

PLASTYKA

Temat: Perspektywa rzędowa i kulisowa

Zapoznaj się z poniższymi informacjami:

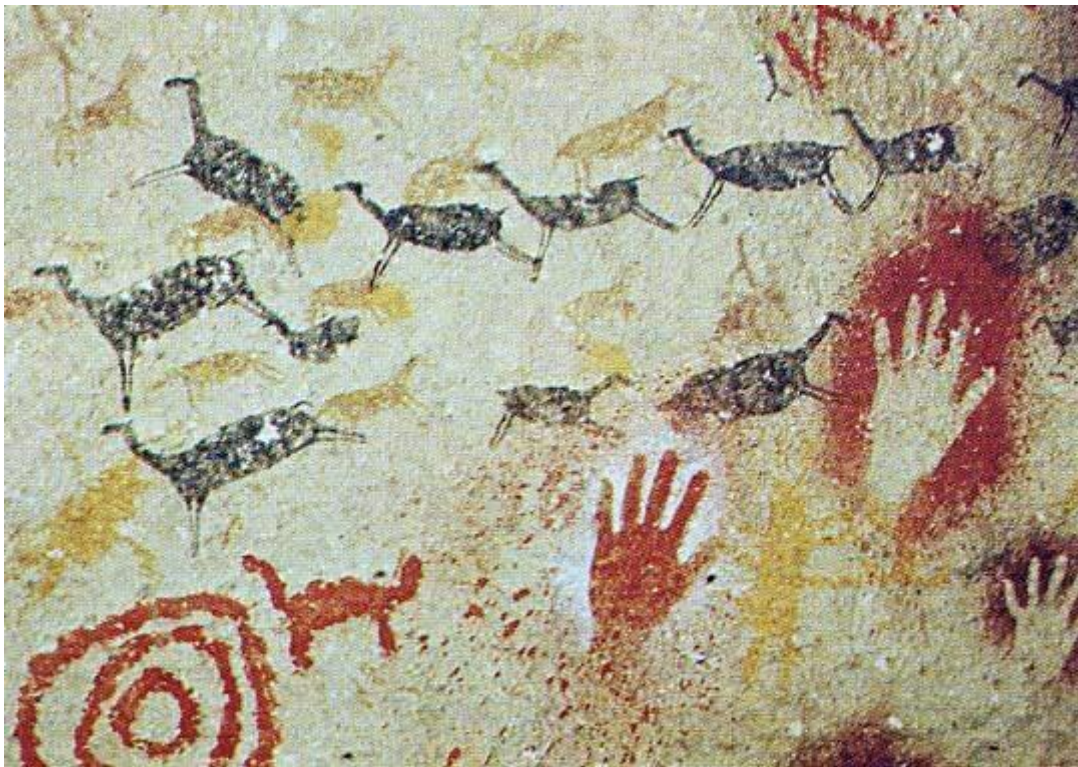
Perspektywa to sposób na ukazanie głębi na obrazie, stworzenia wrażenia trójwymiarowości na płaskiej płaszczyźnie podłoża.

Przez wieki artyści w różny sposób radzili sobie z tym wyzwaniem tworząc niepowtarzalne rodzaje perspektywy:

