

## Cechy kobiecości i męskości

Istnieją cechy charakterystyczne dla kobiet i dla mężczyzn.

Są też takie, które przypisać możemy zarówno jednej, jak i drugiej płci.



## Kobiecość

Istotą kobiecości jest możliwość urodzenia dziecka, związana z budową i funkcjonowaniem jej organizmu. Wszelkie zmiany zachodzące w organizmie dziewcząt, w okresie dojrzewania stanowią przygotowanie do tego, by w przyszłości mogły zostać mamami.



## Dojrzewanie do kobiecości

Dojrzewanie to czas, w którym dziewczynka staje się kobietą.

Zmiany, które zachodzą w jej ciele, mają na celu przygotowanie do przekazywania życia.

Poszerzają się biodra, które ułatwią dziecku narodziny i rozpoczyna się rozwój piersi, aby kobieta kiedyś mogła swoim mlekiem nakarmić maluszka.



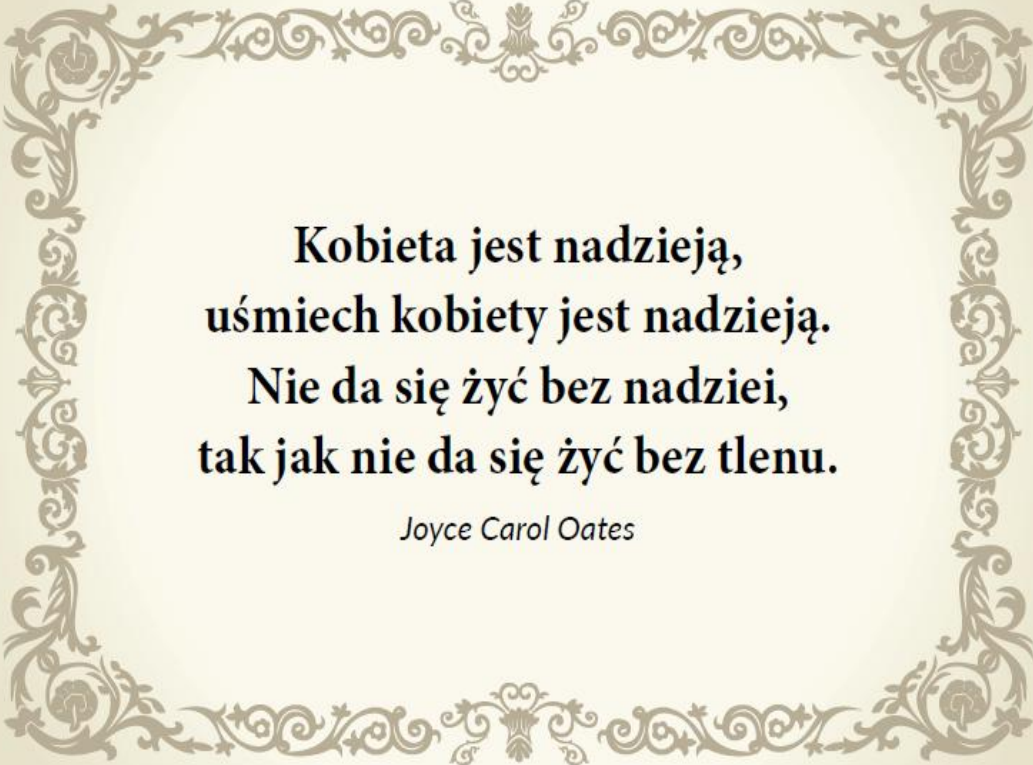
## Dojrzewanie do kobiecości

Dziewczynka odkrywa w sobie lawinę różnorodnych stanów emocjonalnych.

Wielkie bogactwo uczuć i wrażliwość na drugiego człowieka przygotowują ją do tego,

aby w przyszłości potrafiła z łatwością odczytać potrzeby małego dziecka.

