

5c, 24.04.20r.

Język angielski

Hello 😊 How are you today?

Are you ready for our English lesson? Let's find out what are irregular verbs today!

Na rozgrzewkę przetłumacz te wyrazy i zwroty do zeszytu

1. Rolnik
2. To było fajne!
3. Sala gimnastyczna
4. Kanapki
5. Góry

Topic: Past Simple irregular verbs.

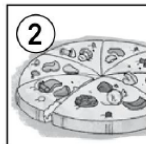
Dla przypomnienia naszego Past Simple wykonaj to ćwiczenie do zeszytu, same odpowiedzi:

2 Look at the pictures. Complete the sentences with the Past Simple form of the verbs in the box.

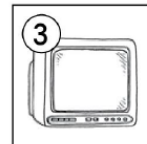
cook jump look after play text watch



Yesterday we played chess.



On Sunday I _____ pizza.



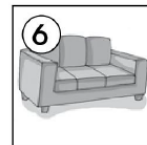
On Monday he _____ TV.



Yesterday she _____ her friend.



On Saturday we _____ the baby.



Yesterday they _____ on the sofa!

Jaką dodaliście końcówkę.... ? ED – Bardzo dobrze. Wszystkie czasowniki w ćw 2 są **REGULARNE**.

Niestety w języku angielskim występuje wiele czasowników **NIEREGULARNYCH**, których trzeba się nauczyć na pamięć, ich lista znajduje się z tyłu podręcznika. Nie posiadają one końcówki „ed”, zamiast tego tworzą często zupełnie inne słowa.

W czasie Past Simple trzeba sprawdzić czy czasownik jest regularny czy nieregularny. Jak to zrobić? Zajrzeć do tabelki na końcu podręcznika . Jeśli tam jest wstawiamy drugą z kolei formę z książki, jeśli go tam nie ma, wpisujemy z końcówką –ed.

Np. She(eat) a delicious sandwich. Najpierw sprawdzamy w książce czy jest tam ten czasownik, ułożone są alfabetycznie.

eat [i:t] **ate** [et]

fall [fɔ:l] **fell** [fel]

feed [fi:d] **fed** [fed]

feel [fi:l] **felt** [felt]

Jest więc wpisujemy...

Np. She **ate** a delicious sandwich.

They(watch) a film. Sprawdzamy w książce.... Nie ma, więc wpisujemy z końcówką -ed. They **watched** a film.

Przepisz poniższe informacje do zeszytu:



Następnie otwórz podręcznik na
str. 85 i przeczytaj tabelkę. Drink pochodzi od czasownika drink, który jest nieregularny.

Zachęcam do obejrzenia filmiku, który pokazuje jak tworzyć zdania z czasownikami nieregularnymi. <https://edesk.pearson.pl/Home/ShowMaterial/17682?p=2545>

Proszę o wykonanie ćwiczeń 1 i 2 z ćwiczeń na stronie 52 – należy wstawić czasowniki w czasie Past Simple.

Wiem, że może się to wydawać Wam na początek trudne ale wierzę w WAS, DAMY RADE, BĘDIEMY ĆWICZYĆ I ĆWICZYĆ TE FORMY NIEREGULARNE.

I dla chętnych <https://www.youtube.com/watch?v=DSkTdGjM5q8> –zapraszam do poznania Irregular Sue i Ed

<https://quizlet.com/pl/492892259/english-class-a1-unit-6-irregular-verbs-flash-cards/> -
ćwiczenia, aby lepiej zapamiętać czasowniki nieregularne.

Drogi rodzicu,
Wykonane zadania chciałabym zobaczyć. Zrób proszę zdjęcie lub skan wykonanej strony i
przyślij proszę na mój adres email: katarzynadutkiewicz@wp.pl

Religia

Temat 39: Apostołowie - to znaczy posłani.

Wyobraźmy sobie, że trener powołuje piłkarzy do Kadry Narodowej. Analizuje ich wyniki, możliwości, obserwuje ich zdolności - zbiera o nich informacje nim wybierze każdego członka zespołu.

W Ewangelii Łukasza czytamy o tym, że Pan Jezus nim powołał Apostołów spędził całą noc na górze na modlitwie do Boga. "Z nastaniem dnia przywołał swoich uczniów i wybrał spośród nich dwunastu, których też nazwał apostołami..."

Wybrał apostołów, żeby przez trzy lata spędzali z Nim każdy dzień, widzieli jak czyni cuda, naucza, uzdrawia. Ponadto udzielił apostołom władzy odpuszczania grzechów, uzdrawiania chorych, udzielania chrztu, wyrzucania złych duchów, uzdolnił do przepowiadania królestwa Bożego, modlitwy i głoszenia Ewangelii wszystkim narodom.

