

## Klasa 6a

Piątek 5.06.2020

### JEZYK POLSKI


Temat: Jak artysta przedstawił pogodne życie? – KNO




Przyjrzyj się obrazowi, a następnie odpowiedz na pytania.

1. Co artysta przedstawił na obrazie? Jak myślisz, w jaki sposób ukazany pejzaż wiąże się z tytułem dzieła?
2. Co widać na pierwszym planie, a co w głębi? Które elementy przykuwają Twoją uwagę? Dlaczego tak się dzieje?
3. Czym zajmują się ludzie widoczni na obrazie?
4. Jaki jest obraz Rafała Malczewskiego: realistyczny czy fantastyczny? Podaj uzasadnienie.
5. Jaką porę roku ukazał artysta? Uzasadnij swoją odpowiedź.
6. Jaki jest nastrój dzieła? Co – Twoim zdaniem – na to wpływa?
7. Wyobraź sobie, że masz namalować obraz zatytułowany *Pogodne życie*. Co na nim przedstawiś?

Rafał Malczewski,  
*Pogodne życie*

 olej, sklejka

 97 x 125 cm

 Muzeum Narodowe  
w Warszawie

 około 1927 roku

## **GEOGRAFIA**

### **Temat: Turystyka w Europie Południowej**

Przeczytaj lekcję w multibooku str.120-124(multibooki można pobrać, po założeniu konta)

<https://ebooki.nowaera.pl/>

lub obejrzyj lekcję( nie wykonujemy poleceń z filmu)

<https://www.youtube.com/watch?v=CvktlcjEY4>

Jeżeli nie masz multibooka zapamiętaj:

- Do walorów przyrodniczych krajów Europy Południowej należą: ciepłe morze, góry, obszary o rzeźbie krasowej, plaże oraz urozmaicone wybrzeże.
- Najważniejszymi walorami kulturowymi Europy Południowej są: zabytki starożytności i późniejszych okresów, starówki miast, muzea i elementy folkloru.
- W krajach Europy Południowej usługi turystyczne są ważną częścią gospodarki – dają miejsca pracy oraz przynoszą państwom duże dochody

W zeszytcie ćwiczeń wykonaj te zadania,które nie sprawiają Ci problemu str.76-78

### **Uczniowie z dostosowaniem.**

Wykonaj te zadania, które nie sprawiają Ci problemu str.76-78

Nie wysyłamy prac.

## **MATEMATYKA**

### **Temat: Powtórzenie wiadomości z ułamków cz.1.**

Poniższe ćwiczenia są dostępne w formie interaktywnej na stronie:

<https://epodreczniki.pl/a/dodawanie-i-odejmowanie-ulamkow-o-roznych-mianownikach/D8e40ThJ2>

#### **Ćwiczenie 1**

Zapisz każdy z dodawanych ułamków w postaci nieskracalnej i wykonaj dodawanie.

1.  $\frac{1}{2} + \frac{2}{4} + \frac{4}{8} + \frac{8}{16}$
2.  $\frac{1}{3} + \frac{2}{6} + \frac{4}{12} + \frac{8}{24}$
3.  $\frac{1}{4} + \frac{2}{8} + \frac{4}{16} + \frac{8}{32}$

## Ćwiczenie 2

Uzupełnij brakujące liczby i wykonaj obliczenia.

$$1. \frac{1}{2} + \frac{3}{4} = \frac{\dots}{4} + \frac{\dots}{4} = \frac{\dots}{4}$$

$$2. \frac{1}{3} + \frac{5}{6} = \frac{\dots}{6} + \frac{\dots}{6} = \frac{\dots}{6}$$

$$3. \frac{3}{5} + \frac{3}{4} = \frac{\dots}{20} + \frac{\dots}{20}$$

$$4. \frac{5}{6} + \frac{8}{9} = \frac{\dots}{18} + \frac{\dots}{\dots}$$

$$5. \frac{5}{7} + \frac{4}{5} = \frac{\dots}{35} + \frac{\dots}{\dots}$$

$$6. \frac{7}{8} + \frac{7}{11} = \frac{\dots}{88} + \frac{\dots}{\dots}$$

$$7. \frac{7}{10} + \frac{8}{9} = \frac{\dots}{90} + \frac{\dots}{\dots}$$

$$8. \frac{7}{5} + \frac{5}{12} = \frac{\dots}{60} + \frac{\dots}{\dots}$$

## Ćwiczenie 3

Oblicz.

