

Klasa 6a

Poniedziałek 4.05.2020

JEZYK ANGIELSKI GR. 1

Topic; Food to try in the UK- elementy kultury.

Hello!:)

Myślę, że dzisiejsza lekcja będzie easy nad nice.

Przeczytajcie tekst w podręczniku: Food to try in the UK.

Nowe słówka zapisz w zeszycie i przetłumacz. Użyj np.: [www. diki.pl](http://www.diki.pl)

Odszukaj w Internecie (wpisz w wyszukiwarce : tradycyjne/ typowe potrawy w Wielkiej Brytanii) nazwy/ przepisy trzech najbardziej charakterystycznych w UK potraw/ dań.

Możesz wydrukować i wkleić do zeszytu jeden przepis – ten, którego chciałbyś/ chciałybyś spróbować.

Proszę przypomnij sobie słownictwo z kategorii: vegetables, fruit, meat, dairy (nabiał) etc.

Powodzenia☺

Proszę przysłać zdjęcia do czwartku.

Pozdrawiam serdecznie☺

JEZYK ANGIELSKI GR. 2

The Present Continuous Tense. Parts of houses – słownictwo

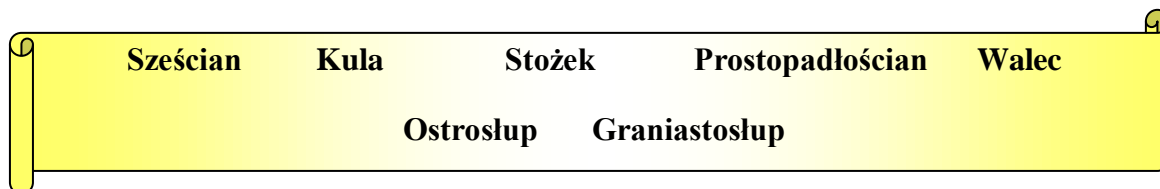
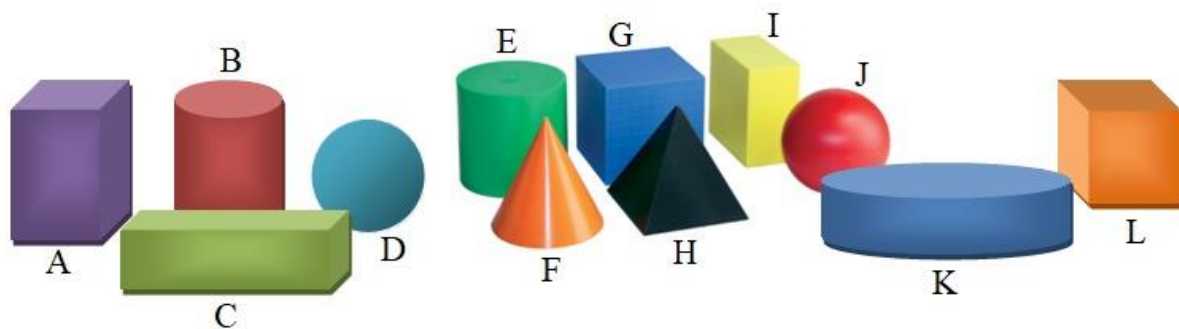
MATEMATYKA

Temat: Bryły i ich objętość.

Na dzisiejszej lekcji przypomnimy sobie wiadomości dotyczące brył, czyli inaczej figur przestrzennych.

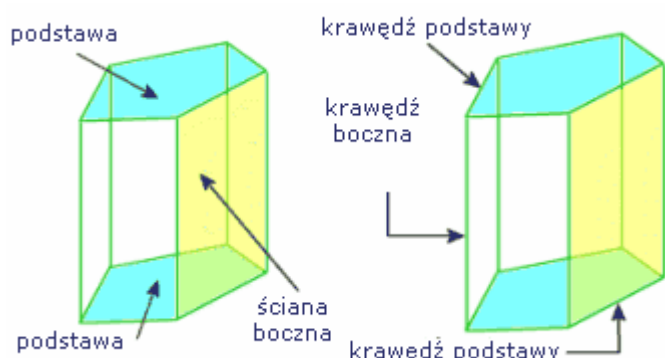
Jakie bryły znamy? Czy potrafimy je nazwać?

Ćwiczenie 1. Nazwij bryły przedstawione na rysunku. Pamiętaj, że niektórym bryłom można nadać więcej niż jedną nazwę.

