

5c

22.05.20r.

Język angielski

Hello 😊 How are you today? Let's learn new vocabulary in English😊

ZAPRASZAM NA SPOTKANIE NA TEAMSACH O GODZ 9.00

Na rozgrzewkę wykonaj to ćwiczenie, odpowiedzi zapisz do zeszytu:

7.2 Travel equipment

2 Dopasuj opisy 1-5 do przedmiotów a-e.

- | | | |
|---|--|--------------|
| 0 | You take photos with it. <u>f</u> | a backpack |
| 1 | You wear these on your face when it is sunny. | b torch |
| 2 | You put your things in it and you carry it on your back. | c sunglasses |
| 3 | Your read about places in it. | d guidebook |
| 4 | You use this to see when it is dark. | e tent |
| 5 | You sleep in it when you go camping. | f camera |

Topic: Did you pack your backpack?

Kolejne zadanie dla naszych językowych detektywów, otwórzcie podręcznik na stronie 99 i przyjrzyjcie się ramce na górze. Jak tworzymy pytania w czasie Past Simple? Jakie słowo trzeba dodać? W którym miejscu? Czy dla wszystkich osób jest tak samo? A jak wygląda czasownik? Brawo detektywi!!! Well done

Aby stworzyć pytanie musimy przed osobą wstawić słowo DID, we wszystkich osobach jest tak samo, czasownik tak samo jak w zdaniach przeczących traci końcówkę Ed lub formę nieregularną np.

She **packed** her backpack.

Zamienimy na **Did** she pack her backpack?

They **went** on holidays. **Did** they **go** on holidays?

Spróbuj z tych zdań poniżej zrobić pytania:

Piotrek ate a Sandwich.

We watched a film.

My brothers slept till 10.00.

Następnie wykonaj ćwiczenia 3 ze str. 99 w podręczniku, odpowiedzi zapisz do zeszytu.

Na zakończenie wykonaj poniższe ćwiczenie, odpowiedzi zapisz w zeszytu.

Circle the correct answer.

- 1 I didn't **watch** / watched TV last night.
- 2 We **visit** / visited our cousins last Sunday.
- 3 Did you **wash** / washed the dishes?
- 4 They **tidy** / tidied their bedrooms.
- 5 My mother didn't **iron** / ironed my dress.
- 6 Did Zoe **lock** / locked Corky in the cupboard?
- 7 Dave **play** / played football yesterday morning.
- 8 Peter **helped** / help his dad in the garden yesterday afternoon.
- 9 Did the baby **cried** / cry ?
- 10 Kim and Sarah didn't **danced** / dance at the party.
- 11 They **study** / studied for a test yesterday afternoon.
- 12 Did you **cook** / cooked last night?

Dla chętnych : zachęcam do obejrzenia filmiku (osoby zalogowane na stronie Pearson)
<https://edesk.pearson.pl/Home/ShowMaterial/17684?p=2545> lub
<https://www.youtube.com/watch?v=L1P6jB5Utbw>
I ćwiczenie online na Past Simple <https://wordwall.net/pl/resource/819629/angielski/past-simple-01>

Drogi rodzicu,

Wykonane zadania chciałabym zobaczyć. Zrób proszę zdjęcie lub skan wykonanej strony i przyślij proszę na mój adres email: katarzynadutkiewicz@wp.pl

Religia

Temat54 : Duch Święty - Przewodnik, Pocieszyciel i obrońca. [5a – 29.05.2020r.; 5b, 5c – 22.05.2020r.]

Pan Jezus obiecał apostołom, że po Jego śmierci i odejściu do nieba ześle im Kogoś, Kto będzie ich pocieszał. Tym Parakletem (Pocieszycielem), obrońcą i Przewodnikiem jest Trzecia Osoba Boska - Duch Święty.

Duch Święty obdarowuje nas 7 darami, byśmy nimi służyli. Siedem Darów Ducha Świętego to: dar mądrości, dar rozumu, dar rady, dar męstwa, dar wiedzy (umiejętności), dar bojaźni Bożej i dar pobożności.

Przeczytaj fragment o Zesłaniu Ducha Świętego. Podręcznik temat 54 lub teraz:

“1 Kiedy nadszedł wreszcie dzień Pięćdziesiątnicy, znajdowali się wszyscy razem na tym samym miejscu. 2 Nagle dał się słyszeć z nieba szum, jakby uderzenie gwałtownego wichru, i napełnił cały dom, w którym przebywali. 3 Ukazały się im też jakby języki ognia, które się rozdzielały, i na każdym z nich spoczął [jeden]. 4 i wszyscy zostali napełnieni Duchem Świętym, i zaczęli mówić obcymi językami, tak jak im Duch pozwalał mówić.

