

Klasa 6a

Piątek 8.05.2020

JEZYK POLSKI

Temat: Ludzie muzyki – KNO

Zapoznaj się z wiadomościami z podręcznika na str. 198-199. Następnie wykonaj w zeszyte przedmiotowym zad. 1, 2, 3 ze str. 200. Powodzenia!

Po tej lekcji powinieneś umieć m.in.:

- wymienić profesje związane z muzyką,
- opisać zadania osób zaangażowanych przy tworzeniu muzyki,
- nazwać cechy, którymi powinni się charakteryzować przedstawiciele poszczególnych profesji.

GEOGRAFIA

Temat: Powtórzenie wiadomości. Środowisko przyrodnicze i ludność Europy.

Przeczytaj podsumowanie w podręczniku na stronie 91-92

Jeśli korzystasz z multibooka zrób ćwiczenie interaktywne str. 93(nie wpisuj do zeszytu)

Wykonaj zadania w zeszyte ćwiczeń str.62-64 (Sprawdź, czy potrafisz)

Uczniowie z dostosowaniami.

Przeczytaj podsumowanie w podręczniku na stronie 91-92

Wykonaj ćwiczenia str.62-64(Sprawdz, czy potrafisz)

Zrób tyle, ile jesteś w stanie. (zadania, które nie sprawiają Ci problemu)

Na przysłanie zrobionych ćwiczeń macie tydzień czasu.

katarzyna.olejniczak06@gmail.com

MATEMATYKA


Temat: Zamiana jednostek.


Na dzisiejszej lekcji przypomnimy sobie sposoby zamiany jednostek długości i pola.

Dowiemy się również jak zamienia się jednostki objętości.

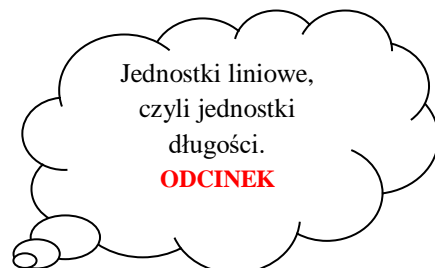
Przeanalizujemy przykłady ze strony 115 z podręcznika.

Odcinek długości 1 cm można podzielić na odcinki długości 1 mm.

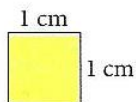
1 cm 

10 mm 

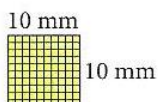
$$1 \text{ cm} = 10 \text{ mm}$$



Kwadrat o boku 1 cm można podzielić na kwadraty o boku 1 mm.
Jego pole można obliczyć różnymi sposobami.



$$P = 1 \text{ cm} \cdot 1 \text{ cm}$$
$$P = 1 \text{ cm}^2$$

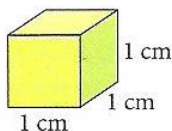


$$P = 10 \text{ mm} \cdot 10 \text{ mm}$$
$$P = 100 \text{ mm}^2$$

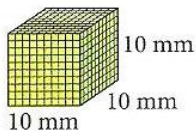
$$\text{Czyli } 1 \text{ cm}^2 = 100 \text{ mm}^2$$



Sześcian o krawędzi 1 cm można podzielić na sześciiany o krawędzi 1 mm.

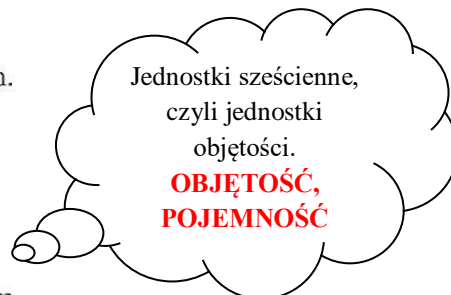


$$V = 1 \text{ cm} \cdot 1 \text{ cm} \cdot 1 \text{ cm}$$
$$V = 1 \text{ cm}^3$$



$$V = 10 \text{ mm} \cdot 10 \text{ mm} \cdot 10 \text{ mm}$$
$$V = 1000 \text{ mm}^3$$

$$\text{Czyli } 1 \text{ cm}^3 = 1000 \text{ mm}^3$$



Zapamiętaj

Jednostki długości, pola i objętości mają podobne nazwy, ale zamienia się je inaczej!

