

## JEZYK ANGIELSKI GR. 1

**Topic: I don't think so – speaking. Nie wydaje mi się – wyrażanie lub brak zgody. KNO.**

Hello☺ Witam Was serdecznie☺☺☺

Lekcja dotyczy wyrażania lub braku zgody – agreeing and disagreeing.

Dziś będzie easy☺

Na str.114 mamy krótki dialog – przeczytaj tekst kilka razy.

Podkreśl, przepisz i przetłumacz słowa/wyrażenia, których nie znasz – słowniczek, [www.diki.pl](http://www.diki.pl), [www.pons.pl](http://www.pons.pl).

Proszę przepisz i naucz się wyrażen:

### **Wyrażanie zgody – agreeing:**

- **I agree ( with you.). Zgadzam się ( z Tobą).**
- **You are right. Masz rację.**
- **That`s true./ That`s right.**
- **That`s what I think too.**

### **Brak zgody- disagreeing:**

- **I disagree ( with you).**
- **I don`t agree.**
- **You are wrong. / You`re wrong.**
- **That`s not true. / That isn`t right.**
- **I don`t think so.**

**Homework:** wykonaj w podręczniku zad.3/114 – potrzebne wyrażenia znajdziesz w dialogu i mojej notatce.

Powodzenia☺☺☺

## JEZYK ANGIELSKI GR. 2

**Temat: Doctor Q-house rules. Reading comprehension. Modal verbs. KNO.**

Kochani w dniu dzisiejszym skoncentrujemy się na kolejnych przygodach Doctora Q. Tym razem weźmiemy pod uwagę koncepcję house rulet, czyli obowiązków domowych. Co robimy i jakiej kolejności?

1. Czytamy tekst strona 98 podręcznik.
2. Zapisujemy następujące słówka i wyrażenia do zeszytu:
  - **Must- musieć**
  - **Leave (li:w)- opuszczać, wyjeżdżać**

- Immediately (imiditli)- natychmiast
- I mustn't be late- nie wolno mi się spóźnić
- Sink- zlew
- Cupboard (kated)- kredens
- Put things back in the right place- odłożyć z powrotem rzeczy we właściwe miejsce
- Tap- kran
- Every time (ewry tajm)- za każdym razem
- You mustn't make a mess- nie wolno ci robić bałaganu
- Stickers- naklejki
- Mirror- lustro
- Furniture (fenicze)- meble
- Armchair (a:mcze)- fotel
- Bath (bał)- wanna
- Fridge (fridż)- lodówka
- Wardrobe (łordrolb)- szafa
- Bookcase (bukkejs)- biblioteczka
- Drawer (drole)- szuflada
- Put things away- odłożyć rzeczy
- Look for- szukać
- Use (już)- używać

3. Wykonujemy zadanie 1 strona 98. Które meble widzisz w historyjce?- wypisz do zeszytu.

4. Czytamy tekst ponownie. Wykonujemy zadanie 3 strona 98. Uzupełnij zdania właściwym słowkiem. Zapisz odpowiedzi w zeszytu.

**Czasowniki modalne-** to czasownik can- móc, potrafić/ can't (kant)- nie potrafić, nie móc oraz czasownik must (mast)- musieć, mustn't (mazynt)- nie wolno.

Na kolejnej lekcji wyjaśnię Wam dokładniej zastosowanie tych czasowników. Uczymy się znajomości dzisiejszych słówek oraz czasowników modalnych (musicie wiedzieć, co one znaczą). Osoby z dostosowaniem dzielą materiał do nauczania się na pół.

Proszę pamiętać o naszych spotkaniach na Teamsie.

## ZAJECIA ROZWIJAJĄCE KREATYWNOŚĆ

### Krzyżówka

Oblicz i wyniki działań odszukaj w tabelce. Litery zamieszczone pod wynikami utworzą nazwę planety, której masa jest równa  $\frac{1}{19}$  masy Ziemi.