Od momentu Chrztu Świętego każdy z nas stał się Apostołem w swoim otoczeniu. Choć niektórzy zostali powołani do wyłącznej służby Bożej.

Zadanie 1. Napisz w zeszycie imiona obecnych następujących apostołów:

Papież -

Biskup diecezjalny i pomocniczy Twojej diecezji -

Pomocnik biskupa - ksiądz proboszcz i wikariusze z Twojej parafii -

Zadanie 2. Zastanów się i napisz, w jaki sposób możesz być apostołem w swoim otoczeniu.

Zajęcia rozwijające kreatywność

Wymyśl pogrzipające hasło, które może towarzyszyć nam podtrzymując na duchu podczas trudnej sytuacji epidemicznej panującej na świecie.

Dla chętnych:

Serdecznie zapraszam do udziału w konkursie muzyczno-plastycznym. Wszelkie informacje dostępne są na stronie internetowej szkoły, do pobrania w pliku pdf.

Język polski

Temat: "Czarne Stopy" - podsumowanie.

Kochana klaso 5c! Mam nadzieję, że podobały Wam się lektura i film. Dziękuję za wszystkie prace, postawiłam za nie dużo dobrych ocen. Zaslugujecie na pochwałę i chwilę wytchnienia. Przygotowałam dla Was quiz z lektury, który można rozwiązywać wielokrotnie. Pamiętajcie, aby podać imię i pierwszą literę nazwiska.

Strona:

joinmyquiz.com

kod quizu: 186437

Matematyka

Temat: Powtórzenie wiadomości z pól figur – ciąg dalszy (2).

Kontynuacja poprzedniej lekcji.

Swoje odpowiedzi wpisz do tabeli:

Zadanie	Odpowiedź	
1a		
1b		
2a		
2b		
3		
4a		
4b		
4c		
4d		
5		
6a		
6b		
6c		
6d		
7a		
7b		
7c		
7d		

Rozwiązania w zeszycie powinny zawierać np. wykorzystane wzory, czy obliczenia.

Rozwiązania zadań oraz wypełnioną tabelę prześlij na adres: matematyka.ko@interia.pl do wtorku 28.04.2020.

Historia

T:Tajemnice sprzed wieków – Kto spisywał dzieje Polski?

1. Zapoznaj się z informacjami z podręcznika na str. 188-189
2. Przeczytaj fragment Kroniki polskiej Galla Anonima. Następnie wykonaj polecenia.

Tekst źródłowy

Ponieważ na rozległych obszarach świata królowie i książęta dokonują nader wielu czynów godnych pamięci, które z powodu niechęci i niedbałości, a może nawet z braku ludzi uczonych, okrywa milczenie – uznaliśmy za rzecz wartą trudu niektóre czyny książąt polskich opisać raczej skromnym [naszym] piórem, ze względu na pewnego chwalebego [godnego pochwały] i zwycięskiego księcia imieniem Bolesław, niżli nic w ogóle z tych godnych uwagi zdarzeń nie zachować dla potomności [...]. Jest zaś zamiarem naszym pisać o Polsce, przede wszystkim o księciu Bolesławie i ze względu na niego opisać niektóre godne pamięci czyny jego przodków. Teraz więc w takim porządku zaczniemy wykladać nasz przedmiot, aby od korzenia posuwać się w górę ku gałęzi drzewa.

3. Praca z tekstem źródłowym (wpisz odpowiedzi do zeszytu)

a) Wyjaśnij, dlaczego – według kronikarza – wiele czynów władców ulega zapomnieniu.

b) Napisz, którego władcę wskazuje kronikarz jako głównego bohatera swojego dzieła.

4.. Na podstawie poniższego fragmentu dzieła, odpowiedź w zeszycie o jakim legendarnym stworze mówi kronikarz, spróbuj odpowiedź wzbogacić malutkim rysunkiem

Teks źródłowy Fragment Kroniki Wincentego Kadłubka

Był bowiem w załomach pewnej skały okrutnie srogi potwór, którego niektórzy zwać zwykli całóżercą. Żarłoczności jego każdego tygodnia według wyliczenia dni należała się określona liczba bydła. Jeśliby go mieszkańcy nie dostarczyli, niby jakichś ofiar, to byliby przez potwora pokarani utratą tyluż głów ludzkich. (...)

Gdy więc doświadczyli po wielekroć otwartej męskiej walki i daremnej najczęściej próby sił, zmuszeni zostali wreszcie uciec się do podstępów. Bowiem zamiast bydła podłożyli w zwykłym miejscu skóry bydłace, wypchane zapaloną siarką. I skoro połknął je z wielką łapczywością całóżerca, zadusił się od buchających wewnątrz płomieni.