- **Perspektywa rzędowa**

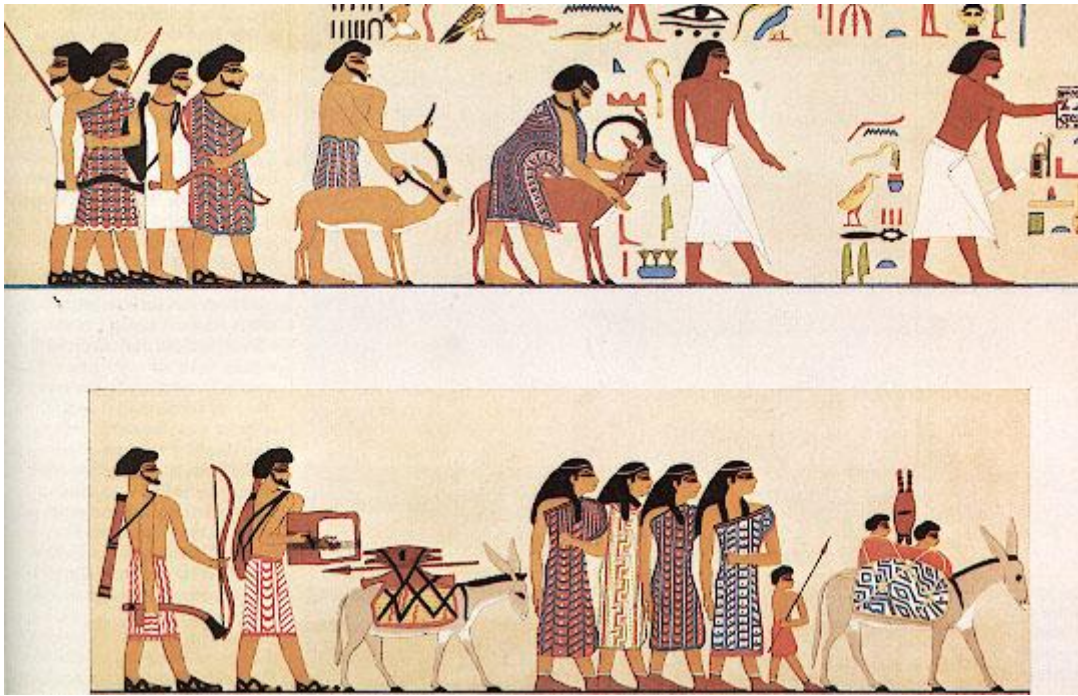
To najstarszy rodzaj perspektywy. Stosowali go już ludzie prehistoryczni w swoich malunkach naskalnych.

Postacie znajdujące się najbliżej malowano w dolnej części ściany skały, te dalej - wyżej, wreszcie postacie znajdujące się najdalej - w najwyższej części ściany. Artyści pierwotni nie zmieniali jednak wielkości malowanych postaci.



- **Perspektywa rzędowa**

W starożytnym Egipcie ściany grobowców malowano w wyraźne pasy, jeden nad drugim. Na nich ukazywano kolejne sceny. To, co wydarzyło się najwcześniej umieszczano najwyżej, to co najpóźniej - na samym dole.



- **Perspektywa kulisowa**

Perspektywa kulisowa (interpozycja) to jeden z najstarszych sposobów oddania głębi obrazu na płaszczyźnie stosowany już w prehistorii, popularny również w starożytności. Polega na tym, że elementy dalsze są przysłonięte przez elementy znajdujące się bliżej.



W zeszycie zapisz co to jest perspektywa.

Wykonaj ćwiczenie ze strony 22.

Prześlij zdjęcie swojej pracy na emaila katarzyna.olejniczak06@gmail.com

HISTORIA

T: „Państwo bez stosów”(materiały do tematu- podręcznik str.71-75)

1. Narysuj w zeszycie płonący stos i przekreśl go grubą kreską .
2. Zapoznaj się z tekstem źródłowym (szczególnie fragmentem zaznaczonym kolorem czerwonym)jednego z wyjątkowych dokumentów XVI w. Mówi on o tolerancji religijnej oraz prawach politycznych innowierców mieszkających w Polsce.

Confoederatio Generalis Varsoviae 1573

My Rady Koronne, duchowne i świeckie, i rycerstwo wszystko, i stany insze jednej a nierozdzielnej Rzeczypospolitej z Wielkiej i z Małej Polski, Wielkiego Księstwa Litewskiego, Kijowa, Wołynia, Podlasia, z Ziemie Ruskiej, Pruskiej, Pomorskiej, Żmudzkiej, Inflanckiej i miasta koronne. Oznajmujemy wszystkim wobec komu należy na wieczną tej rzeczy pamięć, iż pod tym niebezpiecznym czasem, bez króla pana zwierzchniego mieszkając, staraliśmy się o to wszyscy pilnie na zjeździe warszawskim, jakobyśmy przykładem przodków swych sami między sobą pokój, sprawiedliwość, porządek i obronę Rzeczypospolitej zatrzymać i zachować mogli. Przełoż statecznym, jednostajnym zezwoleniem i świętym przyrzeczeniem sobie to wszyscy spólnie, imieniem wszystkiej Rzeczypospolitej obiecujemy i obowiązujemy się pod wiarą, poczciwością i sumnieniem naszym.(...)

