

**JEZYK ANGIELSKI GR. 1**

*Hello 😊 Let`s start 😊*

---

**Topic: End of year test – test z rozdziału 8 – kno.**

Witam😊

Zgodnie z naszą umową – dzisiaj test z unitu 8.

Udostępniam cały test w pdf – jeśli możecie to proszę wydrukować sobie te zadania – jeśli nie, to odpowiedzi zapiszcie w zeszytcie.

Nie robimy całego testu – dzisiaj tylko część zadań.

**Zadanie domowe: Wykonaj zadania: 2, 3, 4 z testu.**

**Good luck!**

**Powodzenia😊**

**JEZYK ANGIELSKI GR. 2**

**Temat: Simple Future Tense- zdania pytające. KNO.**

Zdania pytające w czasie Simple Future powstają poprzez inwersję, to jest zamianę podmiotu z orzeczeniem.

Will you come? Czy przyjdiesz?

Will they listen to me?- Czy oni mnie posłuchają?

Przeczenia tworzymy, dodając do czasownika posiłkowego **will** słówko **not**

Will+ not= won't

I won't be late. Nie spóźnię się.

Mary and her mum won't do the shopping. Mary i jej mama nie zrobią zakupów.

Bardzo Was proszę, aby w dniu dzisiejszym skorzystać ze strony [www.szlifyswójangielski](http://www.szlifyswójangielski).

Proszę na niej zapoznać się z informacjami na temat czasu Simple Future ( wpisujemy w wyszukiwarce nazwę strony- szlify swój angielski, następnie klikamy na gramatykę- wyszukujemy czasy angielskie- klikamy w nie- szukamy czasu Simple Future.

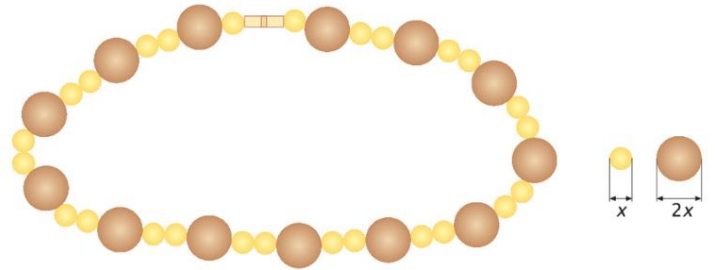
Następnie w ćwiczeniach proszę znaleźć zadania 1725 i wykonać je on line . Rozwiązania można sprawdzić samemu.)

## ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KREATYWNOŚĆ

Dzisiaj na zajęcia przygotowałam takie małe zadanko...

Ułóż do zadania równanie i rozwiąż je.

8. Sznur koralików nawleczonych tak jak na rysunku ma długość 430 mm. Duże koraliki mają średnicę dwa razy większą niż małe. Zapinka ma długość 14 mm. Jaka średnicę mają małe koraliki, a jaka duże?



The diagram shows a necklace with a clasp. The necklace consists of 10 large brown beads and 20 small yellow beads. The clasp is made of two small yellow beads. A legend to the right shows a small yellow bead with diameter  $x$  and a large brown bead with diameter  $2x$ .

## MATEMATYKA

**Temat: Powtórzenie wiadomości z liczb całkowitych cz. 2.**

### Ćwiczenie 6

Oblicz.

- $5 \cdot (-7)$
- $-56 : (-8)$
- $-5 \cdot (-1)^2 \cdot 2$
- $-81 : (-3)^3$

### Ćwiczenie 7

Uzupełnij w poniższych równościach brakujące liczby.

1.  $54 : \dots = -6$

2.  $\dots : (-9) = -8$

3.  $135 : \dots = -15$

4.  $\dots : (-12) = 12$

### Ćwiczenie 8

Które z podanych iloczynów są ujemne, a które dodatnie? Zapisz „+” – jeśli iloczyn jest dodatni lub „-” – jeśli jest ujemny.

1.  $(-2) \cdot 6 \cdot (-1) \cdot (-2)$

2.  $(-2)^3 \cdot (-1) \cdot (-2) \cdot (-2) \cdot (-1)$

### Ćwiczenie 9

Wskaż liczbę najmniejszą.

a)  $-10, 18, -9, 0, -1, 9, -17$

b)  $|-10|, |18|, -9, 0, 9, |-17|$

### Ćwiczenie 10

Średnia temperatura powietrza w poniedziałek wynosiła  $-4^{\circ}C$ , a we wtorek była niższa o  $6^{\circ}C$ .

Oblicz

1. średnią temperaturę powietrza we wtorek

2. średnią temperaturę powietrza tych dwóch dni

**Powodzenia!**

### **JEZYK POLSKI**

**Temat: Jak powstaje komiks? – lekcja on-line – KNO**

**Link do rejestracji = <https://meeting15.com/pl/join-event/145/498>**

Lekcja  
multimedialna  
media

Multimedialna  
lekcja  
on-line

TRZASK!  
WOW!  
BOOM!

JAK POWSTAJE KOMIKS?

