

**KSZTAŁCENIE NA ODLEGŁOŚĆ (KNO) – MATERIAŁY DLA
UCZNIÓW KL. 6b
rok szkolny 2020/2021**

Życzę owocnej pracy – dasz radę! Powodzenia!

Dodając odrobinę koloru do życia :)

Twój Wychowawca: mgr Sebastian Sowa



12.03.2021 r.

(piątek)

PRZEDMIOTY:

**1 LEKCJA 8.00-8.45
– BRAK**

**2 LEKCJA 8.55-9.40
– JEZYK POLSKI**

Temat: Ćwiczenia – wielka i mała litera – KNO.

Rozwiązujemy zadania z zeszytu ćwiczeń - powodzenia!

3 LEKCJA 9.50-10.35 – JEZYK ANGIELSKI

Topic: Pytania w czasie Present Perfect. Rozwiązywanie zadań gramatycznych. KNO.

Notatka z zajęć- czasowniki nieregularne:

be-was/were-been- być

come-came-come (kam-kejm-kam)- przychodzić

do-did-done (du-did-dan)- robić

eat-ate-eaten (i:t- et- ityn)- jeść

drink-drank- drunk (drink- draenk- drank)- pić

bring-brought-brought (bring-bro:t- bro:t)-przynosić

buy-bought-bought (baj-bo:t- bo:t)- kupować

have-had-had- mieć

hear-heard-heard (hi(r)-herd-herd)- słyszeć

leave-left-left (li:w-left-left)- opuszczać

make-made-made (mejk-mejd-mejd)- robić

put-put-put- kłaść

take-took-taken (tejk-tuk-tejken)-wziąć

win-won-won(lin-lan-lan)- zwyciężyć

Przypominam Wam, że czasownik regularny to czasownik zakończony końcówką -d- lub-ed np. opened, started

Z podręcznika zadanie 2/84; 7/83 czasowników nieregularnych uczymy się na pamięć

4 LEKCJA 10.45-11.30 – HISTORIA

Temat: Powstanie kościuszkowskie i trzeci rozbiór Polski.

Temat ten będziemy realizować przez dwie jednostki lekcyjne.

Zapoznaj się z informacjami z podręcznika ze str. 174 – 179

W ramach notatki przepisz Tabele Przyczyny Rozbioru Polski ze str.178

Na lekcji wspólnie rozwiążemy zad. 1 i 2 ze str. 179

Aby lepiej zrozumieć temat proponuje wam zapoznanie się z informacjami z e podręcznika i filmikiem edukacyjnym:

[Powstanie kościuszkowskie - Epodreczniki.pl](http://www.epodreczniki.pl)

<https://youtu.be/ZBx40SBSvoUt>

5 LEKCJA 11.45-12.30 – KREATYWNOŚĆ GDD

Temat: Kreatywne dzieci https://www.youtube.com/watch?v=758x_KoUb4o

6 LEKCJA 12.45-13.30 – INFORMATYKA

lekcja online – TEAMS

Temat: Orzeł czy reszka – arkusz kalkulacyjny.

1. Zapoznaj się z informacjami w podręczniku na s. 89-91.

DOWIESZ SIĘ, JAK

- korzystać z funkcji losujących w arkuszu kalkulacyjnym,
- przeprowadzić symulację prostego doświadczenia z użyciem funkcji losującej,
- trafnie ocenić wynik prostego doświadczenia losowego,
- wykonać wykres wyników doświadczenia.

2. W przeglądarce wpisz office.com i zaloguj się za pomocą loginu i hasła tak jak do TEAMS.
3. Po lewej stronie wybierz ikonę arkusza kalkulacyjnego (Exel).
4. Wszystkie materiały do lekcji znajdują się na Teams w folderze „12.03.2021 materiały”.
5. Wykonaj ćwiczenie tak jak w podręczniku (na filmie jest pokazane jak to zrobić). Pamiętaj o stosowaniu formuł tak jak pokazane jest w filmie.
6. Dla chętnych:

ZADANIA

1. Rzucaj kostką czworościenną, której ścianki są ponumerowane od 1 do 4. Po każdym rzucie odczytaj liczbę ze ścianki, na którą kostka upadła. Wykonaj tabelę losowań i wykres dla takiej kostki. Czy wszystkie wyniki pojawiają się tak samo często?
7. Pracę wyślij na adres email hzagrodnik@sp22sosnowiec.onmicrosoft.com do 16.03.2021 r.

Pozdrawiam
H. Zagrodnik

7 LEKCJA 13.45-14.30
– BRAK