

**KSZTAŁCENIE NA ODLEGŁOŚĆ (KNO) – MATERIAŁY DLA  
UCZNIÓW KL. 6b**

**rok szkolny 2020/2021**

*Życzę owocnej pracy – dasz radę! Powodzenia!*

**Dodając odrobinę koloru do życia :)**

*Twój Wychowawca: mgr Sebastian Sowa*



**11.03.2021 r.**

**(czwartek)**

**PRZEDMIOTY:**

**1 LEKCJA 8.00-8.45  
– BRAK**

**2 LEKCJA 8.55-9.40  
– MATEMATYKA**

**Temat: Równania, czyli skąd my to znamy**

1. Mnini test – pola czworokątów.
2. Sprawdzenie pracy domowej.
3. Analiza treści z podręcznika – str. 67 – 69
4. Rozwiązywanie zadań z podręcznika:

Zadanie 1 str. 69

Zadanie 2 str. 69

5. Praca domowa:

Ćwiczenia 7, 8 str. 93

Dla chętnych ćwiczenie 9 str. 93

### 3 LEKCJA 9.50-10.35 – TECHNIKA

Temat: Elementy elektroniki

Temat ten będziemy realizować przez dwie jednostki lekcyjne .

Zapoznaj się z informacjami z podręcznika ze str. 54 – 55

Przepisz do zeszytu tabele ze str. 54 – Przykłady elementów elektronicznych

Aby lepiej zrozumieć temat proponuje wam obejrzenie filmiku edukacyjnego :

<https://youtu.be/3l8a8BIx48U>

### 4 LEKCJA 10.45-11.30 – JĘZYK POLSKI

**Temat: Pisownia wyrazów wielką i małą literą – KNO.**

- 1) Podręcznik str. 178-181 – zapraszam.
- 2) Przeczytaj przypomnienie i materiały wklejone poniżej – na ich podstawie zrób notatkę w zeszycie.
- 3) Następnie wykonaj trzy dowolne ćwiczenia z podręcznika ze str. 178-181.
- 4) Przepisz do zeszytu zaproponowane przeze mnie zadanie i spróbuj je prawidłowo uzupełnić – zwróć uwagę na wielką/małą literę.

Ćwiczenie do zeszytu przedmiotowego:

**Wstaw w luki nazwy mieszkańców krajów. W razie trudności sprawdź, do którego państwa należy dana flaga.**



## ■ Użycie wielkiej i małej litery

Wielką literą piszemy:	
• imiona i nazwiska, przydomki pseudonimy, przezwiska ludzi, bóstw, zwierząt, roślin	<i>Adam Mickiewicz, Apollo, Bolesław Chrobry, dąb Bartek, Kulfon, Cerber</i>
• tytuły książek, czasopism, dzieł sztuki	<i>Zemsta, Gazeta Wyborcza, Polityka, Mona Lisa</i>
• nazwy świąt i dni uroczystych	<i>Wielkanoc, Boże Narodzenie, Międzynarodowy Dzień Dziecka</i>
• nazwy nagród, orderów i odznaczeń	<i>Nobel, Oscar, Order Orła Białego, Virtuti Militari</i>
• nazwy gwiazd, planet, konstelacji	<i>Ziemia, Wenus, Gwiazda Polarna, Wielka Niedźwiedzica</i>
• nazwy kontynentów, gór, oceanów, mórz, jezior, rzek	<i>Europa, Alpy, Ocean Indyjski, Morze Czarne, Wisła</i>
• nazwy państw, regionów, miast, wsi, dzielnic, ulic	<i>Polska, Śląsk, Warszawa, Białka, Mokotów, Piotrkowska</i>
• nazwy mieszkańców planet, kontynentów, krajów, regionów	<i>Ziemianin, Azjatka, Europejczyk, Amerykanin, Polka, Francuz, Ślązak, Kaszub</i>
• przymiotniki utworzone od nazw własnych, odpowiadające na pytanie <i>czyj?</i>	<i>twórczość Mickiewiczowska, koncert Chopinowski, wiersz Norwidowski</i>
• skrótowce i niektóre skróty	<i>GOPR, MEN, Pařawag, C (Celcjusz), ST (Stary Testament), PS (postscriptum)</i>

Małą literą piszemy:	
• nazwy obrzędów, zwyczajów i tańców	<i>mikołajki, andrzejki, walentynki, tango</i>
• nazwy dni tygodnia, miesięcy, okresów, epok, prądów literackich	<i>wtorek, kwiecień, paleozoik, pozytywizm, renesans, realizm</i>
• nazwy wydarzeń, aktów dziejowych	<i>kongres wiedeński, powstanie listopadowe</i>
• pojęcia i terminy geograficzne	<i>biegun północny, południk, zachód, północ</i>
• przymiotniki utworzone od nazw gwiazd, planet	<i>marsjański, słoneczny, ziemski</i>
• przymiotniki utworzone od nazw kontynentów, gór, oceanów, mórz, jezior, rzek, państw, miast, wsi	<i>australijski, atlantycki, tatrzański, bałtycki, polski, węgierski, gdański, warszawski</i>
• nazwy mieszkańców miast, wsi, dzielnic, osiedli	<i>olsztynianin, warszawianka, wąchocczanin, zalesiak</i>
• przymiotniki utworzone od nazw własnych, odpowiadające na pytanie <i>jaki?</i>	<i>rubensowskie (takie jak u Rubensa), homeryckie (takie jak u Homera), elżbietański (taki jak za czasów Elżbiety)</i>
• większość skrótów	<i>s. (strona), ćw. (ćwiczenie)</i>

## 5 LEKCJA 11.45-12.30 – RELIGIA

**Temat 29: Denar - hojna sprawiedliwość. [6b, 6c – 11.03.2021r. ; 6a – 12.03.2021r.]**

Przypowieść o robotnikach w winnicy, którą dziś poznamy - przypomina nam prawdę, że człowiek może nawrócić się w każdej chwili życia. Bóg tak bardzo nas kocha, że wystarczy Mu choćby "godzina pracy", by wziąć nas do nieba.

Przeczytaj historię biblijną z podręcznika. Wykonaj zadanie 1, 2, 3, 4 i 5 z zeszytu ćwiczeń. Zdjęcie wykonanej pracy prześlij w zakładce „zadania” na platformie Teams.

## 6 LEKCJA 12.45-13.30 – MUZYKA

**Temat: Harmonia i barwa dźwięku**

**Harmonia** to zbiór zasad mówiących o współbrzmieniach dźwięków. Harmonia dotyczy również łączenia współbrzmień. Namacalnym przykładem połączeń harmoniczných są utwory na chóry wielogłosowe.

**Barwa dźwięku** (inaczej kolorystyka) to inaczej zbiór jego cech, dzięki którym można rozpoznać brzmienie poszczególnych instrumentów, czy rodzaj głosu wokalnego. Ta sama melodia zagrana na trąbce inaczej zabrzmiała jak ta zagrana na flecie.

Ćwiczenie 1

Określ barwę dźwięku poniższych instrumentów.



.....



.....



.....



.....

Źródła:

<https://www.kursnamuzyke.pl/szkola-podstawowa/muzyka-w-4-6/elementy-dziela-muzycznego/barwa-dzwieku>

**7 LEKCJA 13.45-14.30**  
**– WF**

**Temat: Badminton nauka gry**

<https://www.youtube.com/watch?v=HvBrzntlw-8>