

## KLASA 5b – 7.05.2020 r.

### MATEMATYKA

**Temat: O ile różnią się liczby – ciąg dalszy.**

Na dzisiejszej lekcji utrwaląc będziemy wyznaczanie różnicy między liczbami.

#### Ćwiczenie 1

Podaj liczbę:

- a) o 4 większą od  $-7$
- b) o 3 mniejszą od 1
- c) o 6 mniejszą od 0
- d) o 2 większą od  $-5$
- e) o 1 mniejszą od  $-11$
- f) o 10 większą od  $-9$ .

Praca z podręcznikiem.

Rozwiąż trzy wybrane zadania ze str. 124 i 125.

Rozwiązania zapisz w zeszycie przedmiotowym.

**Powodzenia!**

### WF

**Temat: Polskie tańce narodowe – Krakowiak**

Polskie tańce narodowe – tańce wywodzące się z [tańców ludowych](#) z terenów całej Polski. Przyjmuje się wyróżnienie pięciu tańców o charakterze narodowym (krakowiak, polonez, mazur, oberek i kujawiak), które w trakcie rozwoju historycznego znacząco odbiegły od pierwowzorów wiejskich.

Krakowiak – żywy i popularny, polski [taniec ludowy](#) z okolic [Krakowa](#), zaliczany do polskich tańców narodowych.

Zapraszam do nauki tańca! Możesz tańczyć sam/sama lub zaprosić siostrę, brata, rodziców (o ile będą mieli czas).

lekcja 1 <https://www.youtube.com/watch?v=blvC-soMSyU>

lekcja 2 Krakowiak dla dzieci krótka choreografia + wyjaśnienie elementów

<https://www.youtube.com/watch?v=siGoqkGhipE>

## GEOGRAFIA

**Temat: Powtórzenie wiadomości: Lądy i oceany na Ziemi.**

W podręczniku przeczytaj podsumowanie str 98

Na podstawie zdobytych wiadomości wykonaj zadania w zeszyte ćwiczeń 1-4 str. 59-60

Dla chętnych test interaktywny w multibooku str.99

Uczniowie z dostosowaniem:

Wykonaj te ćwiczenia, które nie sprawią Ci problemu.

Przysyłamy zrobione zadania z ćwiczeń na maila katarzyna.olejniczak06@gmail.com

## JĘZYK POLSKI

**Godz. 11.00 – zapraszam na Teamsy – lekcja on-line języka polskiego ☺**

**Temat: Pytania, na które nie można odpowiedzieć – KNO**

Otwórz ponownie podręcznik na stronach 200-201. Jeżeli nie pamiętasz treści wiersza, przypomnij go sobie ponownie. Zapoznaj się z **Nową wiadomością**, a następnie przepisuj ją do zeszytu.

### Nowa wiadomość

**Pytanie retoryczne** to pytanie pozorne, na które nie oczekuje się odpowiedzi lub na które odpowiedź jest oczywista. Zadaje się je między innymi po to, aby skłonić odbiorcę do refleksji, przemyśleń na temat pewnych spraw.

Wynotuj w zeszyte, jakie pytania pojawiają się w utworze. Dlaczego nie można na nie odpowiedzieć?

Dla chętnych: ćw. 5 ze str. 201 – powodzenia!

**Przeczytaj także ciekawostki/przydatne słowa do dzisiejszej lekcji:**



**Przydatne słowa**

Jeśli nie wiadomo, co stało się z daną osobą lub rzeczą, mówi się, że **ślad po niej zaginął**.

Przykład użycia:

*Naukowcy szukają tego skarbu od wielu lat. Ślad po nim zaginął.*

## Gdzie szukać Atlantydy?



Skąły Herkulesa na Atlantyku

Według Platona – greckiego filozofa, żyjącego na przełomie IV i V wieku p.n.e. – Atlantyda znajdowała się na Oceanie Atlantyckim, w okolicy dwóch skał nazywanych Słupami Herkulesa. Legendarna wyspa, o której istnienie do dziś spierają się naukowcy, podobno została zniszczona przez trzęsienie ziemi.

## **JĘZYK ANGIELSKI**

Temat: Past Simple Tense- exercises. KNO.

W dniu dzisiejszym kochani ugruntujemy wiadomości praktyczne z zakresu czasu przeszłego.

Ale zanim przejdziemy do ćwiczeń, poproszę Was o wykonanie notatki do zeszytu:

**Travel equipment ( travel ekliplment) – przedmioty związane z podróżowaniem.**

- 1. Backpack ( bakpak)- plecak**
- 2. Camera (kamra) –aparat fotograficzny**
- 3. Guidebook ( gajdbuk)- przewodnik**
- 4. Sleeping bag (slipin bag)- śpiwór**
- 5. Suitcase (su: tkejs)- walizka**
- 6. Sunglasses- okulary przeciwsłoneczne**
- 7. Tent- namiot**
- 8. Torch (to: cz)- latarka**

I like travelling very much- bardzo lubię podróżować

Where would you like to go (le łud ju lajk tu geł?)- dokąd chciałbyś pojechać?