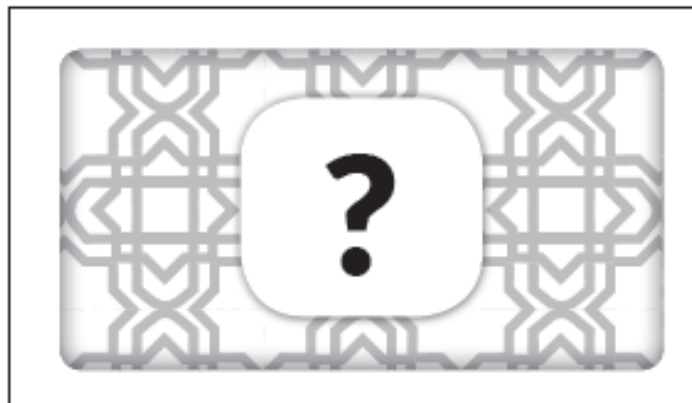




**Kobieta jest nadzieją,  
uśmiech kobiety jest nadzieją.  
Nie da się żyć bez nadziei,  
tak jak nie da się żyć bez tlenu.**

*Joyce Carol Oates*

## GRA KOBIECE/MĘSKIE



## GRA KOBIECE/MĘSKIE

	wrażliwość	uczuciowość
	empatia	delikatność
	potrzeba mówienia	piękno
	dobroć	odwaga
	ciekawość	wdzięk
	ofiarność	uprzejmość
	niecierpliwość	małomówność
	męstwo	sila
	oddanie	odpowiedzialność

**WDŹ CHŁOPCY**

Zapoznaj się z przesłanymi materiałami – milej lektury 😊

**Sebastian Sowa**

**Temat: Dojrzewam do męskości – KNO**  
**Lekcja 3 z 5 (chłopcy)**

## **Męskość**

Istotą męskości jest zainicjowanie, zapoczątkowanie życia dziecka.

Wszelkie zmiany zachodzące w organizmie chłopców, w okresie dojrzewania, stanowią przygotowanie do tego, by w przyszłości mogli zostać ojcami.





## Dojrzewanie do męskości

Dojrzewanie to czas, w którym chłopak staje się mężczyzną.

Zmiany, które zachodzą w jego ciele, mają na celu przygotowanie do przekazywania życia.

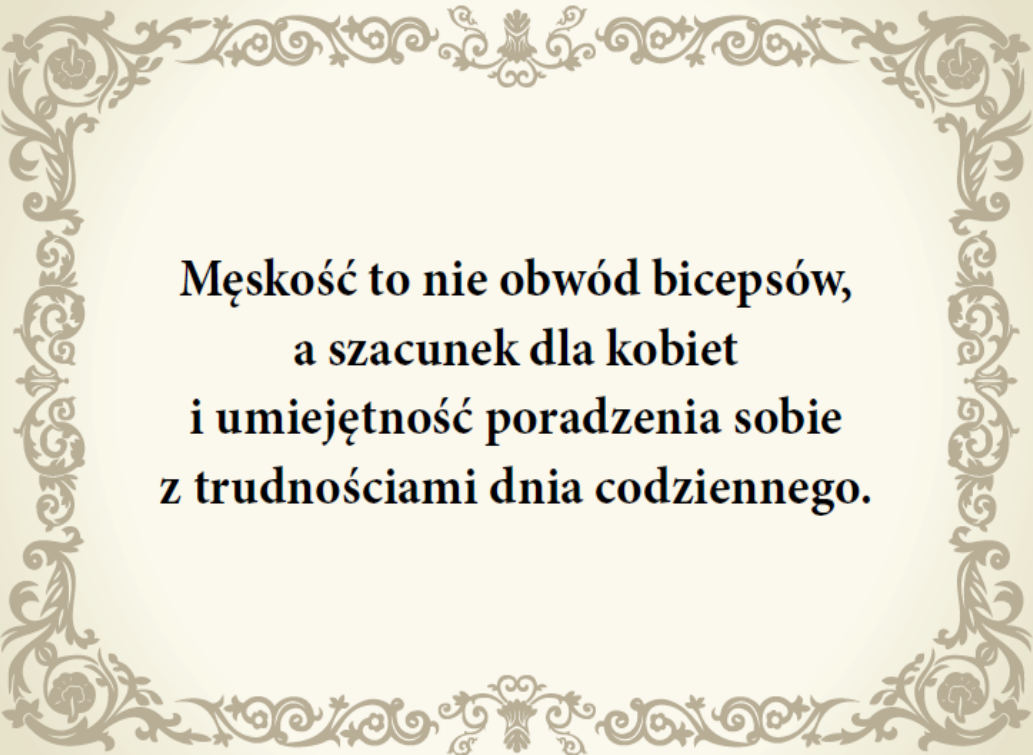
Intensywne wydzielanie hormonów powoduje zmianę sylwetki, przyrost masy mięśni, mutację (zmianę głosu), wzmożone odczuwanie swej seksualności i początek procesu wytwarzania i dojrzewania plemników.