Rekomendacja  
redakcyjny MKiN

KLASY 6  
SZKOŁY  
PODSTAWOWEJ



3 czerwca  
godz. 11.00  
webinar

20<sup>le</sup>  
PROMOCJA  
0zł



CENTRUM  
EDUKACJI FILMOWEJ

## REJESTRACJI

### Uczniowie podczas lekcji:

- przekonają się, że komiksy tworzone już w prehistorii
- poznają najpopularniejszego bohatera europejskiego komiksu
- odkryją, w jaki sposób w komiksach ilustruje się dźwięki
- zobaczą, w jaki sposób rysować komiks
- poznają słowa związane z komiksem, takie, jak: plansza, kadr, dymek, rytna
- odkryją, dlaczego niektóre komiksy czytają się "od tyłu"
- sprawdzą, czy można usłyszeć komiks
- dowiedzą się, kim jest inker

Bezpłatna lekcja dla kl. 6 odbędzie się jedynie 3 czerwca o godz. 11.00.  
Czas trwania: 35 min.

Mamy nadzieję, że nowy format „Lekcji w kinie” będzie równie atrakcyjny i wartościowy, a od września pojawi się na stałe w naszej ofercie.

**Koniecznie bądźcie z nami!**

**ZAREJESTRUJ SIĘ!**

### WF DZIEWCZETA

**Temat: L.A Siła biegowa- doskonalenie skipów, wieloskoków.**

Pogoda sprzyja więc jeżeli będziecie na spacerze, ubierzcie się w strój sportowy, załóżcie buty sportowe i poćwiczcie to co przyda wam się na lekcjach w-f jak wrócimy do szkoły☺

Siła biegowa, to element treningu biegacza, który wzmacnia głównie mięśnie nóg i brzucha. Elementem siły biegowej są skipy, które są genialnym ćwiczeniem poprawiającym naszą koordynację oraz technikę biegu.

Wraz z mistrzynią Polski juniorek Olą Hołdą, postanowiłam pokazać wam jak wyglądają prawidłowo wykonywane skipy/wieloskok oraz rytm.

[https://www.youtube.com/watch?v=HjvxrZh\\_6z0](https://www.youtube.com/watch?v=HjvxrZh_6z0)

### WF CHŁOPCY

**Temat: Pływanie na sucho.**

<https://www.youtube.com/watch?v=8HEcJwJb72k>

## INFORMATYKA

### temat na 2 lekcje

Podczas tej pracy nie odsyłacie efektów wykonywanych przez siebie zadań.

**Temat: Liternet- literatura w internecie.**

Podczas tej lekcji dowiecie się, czym jest **liternet**, poznacie formaty książek elektronicznych i nauczycie się korzystać z bezpłatnej literatury dostępnej w internecie.

**Liternet**- to pojęcie powstałe z połączenia dwóch słów: **literatura i internet**. Gdzie szukać lektury w internecie? Jednym z takich miejsc jest biblioteka internetowa - **Wolne Lektury**

<https://wolnelektury.pl/>

**Wolne Lektury** to internetowa biblioteka, w której znajdziesz utwory należące do klasyki literatury polskiej oraz światowej zarówno dla dzieci, młodzieży, jak i dorosłych.

Są one dostępne w domenie publicznej (**domena publiczna**, to zbiór utworów, które można rozpowszechniać i publikować bezpłatnie bez naruszania praw autorskich).

Książki w tej e-bibliotece udostępniane są w kilku formatach:

e-booki: **html, txt, pdf, epub, mobi, fb2,**

audiobooki: **mp3, Ogg Vorbis**

/oraz format DAISY dostosowany do potrzeb osób słabowidzących, niewidomych oraz osób mających trudności z czytaniem./

**Infografika** (grafika informacyjna) – graficzna wizualizacja informacji, zaprojektowana tak, by przekazywać informacje w przystępny i jasny sposób.

**Infografika** jest czymś pomiędzy materiałem tekstowym, a ilustracją – np. komiks /jest to bardziej materiał do oglądania niż do czytania

**OTO PRZYKŁADY INFOGRAFIKI:**

# ZALETY CZYTANIA KSIĄŻEK

„Książka jest niczym ogród, który można włożyć do kieszeni.”  
(chińskie przysłowie)

gimnastyka dla mózgu

i dostarcza wiedzy i informacji

książki są dobrym tematem do rozmów

poprawia humor i odświeża

rozwija umiejętności pisarskie

świetna i niedroga rozrywka

ćwiczy koncentrację i skupienie

wzbogaca język i słownictwo

turkawka korelacja ambiwalencja  
dekadencja konfabulacja  
skonfundowany katha hermeneutyka  
prokrastynacja zezalians

pobudza kreatywność

książki stawiają pytania pobudzające do dalszych przemyśleń

dobrze wpływa na pamięć

książki są oknem na świat

rozwija uczucia i zdolność do empatii

wprowadza do nieznanego, fantastycznego świata

## Zadanie do samodzielnego wykonania

Znajdźcie w bibliotece książkę Rudyarda Kiplinga „Księga Dżungli”.

Skorzystajcie z opcji **Szukaj...**

Teraz możecie zdecydować, czy odszukaną książkę chcecie czytać **online**, pobrać w jednym z wcześniej omówionych **formatów** czy **odsluchać**.

<https://wolnelektury.pl/katalog/lektury/>

<http://lektury.gov.pl>

Przeszukajcie zasoby biblioteki i sprawdźcie, czy znajdują się w niej lektury do Waszej klasy. Wyników przeszukiwań nie odsyłacie.

*Życzę miłej lektury!*