$$4\frac{1}{6} + 5\frac{2}{3} - 3\frac{1}{2}$$

$$\frac{4}{9} + \frac{2}{3} - \frac{1}{2} + \frac{4}{9}$$

$$\frac{9}{10} + \frac{3}{5} - \frac{1}{2} - \frac{2}{3}$$

$$15\frac{2}{3} - 4\frac{1}{9} - 5\frac{5}{6}$$

$$25\frac{2}{5} - 5\frac{3}{4} + 6\frac{1}{10} - 4\frac{1}{2}$$

$$13\frac{2}{3} - 5\frac{5}{6} - 3\frac{1}{3} - 1\frac{1}{2}$$

$$3\frac{2}{3} - \frac{2}{9} - \frac{1}{6} - \frac{1}{2}$$

1	$\frac{1}{3}$	$1\frac{1}{2}$	$1\frac{1}{18}$	$2\frac{7}{9}$	$2\frac{4}{5}$	3	$4\frac{2}{3}$	$5\frac{13}{18}$	$6\frac{1}{3}$	10	$21\frac{1}{4}$
A	M	B	E	R	C	K	Z	U	R	D	Y

## JEZYK POLSKI

**Temat: Poprawna interpunkcja – powtórzenie – KNO**

**Lekcja on-line Teams – godz. 11.00 – zapraszam.**

Osoby, które nie uczestniczą w spotkaniach – proszę wymyślić 10 zdań, które będą nasycone przecinakami (proszę wykazać się znajomością różnych zasad przestankowania).

Proszę wrócić do lekcji z 6.05.2020 r. pt.: „Przecinek w zdaniu pojedynczym...” i przypomnieć sobie, kiedy wstawiamy przecinek.

## MATEMATYKA

**Temat: Siatki brył.**

Na początek przypomnimy sobie, co już wiemy o siatkach brył.

### **Siatka sześcianu**

Obejrzyj animację przedstawiającą różne siatki sześcianu.

Skorzystaj z linku:

[http://scholaris.pl/zasob/72040?eid\[\]=PODST&bid=0&iid=&query=siatki+bry%C5%82&api=](http://scholaris.pl/zasob/72040?eid[]=PODST&bid=0&iid=&query=siatki+bry%C5%82&api=)

Oglądanie rozpocznij od naciśnięcia obrazka z sześcianami.

### **Siatka prostopadłościanu. Siatki innych brył**

Obejrzyj animację przedstawiającą różne siatki.

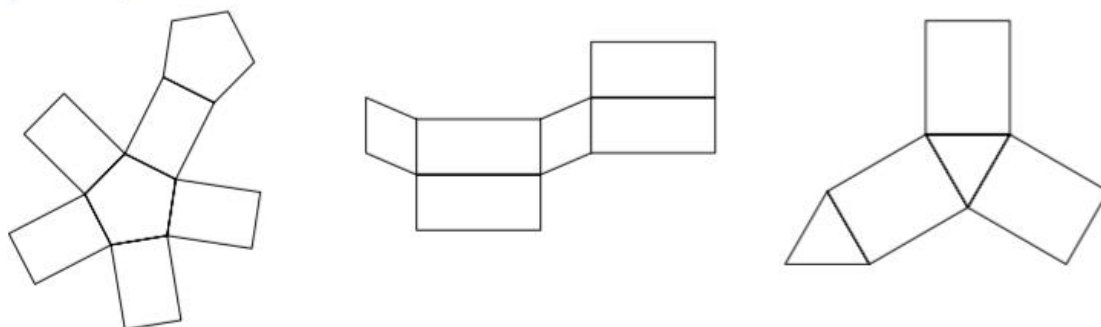
Skorzystaj z linku:

[http://scholaris.pl/zasob/72045?eid\[\]=PODST&bid=0&iid=&query=siatki+bry%C5%82&api=](http://scholaris.pl/zasob/72045?eid[]=PODST&bid=0&iid=&query=siatki+bry%C5%82&api=)

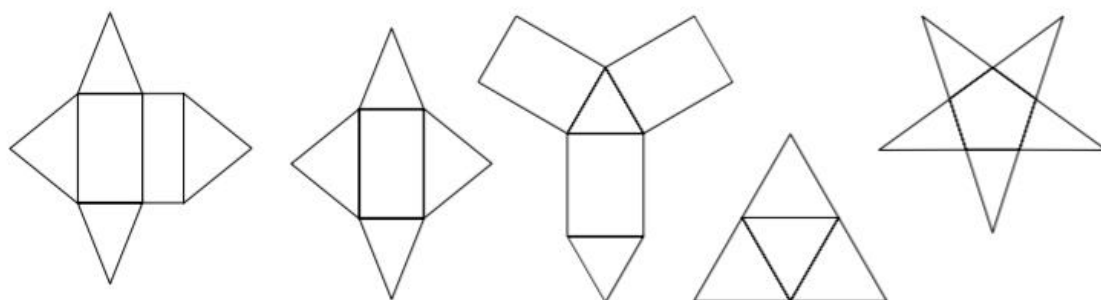
## Karta pracy

Możesz wydrukować kartę pracy lub rozwiązać zadania w zeszycie ćwiczeń str. 116.