$$1. 1\frac{1}{2} + \frac{5}{8} = 1\frac{\dots}{8} + \frac{\dots}{8} = 1\frac{\dots}{8} =$$

$$2. 1\frac{1}{3} + 2\frac{4}{5} = 1\frac{\dots}{15} + 2\frac{\dots}{15} = 3\frac{\dots}{15} =$$

$$3. 4\frac{2}{3} + 1\frac{3}{8} = 4\frac{\dots}{24} + 1\frac{\dots}{\dots} = 5\frac{\dots}{\dots} =$$

$$4. 6\frac{5}{7} + 3\frac{2}{3} = 6\frac{\dots}{21} + 3\frac{\dots}{21} = 9\frac{\dots}{\dots} =$$

$$5. 5\frac{4}{5} + 2\frac{6}{7} = 5\frac{\dots}{35} + 2\frac{\dots}{\dots} = 7\frac{\dots}{\dots} =$$

$$6. 6\frac{5}{8} + 1\frac{3}{5} = 6\frac{\dots}{40} + 1\frac{\dots}{40} = 7\frac{\dots}{40} =$$

$$7. 7\frac{7}{8} + 1\frac{5}{6} = 7\frac{\dots}{\dots} + 1\frac{\dots}{\dots} = 8\frac{\dots}{\dots} =$$

$$8. 10\frac{5}{7} + 3\frac{7}{9} = 10\frac{\dots}{\dots} + 3\frac{\dots}{\dots} = 13\frac{\dots}{\dots} =$$

## Ćwiczenie 4

Przyjrzyj się dodawanym ułamkom i wynikom dodawania.

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{5}{6}, \frac{1}{3} + \frac{1}{4} = \frac{7}{12}, \frac{1}{4} + \frac{1}{5} = \frac{9}{20}$$

Wpisz wyniki, wykonując obliczenia tak, jak w powyższych przykładach.

$$1. \frac{1}{5} + \frac{1}{6}$$

$$2. \frac{1}{3} + \frac{1}{7}$$

$$3. \frac{1}{9} + \frac{1}{5}$$

$$4. \frac{1}{7} + \frac{1}{8}$$

## Ćwiczenie 5

Uzupełnij luki:

$$a) \frac{1}{3} + \frac{2}{9} = \frac{5}{9}, \text{ czyli } \frac{5}{9} - \frac{1}{3} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$b) \frac{2}{5} + \frac{3}{4} = \frac{23}{20}, \text{ czyli } 1\frac{3}{20} - \frac{3}{4} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$c) \frac{1}{3} + \frac{2}{8} = \frac{14}{24}, \text{ czyli } \frac{7}{12} - \frac{1}{4} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$d) \frac{10}{22} + \frac{4}{6} = \frac{37}{33}, \text{ czyli } 1\frac{4}{33} - \frac{5}{11} = \boxed{\phantom{00}}$$

Rozwiąż te zadania, które potrafisz. Na obliczenia poświęć nie więcej niż 30 minut.

## **Powodzenia!**

### **WF DZIEWCZETA**

**Temat: Trening obwodowy w terenie.**

Dzięki niemu pozbędziesz się zbędnych kilogramów, wzmocnisz mięśnie i poprawisz kondycję.

Jest to super propozycja na aktywny weekend.

<https://www.youtube.com/watch?v=5-AKHSXUJC4> – trening w lesie dla dzieci

<https://www.youtube.com/watch?v=SJK75IDSto>

### **WF CHŁOPCY**

**Temat: Technika pływania grzbietem**

<https://www.youtube.com/watch?v=L-Rxpga4il0>

### **TECHNIKA**

**Temat: Nowoczesny świat techniki Cd.**

1. By lepiej zrozumieć tematykę omawianą na lekcji – polecam Tobie – obejrzenie filmu :

<https://www.youtube.com/watch?v=qpG5dOaDUgU>

2. Zachęcam abyście wykonali dodatkową pracę plastyczną na ocenę z okazji [Dnia Patrona Szkoły](#)  
Ogłoszenie na stronie szkoły

Wyślij pracę na adres [agawa44@outlook.com](mailto:agawa44@outlook.com)- nadsyłaj prace do 7.06