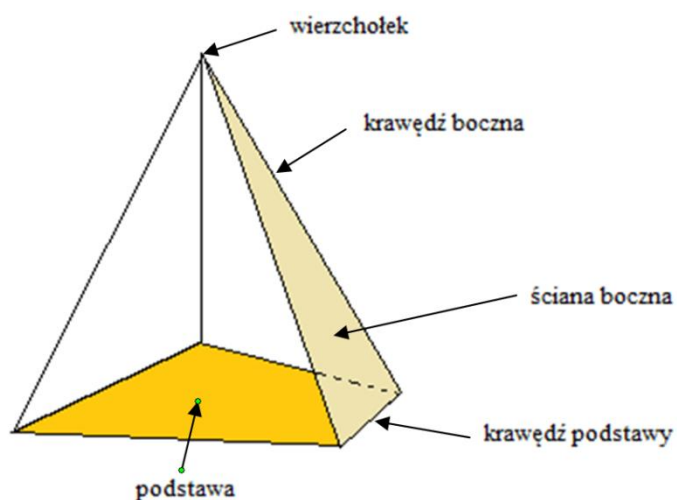


Szczególne miejsce wśród brył zajmują graniastosłupy i ostrosłupy. Zapoznaj się z przykładami ich modeli, które zostały zamieszczone na stronie 106 w podręczniku.

Budowa graniastosłupa



Budowa ostrosłupa



Ciekawą animację o ostrosłupie zamieścił portal Scholaris. Skorzystaj z linku:

<http://scholaris.pl/resources/run/id/47811>

Obejrzyj animację i spróbuj samodzielnie narysować ostrosłup. Użyj wskazanych na rysunku przycisków.

Objętość i pole powierzchni ostrosłupa (1)

Ostrosłupy

Zbuduj swój własny ostrosłup:
 - najpierw narysuj podstawę i kliknij przycisk „zatwierdź”,
 - następnie zaznacz wspólny wierzchołek i narysuj krawędzie boczne.

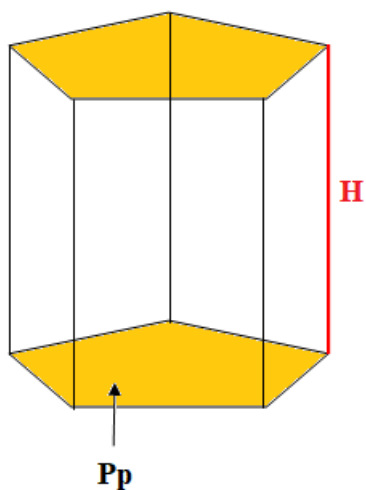
Ostrosłup to bryła, której ściana zwana podstawą jest dowolnym wielokątem, a pozostałe ściany są trójkątami o wspólnym wierzchołku.

Matematyka – gimnazjum – Scholaris – © YDP

Objętość graniastosłupa

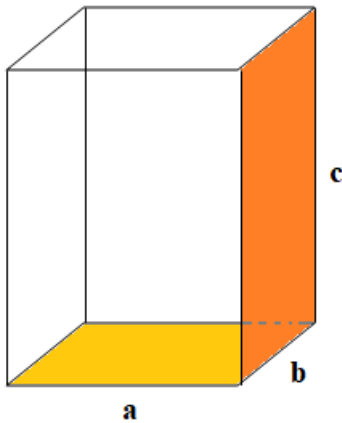
Aby obliczyć objętość dowolnego graniastosłupa mnożymy pole jego podstawy przez wysokość graniastosłupa.

Objętość oznaczamy wielką literą V .



$$V = Pp \cdot H$$

Przykładem graniastosłupa jest **prostopadłościan**. Jego objętość można także obliczyć ze wzoru $V = Pp \cdot H$. Prostopadłościanem jest również **sześcian**, więc i jego objętość obliczymy z tego wzoru. W tych dwóch przypadkach, aby ułatwić sobie rozwiązywanie zadań, wzór na objętość możemy zmodyfikować.



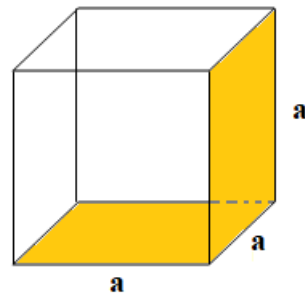
$$V = P_p \cdot H$$

$$P_p = a \cdot b$$

$$H = c$$

$$V = a \cdot b \cdot c$$

$$V = a \cdot b \cdot c$$



$$V = P_p \cdot H$$

$$P_p = a \cdot a$$

$$H = a$$

$$V = a \cdot a \cdot a = a^3$$

$$V = a^3$$

Jeżeli chcesz popracować więcej przejdź do portalu Epodreczniki, za pomocą poniższego linku:

<https://epodreczniki.pl/a/objetosc-prostopadloscianu/D1HufflvV>

Wyszukaj miejsce **Obliczanie objętości
prostopadłościanów**

i rozwiąż ćwiczenia 2 i 3.

Poniżej znajdują się informacje opisane jako **Obliczanie objętości sześcianów** przejdź do nich i rozwiąż ćwiczenia 6 i 7.

Korzystając z przedstawionych treści, zapisz w zeszycie notatkę, która powinna zawierać opisy budowy graniastosłupa i ostrosłupa oraz poznane wzory.

Pomocne mogą okazać się opisy graniastosłupa i ostrosłupa umieszczone na str. 107 i 108 podręcznika.

Powodzenia!