37 Gdy to usłyszeli, przejęli się do głębi serca: «Cóż mamy czynić, bracia?» – zapytali Piotra i pozostałych Apostołów. 38 «Nawróćcie się – powiedział do nich Piotr – i niech każdy z was przyjmie chrzest w imię Jezusa Chrystusa na odpuszczenie grzechów waszych, a otrzymacie w darze Ducha Świętego. 39 Bo dla was jest obietnica i dla dzieci waszych, i dla wszystkich, którzy są daleko, a których Pan, Bóg nasz, powoła».” (Dz 2,1-4.37-39).

Wykonaj zadanie 5 i 6 z karty pracy, a wypełnioną kartę pracy prześlij na maila: b.r.sp22.zadania@gmail.com

Zajęcia rozwijające kreatywność

Temat: Szukamy odpowiedzi na pytanie: jak zostać ekspertem kreatywnych rozwiązań.

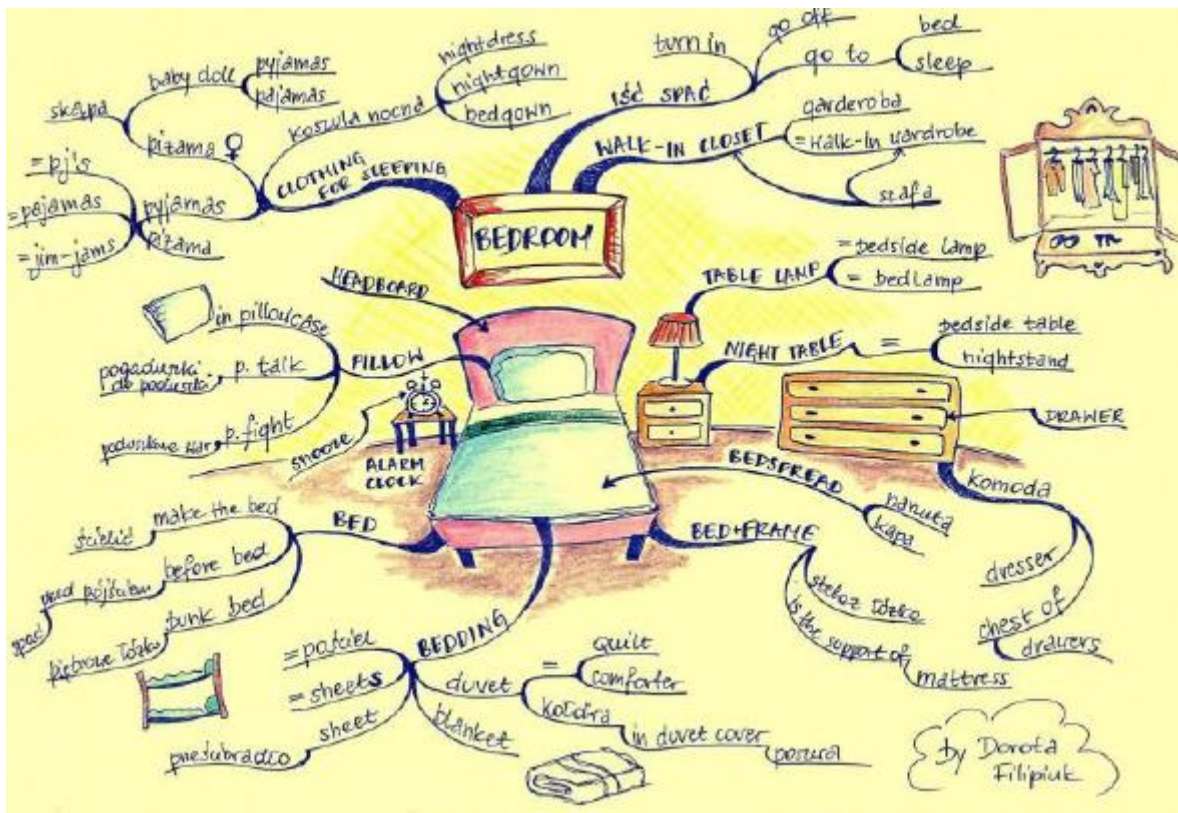
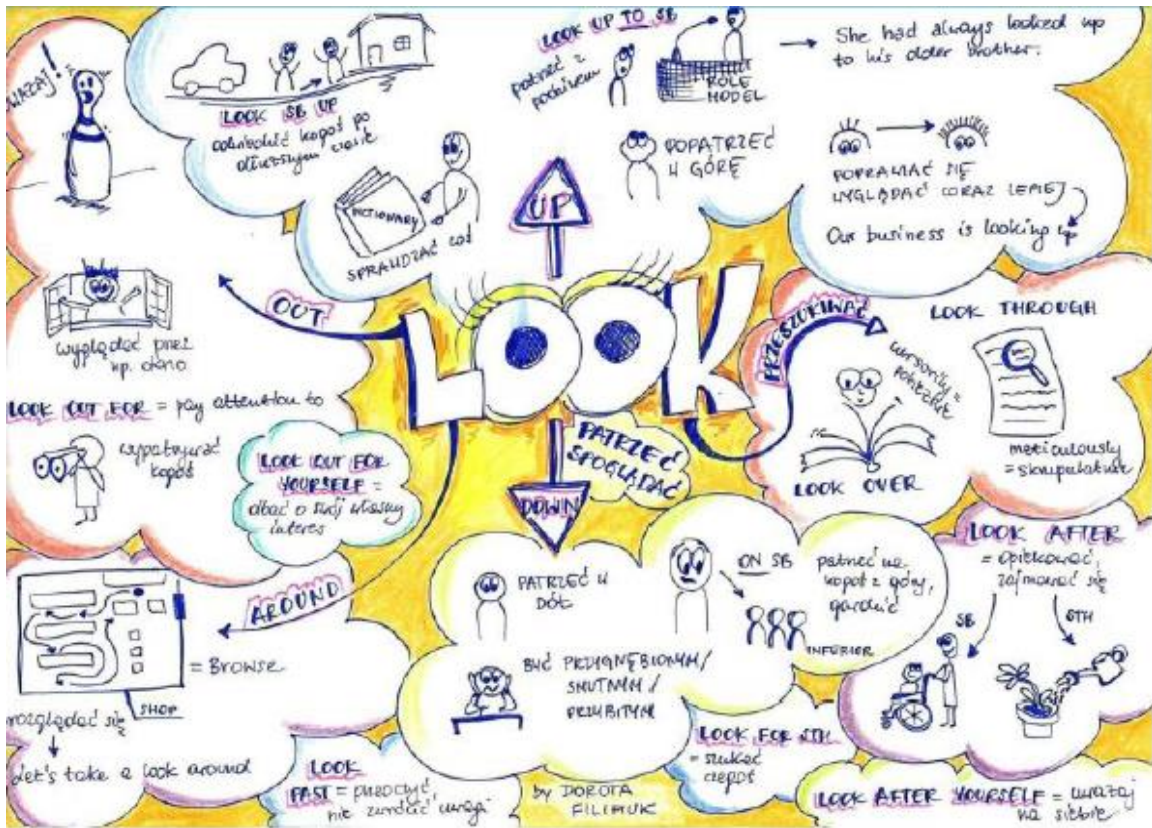
- ✓ Obejrzyj film:

<https://www.youtube.com/watch?v=DO3V8y9SAs0>

- ✓ Za pomocą map myśli narysuj swój słownik.

Zachęcam do tworzenia słowników z wybranych przez Ciebie przedmiotów wg pomysłu Doroty Filipiuk. Gdy zaczniesz notować w ten sposób, szybko zauważysz, że masz swój własny styl, swoje skróty i sposób przedstawiania treści, który będzie idealny dla Ciebie.

Przykłady:



Język polski

Temat: Okolicznik i jego funkcja w zdaniu.

OKOLICZNIK

Jest najczęściej określeniem czasownika w zdaniu. Oznacza okoliczności, w jakich zachodzi czynność lub stan.

Rodzaje okoliczników:

MIEJSCA

Pytania: gdzie?, dokąd?, skąd?
Chciałbym pojechać nad morze.

CZASU

Pytania: kiedy?, odkąd, jak długo?
Za rok ukończę szkołę.

SPOSOBU

Pytania: jak?, w jaki sposób?
Chłopiec biegł szybko.

PRZYCZYNY

Pytania: dlaczego?, z jakiego powodu?
Z powodu zasp autobus nie przyjechał.

CELU

Pytania: po co?, w jakim celu?
Idź do klasy po książkę.

Niekiedy okolicznik jest określeniem przymiotnika lub przysłówka. Jest to najczęściej okolicznik:

STOPNIA I MIARY

Pytania: jak?, jak bardzo?, o ile?
Ciasto było nadzwyczaj smaczne.

O

Wykonaj ćwiczenia: 9, 10, str. 277

Dopełnienie i okolicznik będziemy omawiać podczas najbliższych zajęć online.