A iż w Rzeczypospolitej naszej jest różnorodność niemala z strony wiary krześcijańskiej, zabiegając temu, aby się z tej przyczyny między ludźmi rozruchy jakie szkodliwe nie wszczęły, które po inszych królestwach jaśnie widzimy, obiecujemy to sobie spólnie za nas i za potomki nasze na wieczne czasy pod obowiązkiem przysięgi, pod wiarą, czcią i sumnieniem naszym, iż którzy jestechny różni w wierze, pokój między sobą zachować, a dla różnej wiary i odmiany w Kościelech krwie nie przelewać ani się penować odsądzeniem majątności, poczciwością, więzieniem i wywołaniem i zwierzchności żadnej ani urzędowi do takowego progressu żadnym sposobem nie pomagać. I owszem, gdzie by ją kto przelewać chciał, z tej przyczyny zastawiać się o to wszyscy będziemy powinni, choćby też za pretekstem dekretu albo za postępkiem jakim sądowym kto to czynić chciał.

3. Wpisz do zeszytu zaznaczony na czerwono fragment.

Praca domowa: Ułóż w zeszycie hasło zachęcające do szacunku i tolerancji względem innych ludzi

MATEMATYKA

Temat: Dodawanie liczb dodatnich

Dzisiaj będziemy powtarzać:

- Dodawanie pisemne liczb naturalnych
- Dodawanie pisemne ułamków dziesiętnych

ZAPAMIĘTAJ!

Przykład 1

poziom A $2989 + 312 = ?$

			1	1	1		
		2	9	8	9		
		+		3	1	2	
			3	3	0	1	

poziom B $13,48 + 2,9 = ?$

				1			
		1	3	,	4	8	
		+		2	,	9	0
			1	6	,	3	8

Przecinek piszemy pod przecinkiem.

poziom C $5 + 2,84 + 3,2 = ?$

				1			
			5	,	0	0	
				2	,	8	4
		+		3	,	2	0
			1	1	,	0	4

$5 = 5,00$

*podręcznik do klasy 6
„Matematyka z kluczem cz. 1” str. 95*

Przepisz temat do zeszytu.

Wykonaj w zeszycie z podręcznika **zadanie 1 str. 97**.

- poziom A**
- a) $1365 + 857$ c) $2548 + 28$ e) $5876 + 529$
b) $528 + 1257$ d) $125 + 2592$ f) $1289 + 921$
- poziom B**
- a) $1,79 + 21,3$ c) $13,9 + 2,89$ e) $8,93 + 89,3$
b) $2,186 + 0,19$ d) $15,09 + 2,679$ f) $4,57 + 0,703$
- poziom C**
- a) $2 + 12,8 + 0,37$ c) $4,14 + 5,872 + 18$ e) $6,5 + 9,57 + 0,073$
b) $8,905 + 3 + 12,82$ d) $8,7 + 4 + 12,9$ f) $8 + 2,25 + 0,025$
- MISTRZ**
- a) $0,1 + 0,02 + \dots + 0,00005$ d) $1,1 + 1,11 + \dots + 1,11111$
b) $0,1 + 0,01 + \dots + 0,00001$ e) $2,2 + 2,22 + \dots + 2,22222$
c) $1,1 + 1,01 + \dots + 1,00001$ f) $3,3 + 3,33 + \dots + 3,33333$

Dostosuj ilość zadań do swoich możliwości.

Minimum jakie musisz wykonać to poziom **A i B**.

Zdjęcia z zeszytu wyślij na moją pocztę:

8matma@wp.pl

Życzę milej i owocnej pracy

Iwona Strugała

POLSKI

TEAMS

ANGIELSKI

TEAMS

WF

Temat: Odbicie piłki sposobem gornym w siatkówce

<https://www.youtube.com/watch?v=50wqATe0F-0>

<https://www.youtube.com/watch?v=quxJ7dKR54s>