

5c,

26.05.20r.

Historia

T: Monarchia stanowa w Polsce

- ✓ **Przeczytaj poniższe wiadomości:**

Monarchia patrymonialna :

W czasach pierwszych Piastów państwo / ziemia było uważane za prywatną i dziedziczną własność osoby panującej (dożywotnio).

Termin pochodzi od łacińskiego słowa „patrimonium”- ojcowizna, majątek dziedziczny.

W XIII I XIV wieku na ziemiach polskich wykształciło się społeczeństwo podzielone na stany czyli grupy.

O przynależności do stanu decydowało:

- urodzenie !
- majątek
- wykonywana praca
- prawa i obowiązki

W Polsce wykształciły się 4 stany

- duchowieństwo
- rycerstwo
- mieszczaństwo
- chłopstwo

Przedstawiciele poszczególnych stanów nie mieli równych praw

Najbardziej uprzywilejowane był duchowieństwo i rycerstwo .

Słabi książęta potrzebowali wsparcia dla swoich rządów.

Szukali więc pomocy u rycerstwa i duchownych , którzy takiej pomocy udzielali w zamian za np. majątki na własność, później przywileje czyli specjalne prawa.

Władca od tej pory musiał uzgadniać z nimi podejmowane decyzje.

Taki stan był zwolniony też z wielu danin na rzecz władcy .

Efektom była coraz mniejsza władza panującego, a większe wpływy np. rycerstw czy duchowieństwa na rządy .

Taki rodzaj rządów, gdzie władza panującego jest ograniczona przez wpływy innych grup nazywamy monarchią stanową .

Stan szlachecki W XIV i XV wieku zaszły w Europie istotne zmiany dotyczące wojskowości.

Miejsce rycerzy zajęły wojska zaciężne (zawodowa armia) .

Opłacała się uprawa roli, dlatego rycerze zamiast walczyć uprawiali ziemię.

Tak powstała szlachta.

Szlachta powiększała swoje gospodarstwa aby zwiększyć produkcję rolną. Osiedlano tam chłopów, którzy za prawo użytkowania ziemi musieli odrabiać pańszczyznę .
Pańszczyzna to przymusowa praca na polu szlachcica w zamian za użytkowanie ziemi.

1.Z zaproponowanych zadań , wybierz jedno i wykonaj je do zeszytu

Zadanie A

Na podstawie tekstu źródłowego „Nabywanie i utrata szlachectwa” str. 223, podaj w zeszycie

- (a) Jak można było zostać szlachcicem ?
-
-
-
- (b) Co powodowało utratę szlachectwa?
-
-
-

Zadanie B

W zeszycie, podaj datę przywileju koszyckiego i co zyskała wówczas szlachta

Zadanie 2 - dla chętnych

Sformułuj propozycje przywilejów, które moglibyście jako uczniowie uzyskać od władz szkoły .

Wychowanie fizyczne

Temat: Kształtowanie wytrzymałości.

Wśród wielu zdolności motorycznych określających sprawność fizyczną człowieka, jako jedną z podstawowych i ważniejszych, wymienić należy wytrzymałość.

Podzielić ją można na wiele grup dopasowanych do każdej aktywności fizycznej.

Wytrzymałość wykorzystywana jest zarówno podczas treningów zawodowców, jak również w życiu codziennym, choćby podczas długiego marszu z ciężkimi zakupami lub biegu na autobus.

„Wytrzymałość to zdolność do kontynuowania długotrwałej pracy o wymaganej intensywności, bez obniżania efektywności działań i przy zachowaniu podwyższonej odporności na zmęczenie”.

Ćwicz w butach☺

<https://www.youtube.com/watch?v=OVMDXnIAaxY>

Język polski

Temat: Mama – najwspanialsza istota na świecie.

Przeczytaj tekst ze str. 335 w podręczniku, sprawdź w słowniku lub w internecie, co oznacza słowo *subiektywny*. Po przeczytaniu rozwiąż zadania:

1. Które zdania dotyczące fragmentów książki *Zwierzoczekoupiór* (podręcznik, s. 335) są prawdziwe, a które fałszywe? Zaznacz P lub F.