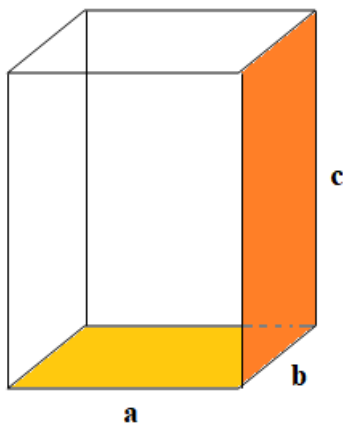
ZAPRASZAM!

Matematyka

Temat: Objętość prostopadłościanu.

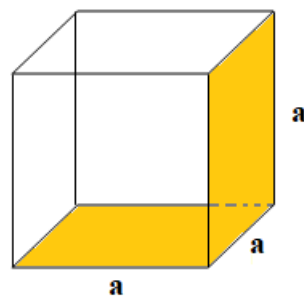
Na dzisiejszej lekcji zajmiemy się obliczaniem objętości prostopadłościanów i ich szczególnych przypadków, czyli sześcianów.

Objętość oznaczamy wielką literą V.



$$V = a \cdot b \cdot c$$

wzór na objętość
prostopadłościanu

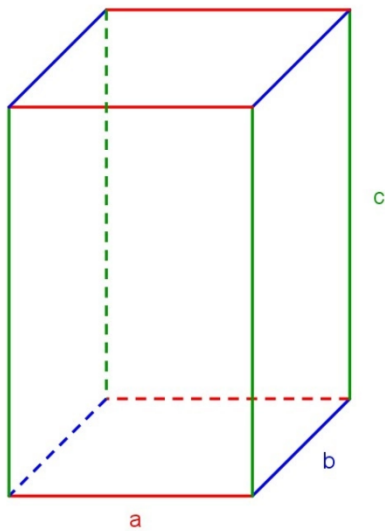


$$V = a^3$$

wzór na objętość
sześcianu

Przykład 1.

Oblicz objętość prostopadłościanu.



$$\begin{aligned}a &= 3 \text{ cm} \\b &= 4 \text{ cm} \\c &= 10 \text{ cm}\end{aligned}$$

$$V = a \cdot b \cdot c$$

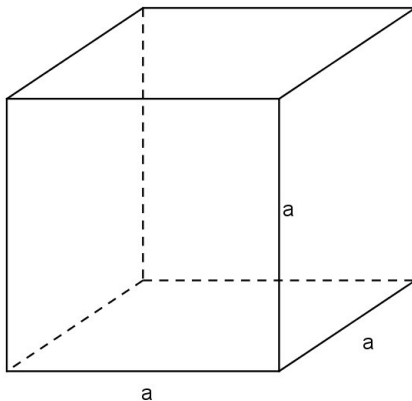
$$V = 3 \text{ cm} \cdot 4 \text{ cm} \cdot 10 \text{ cm} = 120 \text{ cm}^3$$

Objętość prostopadłościanu wynosi 120 cm^3 .

Przykład 2.

Oblicz objętość sześcianu.

$$a = 1.2 \text{ cm}$$



$$V = a^3 = a \cdot a \cdot a$$

$$V = 1,2 \text{ cm} \cdot 1,2 \text{ cm} \cdot 1,2 \text{ cm} = 1,728 \text{ cm}^3.$$

Objętość sześcianu wynosi $1,728 \text{ cm}^3$.

Praca z podręcznikiem

Rozwiąż zadanie 1 str.153.

Jeżeli chcesz popracować więcej przejdź do portalu Epodreczniki, za pomocą poniższego linku:

<https://epodreczniki.pl/a/objetosc-prostopadloscianu/D1HufllvV>

Wyszukaj miejsce **Obliczanie objętości
prostopadłościanów**

i rozwiąż ćwiczenia 2 i 3.

Poniżej znajdują się informacje opisane jako **Obliczanie objętości sześcianów** przejdź do

nich i rozwiąż ćwiczenia 6 i 7.

Korzystając z przedstawionych treści, zapisz w zeszycie notatkę.

Powodzenia!

Historia

22.05.2020 5c

T: Czasy świetności dynastii Jagiellonów

✓ 1Obejrzyj zaproponowany materiał filmowy

<https://www.youtube.com/watch?v=88GE4IEyuHM>

2. Przeczytaj wiadomości z podręcznika str. 216-221

3. Poniżej zamieszczono drzewo genealogiczne dynastii Jagiellonów- wybierz jednego z członków dynastii i napisz o nim w zeszycie 6-8 zdań

