, 11 str.112 i 113 podręcznik.

Rozwiązania można przysyłać do 4.05.2020 na adres [matematyka.ko@interia.pl](mailto:matematyka.ko@interia.pl)

**Powodzenia!**

## **JĘZYK POLSKI**

**Temat: Opisuemy krajobraz (teoria) – KNO**

Jak opisać krajobraz? – zapoznaj się z informacjami z podręcznika – str. 170 i wykonaj w zeszycie krótką notatkę (forma dowolna).

Przeczytaj także przykładowy opis krajobrazu ze str. 171, zwracając uwagę na odpowiedni układ opisu krajobrazu - poszczególne akapity (wcięcia) – informacje ogólne, rozmieszczenie elementów krajobrazu, ukształtowanie terenu, kolory i na samym końcu - emocje, czyli, jaki nastrój wywołuje w Nas konkretny krajobraz (radosny, magiczny, tajemniczy).

## **RELIGIA**

**Temat 40:Cierpiąca kobieta - dotyk wiary. [5a – 08.05.2020r.; 5b, 5c – 29.04.2020r.]**

Wysłuchaj fragmentu biblijnego o kobiecie cierpiącej na upływ krwi kobiecie.

<http://www.biblijni.pl/Łk,8,40-48>

Lub przeczytaj fragment z podręcznika z tematu 40.

Kobieta powróciła do domu. Chciała podzielić się z bliskimi radosną nowiną o uzdrowieniu. Pod tematem lekcji napisz, co mogła powiedzieć swoim bliskim o spotkaniu z Jezusem.

Efekty pracy proszę przesłać na maila: [b.r.sp22.zadania@gmail.com](mailto:b.r.sp22.zadania@gmail.com)

**Powodzenia!**  
**Życzę Ci miłego dnia 😊**  
**Dasz radę!**

**Dodając odrobinę koloru do życia**

# **Twój wychowawca**

## **Sebastian Sowa**