HISTORIA

Temat: Epoka Napoleona Bonapartego

1. Zapoznaj się z wiadomościami i z podręcznika ze str. 194 – 198
2. Zapoznaj się także z wiadomościami e – podręcznika – wysłuchaj nagrania
<https://epodreczniki.pl/a/genialni-jak-napoleon/DqmVvNhVW>
3. Możesz także obejrzeć film edukacyjny o Napoleonie Bonaparte – Potęgą Francji
<https://www.youtube.com/watch?v=JtcEJqaLB20>

4. Na podstawie zdobytych wiadomości wykonaj ćw. 1 i 2 str. 198
5. W związku z Rocznicą Uchwalenia Konstytucji 3 maja - proponuję wam obejrzeć Uchwalenie konstytucji 3 maja 1791r – było bardzo ważnym wydarzeniem dla Polaków – świadczyło o dojrzałości politycznej narodu polskiego i każdy współczesny patriota powinien pamiętać o tej dacie
I dlatego proponuję Wam byście obejrżeli Filmy – zachęcie do tego waszych Rodziców/ Rodzeństwo
<https://www.youtube.com/watch?v=GkHLEVOdiJs&feature=youtu.be>
<https://www.youtube.com/watch?v=sphT8mQ4qwI>
6. Na dodatkowa ocenę wykonajcie Album o Uchwaleni Konstytucji 3 – maja 1791 r. –możesz
7. wykorzystać wiadomości z filmów. . – wyślij pracę na adres agaw44@outlook.com

JEZYK POLSKI

Temat: Problematyka utworów Antoniego Czechowa – KNO

„**Śmierć urzędnika**” – utwór pozornie ma charakter anegdotki, jednak pod lekką formą ukrywa poważną tematykę. Przedstawia bowiem wpływ życia w zhierarchizowanej rzeczywistości na ludzką psychikę. W carskiej Rosji czasów Czechowa rozbudowany system urzędniczy decydował o życiu i znaczeniu wszystkich, którzy się w nim znaleźli. Dlatego właśnie Czerwiakow jest tak przerażony – w jego oczach zwykły międzyludzki incydent, który można zakończyć prostym słowem „przepraszam”, urasta do rozmiarów katastrofy, która może pozbawić go pracy, zniszczyć jego karierę i przyszłość. Nie widzi w sobie i w Brizzałowie ludzi, ale trybiki w maszynie, i potencjalne zagrożenie działania owej maszyny wprawia go w takie przerażenie, że nie wytrzyma napięcia i umiera.

Pokazując tę sytuację, Czechow wskazuje, że realia, w jakich przyszło mu żyć, prowadzą do odczłowieczania ludzi i oduczania ich zwyczajnej międzyludzkiej komunikacji na rzecz biurokratyzowania całej rzeczywistości. W takiej sytuacji człowiek nie może zachować swojej godności i człowieczeństwa, a to musi skończyć się tragicznie.

„**Kameleon**” – utwór jest pozornie zabawny, jednak problemy, jakie porusza, skłaniają do głębszej refleksji. Czechow ukazuje system dozoru policyjnego całkowicie sprzeczny z założeniami, jakie taki system powinien spełniać. Policja ma bowiem zapewniać bezpieczeństwo obywatelom, dbać o ład i porządek społeczny. Jednak aby mogła tak działać, musi oceniać rzeczywistość bezstronnie i sprawiedliwie – tymczasem w nowelce widzimy rewirowego Oczumielowa, który swoje wyroki opiera tylko i wyłącznie na hierarchiczności systemu. Płaszczy się więc przed wyższymi od niego rangą i mającymi wpływ na jego karierę, natomiast lekceważy tych, którzy nie mają znaczenia w systemie. Przedmiotem dyskusji jest los psa, ale łatwo się domyśleć, że los człowieka zależałby dokładnie od takich samych czynników (możliwości owego człowieka, a nie od jego rzeczywistej winy lub jej braku). W takiej rzeczywistości podstawowe pojęcia, takie, jak choćby sprawiedliwość, przestają mieć znaczenie, a ludzie nie mogą czuć się bezpiecznie.

WF DZIEWCZETA

Temat: Ćwiczenia na własnym ciężarze ciała

Utrzymanie formy nie musi oznaczać długich godzin spędzonych na siłowni. Oto ćwiczenia, oparte na ciężarze własnego ciała, które możesz wykonywać w zaciszu domowym.

Możesz je wykonywać zarówno w ulubionym stroju sportowym, jak i w piżamie. Zwiąż włosy w kucyk i do dzieła!

A po wysiłku bez skrępowania idź pod prysznic - przecież jesteś u siebie w domu.

WF CHŁOPCY

Temat : Nauka pchnięcia kulą techniką szkolną.

https://www.youtube.com/watch?v=S_M095VhCMk

troszkę historii

<https://www.youtube.com/watch?v=pmTJvj6g4w4>

<https://www.youtube.com/watch?v=Ve3QzhXmKcw>