Travel- podróż, podróżować

Trip- krótka podróż, wypad

Journey (dżoni)- podróż

School trip- wycieczka szkolna

I'd like to visit...(ajd lajk tu wizyt)- chciałbym zwiedzić....

Proszę nauczyć się słówek na pamięć. Osoby z dostosowaniem dzielą sobie słówka do naučenja na pół( np. od 1-4 , w następnym dniu uczą się kolejnych).

W ćwiczeniówce na stronie 61 zadania 1,2 oraz 3, a ze strony 60 zadanie 4 (to zadanie wykonują tylko osoby bez dostosowania).

## **INFORMATYKA**

Te same materiały, co ostatnio (lekcja 4 z 4) ☺

**Powodzenia!**  
**Życzę Ci miłego dnia ☺**  
**Dasz radę!**

**Dodając odrobinę koloru do życia**

**Twój wychowawca**  
**Sebastian Sowa**

\*\*\*

## **Kl. 5b – biologia na piątek, tj. 8.05.2020 r.**

### **Temat: Budowa, przegląd i znaczenie paprotników.**

(temat przeznaczony na dwie godziny lekcyjne)

Uczeń;

- Otwiera podręcznik na stronie 121 i zapoznaje się z tekstem o paprotnikach albo
- Wchodzi na stronę internetową:  
<https://epodreczniki.pl/a/paprocie-skrzypy-i-widlaki/DzRxMlvyF>  
<https://epodreczniki.pl/a/skrzypy-i-paprocie/DYyGeBjMu>
- Robi notatkę według punktów:
  - wypisać przedstawicieli paproci skrzypów i widłaków
  - środowisko życia
  - narysować paproć i opisać ją
  - wymienić po dwie cechy budowy paproci skrzypów i widłaków, które umożliwiają ich rozpoznanie

Pozostałe informacje o paprotnikach za tydzień. Proszę nie przysyłać notatki.

## **Kl. 5b – plastyka na piątek, tj. 8.05.2020 r.**

### **Temat: Kompozycja dynamiczna w sztuce baroku.**

Zapoznaj się z materiałem w podręczniku str. 56-57. Wykonaj ćwiczenie ze strony 56. Jeśli nie posiadasz podręcznika w domu, spójrz poniżej. Miłej pracy, powodzenia!

## **Kl. 5b – religia na piątek, tj. 8.05.2020 r.**

### **Temat 42: Nikodem – nocne rozmowy. [5a – 15.05.2020r.; 5b,5c – 8.05.2020r.]**

Nikodem był człowiekiem poszukującym prawdy. Miał wątpliwości, dlatego przyszedł do Jezusa, by je sobie wyjaśnić. Żydowski dostojnik przyszedł spokojnie porozmawiać z Jezusem. W ten sposób dowiedział się, że potrzeba aby każdy człowiek narodził się powtórnie. O co dokładnie chodziło Panu Jezusowi? Przeczytajmy:

„**1** Był wśród faryzeuszów pewien człowiek, imieniem Nikodem, dostojnik żydowski. **2** Ten przyszedł do Niego nocą i powiedział Mu: «Rabbi, wiemy, że od Boga przyszedłeś jako nauczyciel. Nikt bowiem nie mógłby czynić takich znaków, jakie Ty czynisz, gdyby Bóg nie był z nim». **3** W odpowiedzi rzekł do niego Jezus: «Zaprawdę,

zaprawdę, powiadam ci, jeśli się ktoś nie narodzi powtórnie, nie może ujrzeć królestwa Bożego». **4** Nikodem powiedział do Niego: «Jakżeż może się człowiek narodzić, będąc starcem? Czyż może powtórnie wejść do łona swej matki i narodzić się?» **5** Jezus odpowiedział: «Zaprawdę, zaprawdę, powiadam ci, jeśli się ktoś nie narodzi z wody i z Ducha, nie może wejść do królestwa Bożego.»

My również narodziłiśmy się wody i Ducha Świętego w czasie naszego chrztu i staliśmy się Dziećmi Bożymi. Łaska chrztu świętego pomaga nam być dobrymi, ale musimy ją rozwijać. Każda nasza modlitwa jest rozmową z Bogiem podczas której budujemy królestwo Boże w nas i obok nas. Panu Bogu nie chodzi o to, byśmy zwracali się do Niego wyuczonymi formułami, ale dzielili się szczerze tym, co jest w naszych sercach.

Wykonaj zadanie 3 i 4 z karty pracy.