## Dojrzewanie do męskości

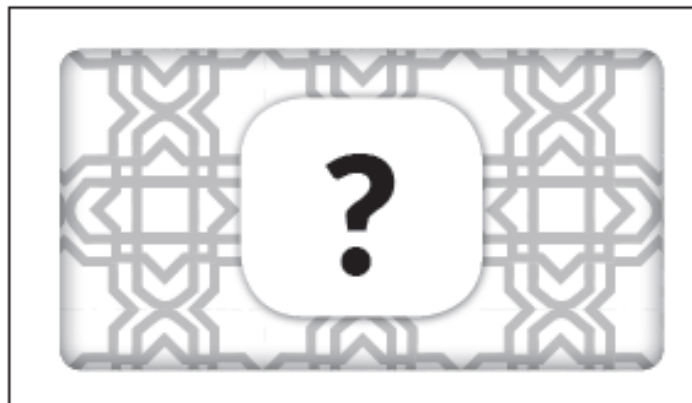
W efekcie działania testosteronu – męskiego hormonu, pojawia się napięcie seksualne i wzrost energii młodego człowieka. Ukierunkowanie jej na aktywność sportową, intelektualną czy społeczną niweluje agresywność i wulgarność oraz przygotowuje chłopca do przyszłej roli ojca.



A decorative border with intricate floral and scrollwork patterns in a light beige color, framing the central text.

**Męskość to nie obwód bicepsów,  
a szacunek dla kobiet  
i umiejętność poradzenia sobie  
z trudnościami dnia codziennego.**

## GRA KOBIECE/MĘSKIE



## GRA KOBIECE/MĘSKIE

	wrażliwość	uczuciowość
	empatia	delikatność
	potrzeba mówienia	piękno
	dobroć	odwaga
	ciekawość	wdzięk
	ofiarność	uprzejmość
	niecierpliwość	małomówność
	męstwo	sila
	oddanie	odpowiedzialność

## GRA KOBIECE/MĘSKIE

opiekuńczość	gwałtowność
opanowanie	cierpliwość
przedsiębiorczość	wyrozumiałość
stanowczość	uczciwość
agresywność	spokój
szlachetność	roztropność
intuicja	beztroska
odwaga.	

**POLSKI** TEAMS

Temat: "Ania z Zielonego Wzgórza" - podsumowanie pracy z lekturą. TEAMS

**GEOGRAFIA** TEAMS

**Temat: Ruch obiegowy Ziemi.**

Przeczytaj lekcję w podręczniku str.27-33

Obejrzyj film: <https://www.youtube.com/watch?v=SKjvhMdnkzY>

W zeszyte napisz notatkę z podręcznika str. 33 ( TO NAJWAŻNIEJSZE). Naucz się jej.

Wykonaj zadana w zeszyte ćwiczeń 1.2.3 str.24-25

Uczniowie z dostosowaniem wykonują tylko te ćwiczenia , które nie sprawią im trudności.