Według narratora jego mama nie jest idealną piękną.	P	F
Niedoskonałości w twarzy mamy narrator przedstawia jako atuty.	P	F
W opisie twarzy mamy narrator sugeruje cechy jej charakteru i osobowości.	P	F
Narrator opisuje twarz swojej mamy w sposób obiektywny.	P	F
Mama narratora to osoba smutna i łatwo wpadająca w złość.	P	F
Narrator idealizuje wygląd swojej mamy, ponieważ ją kocha.	P	F

2. Uzupełnij tekst lub podkreśl właściwy wyraz spośród podanych możliwości.

Narrator, opisując twarz mamy, posługuje się polszczyzną **potoczną/literacką**, o czym świadczą sformułowania typu Zdania są na ogół proste, zawierające liczne powtórzenia, charakterystyczne dla **osoby dorosłej/dziecka**.

W tekście nie brakuje też **zdrobnień/zgrubień**, np. Z kolei użyte przez narratora **porównanie/uosobienie** „usta [...] ciągle ukazujące wesołe zęby” sugeruje cechy mamy bohatera:

Narrator stosuje również bezpośrednie zwroty do adresata, np. Zależy mu, aby odbiorcy utworu, czyli nie wątpili, że jego mama Dzięki zastosowanym środkom językowym domyślamy się, że narrator bezgranicznie kocha swoją mamę i Zaprezentowany w utworze wizerunek mamy jest więc **obiektywny/subiektywny**.

Muzyka

Lekcja online odbędzie się w czwartek lub w piątek. Można spokojnie się wstrzymać z realizacją zadań do tego czasu.

Temat: Jak muzyka opowiada – zajęcia plastyczno-muzyczne.

Zad. 1

Przeczytaj wiadomości zamieszczone na stronie:

<https://epodreczniki.pl/a/jak-muzyka-opowiada---zajecia-plastyczno-muzyczne/DbqQmZX0k>

Zad. 2.

Przyporządkuj podane definicje w ćwiczeniu nr 1 na ww. stronie (e-podręczniki). Przepisz je do zeszytu.

Zad. 3

Wysłuchaj utworu i namaluj własną ilustrację do utworu:

<https://ninateka.pl/audio/modest-musorgski-noc-na-lysej-gorze>

Matematyka

Temat: Siatki prostopadłościanów.

Jak rysować siatki prostopadłościanów?

Obejrzyj animacje przedstawiające rysowanie siatek prostopadłościanów na portalu Scholari.pl

<http://scholaris.pl/resources/run/id/72010>

<http://scholaris.pl/resources/run/id/72040>

Praca z podręcznikiem.

Zapoznaj się z tekstem na str.158 i 159. Przyjrzyj się przykładom siatek (rysunki niebieskie i zielone).

Rozwiąż zad. 1 i 2 str.160 z podręcznika.

Powodzenia!

Informatyka

Temat: Wirtualne wędrówki – tłumacz Google - zakończenie.

/Proszę o wywiązanie się z prac – wystawiam oceny w tym tygodniu./

barbarakulak@poczta.onet.pl

Zwiedzanie miast i tłumaczenie obcojęzycznych słów w internecie z użyciem urządzeń mobilnych lub komputera – usługa Google Street View i aplikacja Tłumacz Google

Praca na 2 godziny.

1. Przeczytaj informację, dotyczącą tłumacza Google. Spróbuj wykonać tłumaczenia wyrazów i tekstów na język angielski, francuski i hiszpański. Wykonaj to zadanie jeśli masz takie możliwości. Jeżeli nie masz komputera skorzystaj z telefonu komórkowego.

- **wyrazy, wyrażenia i zdanie do przetłumaczenia:**

**komputer, dobroć, myszka, przyjaźń, laptop
jestem szczęśliwy, uczę się dobrze
Mam wielu przyjaciół.**

Dodatkowo możesz przetłumaczyć na włoski.

Tłumacz Google dostępny jest pod adresem: <https://translate.google.com>. Jest to niezastąpione narzędzie dla każdego, kto potrzebuje szybkiej pomocy w tłumaczeniu treści na obcy język. Serwis jest w stanie przetłumaczyć treści w 103 językach, a z jego możliwości korzysta codziennie ok. 500 mln użytkowników! Dołącz do nich i skorzystaj z naszej instrukcji, która ułatwia korzystanie z serwisu Google Translate.