$$\begin{aligned}1 \text{ cm} &= 10 \text{ mm} \\1 \text{ cm}^2 &= 100 \text{ mm}^2 \\1 \text{ cm}^3 &= 1000 \text{ mm}^3\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}1 \text{ m} &= 10 \text{ dm} \\1 \text{ m}^2 &= 100 \text{ dm}^2 \\1 \text{ m}^3 &= 1000 \text{ dm}^3\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}1 \text{ m} &= 100 \text{ cm} \\1 \text{ m}^2 &= 10\,000 \text{ cm}^2 \\1 \text{ m}^3 &= 1\,000\,000 \text{ cm}^3\end{aligned}$$

Zapamiętaj

$$1 \text{ a} = 100 \text{ m}^2$$

$$1 \text{ ha} = 10\,000 \text{ m}^2$$

$$1 \text{ ha} = 100 \text{ a}$$

Zapamiętaj

$$1 \text{ l} = 1 \text{ dm}^3$$

Przykład 1

$$1 \text{ cm}^3 = 1 \text{ cm} \cdot 1 \text{ cm} \cdot 1 \text{ cm} = 10 \text{ mm} \cdot 10 \text{ mm} \cdot 10 \text{ mm} = 1000 \text{ mm}^3$$

$$4 \text{ cm}^3 = 4 \cdot 1 \text{ cm}^3 = 4 \cdot 1000 \text{ mm}^3 = 4000 \text{ mm}^3$$

$$1 \text{ m}^3 = 100 \text{ cm} \cdot 100 \text{ cm} \cdot 100 \text{ cm} = 1\,000\,000 \text{ cm}^3$$

$$1,5 \text{ m}^3 = 1,5 \cdot \text{m}^3 = 1,5 \cdot 1\,000\,000 \text{ cm}^3 = 1\,500\,000 \text{ cm}^3$$

Przykład 2

$$1 \text{ dm}^3 = 1 \text{ l}$$

$$20 \text{ dm}^3 = 20 \text{ l}$$

$$18 \text{ m}^3 = 18 \cdot 1 \text{ m}^3 = 18 \cdot 1000 \text{ dm}^3 = 18\,000 \text{ l}$$

$$34 \text{ cm}^3 = 34 \cdot 0,001 \text{ dm}^3 = 0,034 \text{ dm}^3 = 0,034 \text{ l}$$

Rozwiąż w zeszycie zad. 1, 2, 3 str. 117 z podręcznika.

Powodzenia!

WF DZIEWCZETA

Temat: Wychowanie fizyczne w domu - Własna drabinka koordynacyjna

Drabinka koordynacyjna- jest pomocna w kształtowaniu koordynacji, równowagi czy poprawie szybkości nóg.

W treningu każdej osoby chcącej poprawić te właśnie zdolności drabinka będzie najlepszym rozwiązaniem.

Przechodząc do sedna, podczas treningu na drabince należy przestrzegać najważniejszej zasady:

Jak najkrótszy czas kontaktu stopy z ziemią, szybsze stopy to lepszy czas reakcji i zdolność szybszej zmiany kierunku biegu.

Ćwicząc na drabinkach uczymy swoje mięśnie szybszej reakcji.

Zapraszam do ćwiczeń drabinkę zrobisz wg instrukcji na filmie.

<https://www.youtube.com/watch?v=nqPxPEXPpy70>

WF CHŁOPCY

Temat : Start niski technika

<https://www.youtube.com/watch?v=sJHERmQTaCQ>

troszkę historii

<https://www.youtube.com/watch?v=4I8EZsar8q8>

TECHNIKA

Temat: Elementy elektroniki cd

1. Zapoznaj się z wiadomościami z podręcznika str. 54 – 55
2. *By lepiej zrozumieć temat proponuję abyście obejrzeli filmik edukacyjny*
<https://www.youtube.com/watch?v=3l8a8BIx48U>
3. Na podstawie zdobytych wiadomości wykonaj ćw. 1 str. 55
4. Dla chętnych – ćw. 2 str. 55

5. Możesz także wykonać dodatkowa prace na ocenę np. z papieroplastyki – orgiami, kartkę okolicznościową, zbudować urządzenie elektroniczne , uszyć maskotkę – do prac dołącz opis wykonania pracy (nazw , rysunek, materiały, narzędzia, sposób wykonania)

Wyślij pracę na adres – agaw44@outlook.com