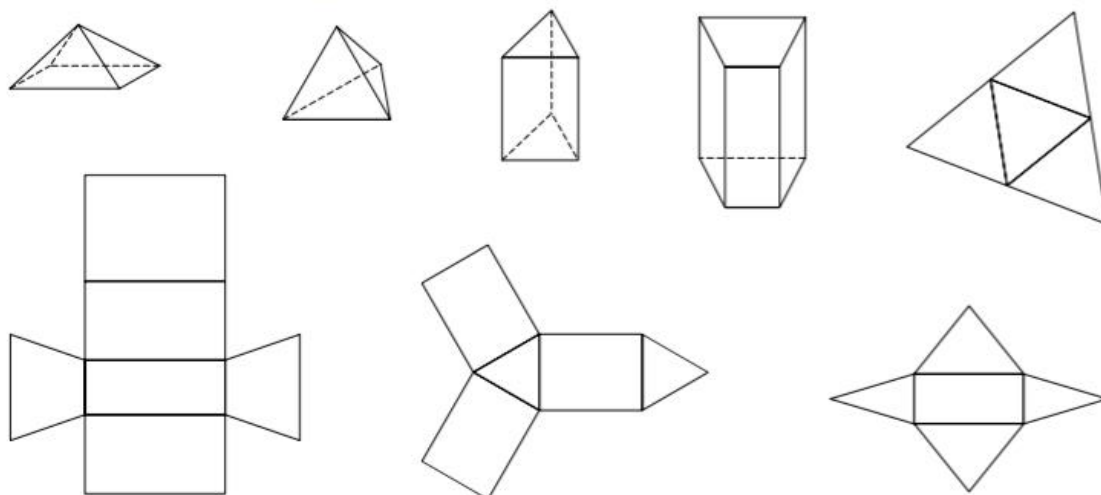
- 1 W siatkach graniastosłupów pokoloruj na niebiesko ściany boczne, a na zielono podstawy.



- 2 Znajdź wśród rysunków siatki ostrosłupów i je pokoloruj.



- 3 Każdą bryłę i jej siatkę pomaluj jednym kolorem.



## WF DZIEWCZETA

### **Temat: Rzut piłeczką palantową – doskonalenie.**

Do konkurencji rzutowych w lekkiej atletyce zaliczamy: [pchnięcie kulą](#), [rzut oszczepem](#), [rzut młotem](#), [rzut dyskiem](#),

W szkole podstawowej uczymy rzutu piłeczką palantową.

Rozgrzewka domowa: <https://www.youtube.com/watch?v=BPXkDaCXmHI>

Tutaj technika rzutu jaką możesz poćwiczyć w domu.

Technika rzutu: [https://www.youtube.com/watch?v=QC4\\_z8OPZrs](https://www.youtube.com/watch?v=QC4_z8OPZrs)

Tutaj teoria z rysunkami.

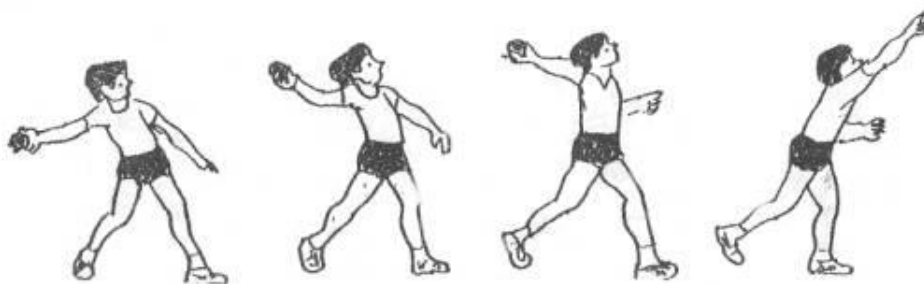
Rzut piłeczka palantową należy do rzutów zamachowych.