## MUZYKA

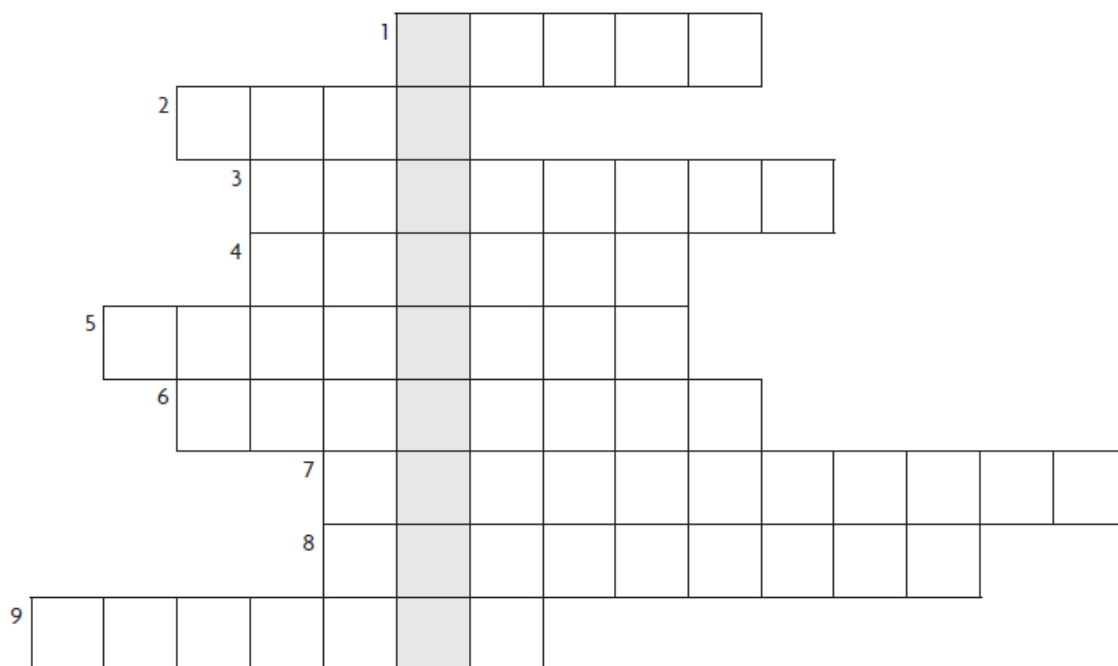
### Temat: Z wizytą w filharmonii - TEAMS

Zapoznaj się z filmem pt. „Z wizytą w filharmonii”.

<http://www.filharmonia.pl/edukacja/materialy/z-wizyta-w-filharmonii/>

Jeśli to możliwe uczestnicz na lekcjach online.

Rozwiąż krzyżówkę. Zapisz hasło i krótko wyjaśnij, co ono oznacza.



1. Jeden z instrumentów dętych w orkiestrze. Ilustracja poniżej:



2. Rodzaj orkiestry uświetniającej często parady i uroczystości.
3. Prowadzi orkiestrę.
4. Jak się nazywa pałeczka w ręku dyrygenta?



5. Najlicniejsza grupa instrumentów w orkiestrze symfonicznej.
6. Aby instrumenty czysto współbrzmiały, muszą się.....
7. Na widowni.
8. Duży zespół instrumentalny inaczej.
9. Imię kompozytora suity symfonicznej: *Szeherazady*.

HASŁO:.....-

## RELIGIA

**Temat 54: Groby bliskich – by krucha pamięć nie zniszczyła wspomnień [6b, 6c – 19.11.2020r.; 6a - 20.11.2020r.]**

2 listopada obchodziliśmy Dzień Zaduszny. W ten dzień szczególnie pamiętamy w modlitwie o wszystkich wiernych zmarłych. Dbając o groby bliskich i modląc się w ich intencji okazujemy im swoją miłość, a także wiarę w zmartwychwstanie.

Przeczytaj temat 54 z podręcznika. Uzupełnij zadanie 1, 5 i 6 z zeszytu ćwiczeń.

Zapisz temat w zeszycie, a ukryte zdanie z ćwiczenia 4 przepisz do zeszytu.

Proszę o przesłanie zdjęć wykonanych zadań z zeszytu ćwiczeń na adres: [b.r.sp22.zadania@gmail.com](mailto:b.r.sp22.zadania@gmail.com)



Proszę podać w temacie wiadomości mailowej: klasę, imię i trzy pierwsze litery nazwiska oraz nr tematu (w tym przypadku 54). [Np.: Klasa VIa – Beata Rem. - 54]

*Termin realizacji i przesłania prac: 20.11.20r.*

**WF**

Temat: Zdrowe żywienie i aktywność fizyczna w szkole

<https://www.youtube.com/watch?v=1UWfKHc5PE>