Fazy rzutu: rozbieg, przyjęcie pozycji wyrzutnej, wyrzut,

Rozbieg: długość rozbiegu 10 – 15 m - po linii prostej



Rys 4. Wyrzut



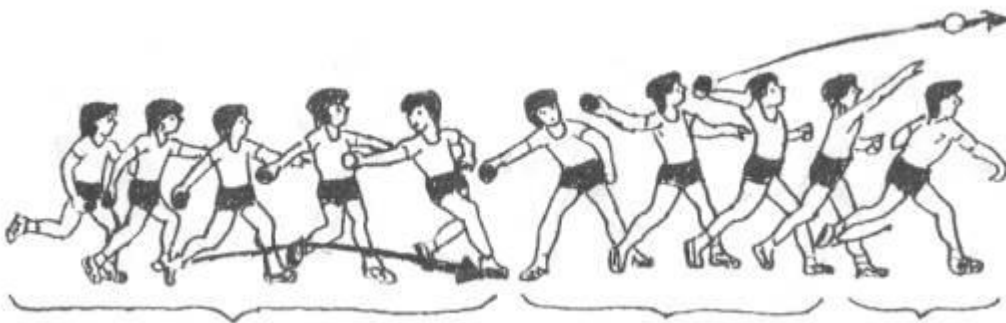
noga wykroczna  
wyprostowana

skręt stopy prawej nogi w  
kierunku rzutu z  
jednoczesnym wypychaniem  
prawego biodra do przodu

łokieć na wysokości  
barku

wyrzut do góry w przód

Rys 5. Rozbieg

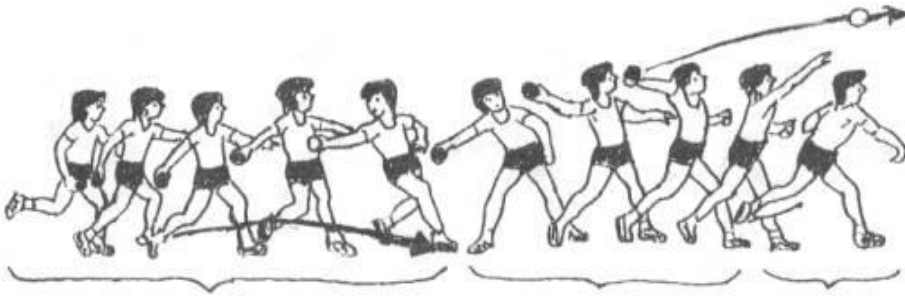


Ostatnie trzy kroki w rzucie: lewa – prawa – lewa – przy rzucie prawą ręką.

Uczniowie leworęczni: prawa – lewa – prawa.

- krok lewą nogą: kl. Piersiowa ustawiona przodem do kierunku rzutu,
- krok prawą nogą: ręka rzucająca cofana (odprowadzana) jest do tyłu z jednoczesnym skrętem tułowia o 90° w kierunku ręki rzutnej,
- krok lewą nogą (pozycja wyrzutna): dłuższy od poprzednich, ręka rzutna wyprostowana do tyłu, prawa noga ugięta.

Rys 6. Fazy rzutu



krok skrzyżny

zut

zakończenie rzutu

## WF CHŁOPCY

**Temat: Ćwiczenia na drabince w domu.**

<https://www.youtube.com/watch?v=qHobgNEjrrQ>

## INFORMATYKA

**Temat: Astronomia z komputerem (praca na 2 jednostki lekcyjne)**

Praca w podręczniku str. 118-120

**Sporządź notatkę w edytorze tekstu o Marsie i dodaj do niej wybrane przez siebie zdjęcie Marsa.**

*Uwaga: Jeśli nie dysponujesz sprzętem i nie posiadasz Internetu sporządź notatkę odręcznie i wykonaj rysunek. Pracę prześlij na dotychczasowych warunkach na maila nauczyciela:*

[barbarakulak@poczta.onet.pl](mailto:barbarakulak@poczta.onet.pl)

**Termin nadsyłania prac 23 maja 2020**

**Praca dla chętnych:**

Otwórz program Google Earth i wybierz planetę Mars. Obejrzyj zdjęcia różnych formacji. Zbierz informacje o warunkach panujących na powierzchni Marsa. Otwórz jeden z polskich serwisów poświęconych astronomii i znajdź informacje na temat Układu Słonecznego. Możesz skorzystać z adresów portali zamieszczonych w podręczniku na stronie 120. Sporządź notatkę i dodaj ciekawe zdjęcia.